

Tiedote Riihimäen kaupungin varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen oppilaille, opiskelijoille, huoltajille ja henkilöstölle 12.8.2020

Riihimäen kaupungin esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kaikki oppilaat ja opiskelijat ovat aloittaneet koulun lähiopetuksessa lukuvuoden alkaessa 11.8.

Lukuvuotta 2020–2021 koskeviin opetusjärjestelyihin, opetuksen toteuttamiseen, oppimisen ja koulunkäynnin tukeen, opiskeluhooltoon, kouluruokailuun, koulukuljetuksiin sekä muuhun toimintaan liittyviä käytänteitä ja ohjeistusta on valmisteltu huomioiden voimassa olevat OPH:n, THL:n ja OKM:n antamat ohjeet (linkit alla), jotta sekä lasten ja nuorten että aikuisten on turvallista tulla kouluun.

- [THL:n ja OKM:n suositus varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen järjestäjälle koronavirusepidemian aikana 4.8.2020](#)
- [THL:n ja OKM:n suositus lukiokoulutuksen järjestäjälle koronavirusepidemian aikana 4.8.2020](#)
- <https://www.oph.fi/fi/varhaiskasvatuksen-jarjestaminen-uudella-toimintakaudella-2562020-alkaen>
- <https://www.oph.fi/fi/esiopetuksen-jarjestaminen-uudella-toimintakaudella-2962020-alkaen>
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetukseen-osallistuminen-ja-poissaolot-182020-alkaen>
- [Terveysten- ja hyvinvoinninlaitoksen hygieniaohjeita](#)
- [Opetus- ja kulttuuriministeriö: Tietoa Koronasta](#)
- [THL: hallituksen matkustusrajoitukset ja ulkomailta palaavien karanteenisuositukset 6.8.2020.](#)

Kouluun tai varhaiskasvatukseen ei tulla oireisena

Koronavirus aiheuttaa hengitystieinfektion, jonka oireita voivat olla mm. yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky (<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-ko-ronaviruksesta-covid-19/oireet-ja-hoito-koronavirus>). Kouluun tai varhaiskasvatukseen ei pidä tulla, jos on sairastumiseen viittaavia oireita. Jos lapsi/nuori sairastuu päivän aikana, oireinen lapsi/nuori siirretään välittömästi erilliseen tilaan odottamaan huoltajaa aikuisen valvonnassa tai lähetetään kotiin, mikäli näin huoltajan kanssa tilanteessa sovitaan. Aikuinen välttää lähikontaktia sairastuneeseen säilyttäen riittävän etäisyyden.

Oireisten tulee herkästi hakeutua koronavirustestiin. Mikäli testitulokset on negatiivinen ja oireilu selvästi vähenemässä, voi varhaiskasvatukseen tai kouluun palata, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet. Ennen testituloksen valmistumista on kuitenkin vältettävä kontaktia muihin. Jos oireet myöhemmin alkavat uudelleen tai lisääntyvät, tulee hakeutua uuteen testiin.

Jos oireet johtuvat allergiasta ja helpottavat selvästi allergialääkityksen aloittamisen jälkeen, voi varhaiskasvatukseen tai kouluun palata, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet. Jos oireet eivät helpota lääkityksestä huolimatta, tulee hakeutua koronavirustestiin. Jos testitulokset on

negatiivinen, voi varhaiskasvatukseen tai kouluun palata. [Terveys- ja hyvinvoinninlaitos: Tietoa koronaviruksesta.](#)

Jos oppilas on muutoin sairas, huoltaja ilmoittaa opettajalle oppilaan sairaudesta johtuvasta poissaolosta mahdollisimman pian. Jotta oppilas ei jäisi poissaolon aikana jälkeen opinnoissaan, hänelle annetaan tarvittavat tehtävät ja opiskelumateriaalit kotiin. Oppilaan poissaolosta johtuva mahdollinen tukiopetuksen tai muun oppimisen tuen tarve huomioidaan hänen palatessaan kouluun. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa sairauspoissaolo ilmoitetaan lapsen ryhmän henkilökunnalle.

Matkustusrajoituksia ja karanteenisuositus

Ulkomailta palaavien tulee tarkistaa [THL:n verkkosivuilta](#) hallituksen matkustusrajoitukset ja ulkomailta palaavien 14 vuorokauden karanteenisuositukset. Kun saavutaan Suomeen maasta, jonka kohdalla matkustusrajoitukset jatkuvat, täytyy oppilaan tai työntekijän jäädä 14 vuorokauden omaehtoiseen karanteeniin. Karanteenisuositus on voimassa, vaikka koronatestistä olisi saanut negatiivisen tuloksen. Testitulos kertoo tilanteesta testaushetkellä. Negatiivinen testitulos ei sulje pois sitä, että testin ottamisen jälkeen saa tartunnan tai että tartunta on itämässä.

Jos koulussa tai varhaiskasvatuksessa todetaan koronavirustartunta

Tartuntaketjujen selvitystyö kuuluu tartuntataudeista vastaavalle infektio lääkäriin. Jos koulussa tai varhaiskasvatuksessa todetaan koronavirustartunta, mahdolliset altistuneet jäljitetään ja ohjataan karanteeniin 14 vuorokaudeksi. Koronavirustartunnan saaneen on oltava pois vähintään 14 vuorokauden ajan oireiden alkamisesta ja niin, että hän on ollut vähintään kaksi vuorokautta oireeton ennen kuin palaa kouluun tai varhaiskasvatukseen.

Perusopetuksessa varaudutaan poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Mikäli syyslukukauden 2020 aikana on tarpeen siirtyä lähiopetuksesta etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, toimitaan [Opetushallituksen ohjeistuksen](#) mukaisesti:

- Tehdään päätös siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Ennen päätöksentekoa kuullaan koulun oppilaskuntaa (POL 47 a §).
- Haavoittuvammassa asemassa olevien lasten opetus järjestetään lähiopetuksena.
- Opetuksessa noudatetaan tuntijakoa, opetussuunnitelman perusteita, paikallista opetussuunnitelmaa, perusopetusasetuksen mukaista työaikaa, koulujen työaikoja, opetuksen järjestäjän vuosisuunnitelmaa ja oppilaan lukujärjestystä.
- Koulu seuraa oppilaan poissaoloja opetuksen järjestämistavasta riippumatta ja ilmoittaa oppilaan huoltajalle luvattomista poissaoloista.
- Huolehditaan, että oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei ole pelkkää oppimistehtävien antamista.
- Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana turvataan oppilaiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta. Opettaja on aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteydessä oppilaaseen sekä edistää

säännöllistä vuorovaikutusta oppilaan kanssa. Oppilaaseen pidetään yhteyttä useita kertoja päivässä. Oppilaan läsnäolo varmistetaan ja sitä tuetaan. Oppilaan vuorovaikutuksen tarvetta seurataan ja tarvittaessa yhteydenottoja lisätään.

- Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus voi olla esimerkiksi opettajan johdolla annetun opetuksen ohella monimuoto-opetusta verkossa sekä osittain oppilaan itsenäistä opiskelua verkon avulla. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus järjestetään oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaisesti.
- Perusopetuksessa tarvittavat laitteet, yhteydet ja materiaalit ovat maksuttomia. Myös oppilaan omaa laitetta voidaan käyttää. Jos oppilaan omia laitteita käytetään, varmistetaan, että ne ovat opetukseen soveltuvia ja riittäviä. Alle 15-vuotiaan osalta huoltaja päättää, voiko lapsi käyttää mobiililaitettaan tai kotoa löytyviä laitteita etäopetuksessa. Viisitoista vuotta täyttänyt päättää lähtökohtaisesti itse, käyttääkö hän mobiililaitetta tai kodin laitteita. Oman laitteen käytöstä lähi- ja etäopetuksessa tehdään erillinen sopimus. Omien laitteiden opetuskäyttö tapahtuu opettajan antamia ohjeita noudattaen. Käyttö tulee olla lain, hyvien tapojen ja käyttöehtojen mukaista. Koulu ei vastaa laitteiden katoamisesta. Mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, vahingosta vastaa hän itse tai laitteen muu omistaja.

Poissaolot

Perusopetuksessa ja muussa perusopetuslain mukaisessa opetuksessa sekä lukiokoulutuksessa oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Kouluun ei saa tulla sairaana. Opettaja ja opiskeluhuollon henkilöstö seuraavat oppilaiden/opiskelijoiden osallistumista opetukseen. Poissaoloja seurataan, niistä ilmoitetaan ja niihin puututaan yhteisen toimintamallin mukaisesti. Opettaja on vastuussa oppilaistaan/opiskelijoistaan ja on yhteydessä heihin ja koteihin myös silloin, mikäli opetusta joudutaan järjestämään poikkeuksellisissa olosuhteissa.

Sairaus sekä oppilaan/opiskelijan tai hänen perheenjäsenensä kuuluminen tartuntavaaran riskiryhmään on hyväksyttävä peruste poissaoloon. Riskiryhmään kuuluminen perustuu hoitavan lääkärin arvioon oppilaan tilanteesta. Lääkäri voi arvioida myös poissaolon tarpeellisuutta. Huoltajan tulee toimittaa lääkärin tai muun asiantuntijan lausunto oppilaan tilanteesta koulun rehtorille. Tällöin perusopetuksessa tehdään päätös erityisistä opetusjärjestelyistä (POL 18§) ja opetus voidaan antaa etäyhteyksiä hyödyntämällä. Koululle ei tarvitse luovuttaa tietoja oppilaan perheenjäsenen terveydentilasta. Perheenjäseneksi katsotaan henkilö, joka elää samassa taloudessa lapsen kanssa. Krooniset sairaudet kuten astma, diabetes ja reuma eivät pääsääntöisesti ole este kouluun tulemiselle.

Vaikea koronavirustauti on harvinainen lapsilla, eikä sen riski ole lisääntynyt myöskään valtaosalla pitkäaikaissairaita lapsia ja nuoria. Vaikean koronavirustaudin riskiryhmään kuuluvat ne lapset, joiden perussairaus muutenkin aiheuttaa suurentuneen riskin vakaville infektioille. Hoitava lääkäri arvioi, voiko lapsi/nuori, jolla tai jonka perheenjäsenellä on vaikea perussairaus tai joka tarvitsee säännöllistä puolustuskykyä lamaavaa lääkitystä, osallistua lähiopetukseen tai varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatuksen ja koulun tapauskohtaisia järjestelyjä koskevassa päätöksenteossa hyödynnetään lääkärin tai muun asiantuntijan arviota. Kouluissa tai varhaiskasvatuksessa työskentelevien osalta toimenpiteet perustuvat työnantajan tekemään riskinarvioon. Työterveyshuolto tukee työnantajaa riskinarviossa.

Vakavan koronavirustaudin riskiryhmät:

<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/vakavan-koronavirustaudin-riskiryhmat>

Hyvä käsi- ja yskimishygienia estää tartuntoja

Koronavirus tarttuu ensisijaisesti pisaratartuntana(<https://thl.fi/fi/web/infektio-taudit-ja-rokotukset/taudit-ja-torjunta/taudit-ja-taudinaiheuttajat-a-o/koronavi-rus-covid-19>). Oikein toteutettu yskimis- ja käsihygienia estää tartuntoja.

Sekä lapset/nuoret että aikuiset pesevät kätensä aina

- kouluun tai varhaiskasvatukseen tullessaan
- ennen kotiinlähtöä
- ennen ruokailua
- aina ulkoa sisälle tullessa
- aina aivastamisen tai yskimisen jälkeen
- kun kädet ovat näkyvästi likaiset.

Kädet kuivataan kertakäyttöisiin paperisiin käsipyyhkeisiin. Jos käsienvpesumahdollisuutta ei ole, käytetään käsihuuhdetta. Käsihuuhdetta tulee olla helposti saatavilla. Lasten käsihuuhteen käyttö tapahtuu aikuisen valvonnassa. Aivastamisen tai yskimisen yhteydessä suun eteen laitetaan kertakäyttönenäliina, joka heitetään roskeen heti käytön jälkeen. Jos nenäliinaa ei ole saatavilla, suojataan suu kyynärtaiteella. Kädet pestään tämän jälkeen.

Ohjeita hygieniasta päivitetään tarvittaessa THL:n ohjeistusten mukaisesti.

<https://thl.fi/fi/web/infektioaudit-ja-rokotukset/taudit-ja-torjunta/infektioiden-ehkaisy-ja-torjuntaohjeita/kasienpesu-ja-yskiminen>

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäminen ja tilojen käyttö

Hygienian tehostamisesta ja fyysisten kontaktien välttämisestä huolimatta on tärkeää huolehtia, että lapsi saa tarvitsemansa läheisyyden, turvan ja vuorovaikutuksen mahdollisimman samalla tavalla kuin ennenkin.

Ryhmäkojoja ja henkilöstömitoitusta koskeva sääntely on voimassa varhaiskasvatusta ja perusopetusta koskevan lainsäädännön mukaisesti. Varhaiskasvatus järjestetään mahdollisuuksien mukaan niin, että ryhmiä ei sekoiteta tai yhdistetä keskenään. Myös varhaiskasvatuksen henkilöstön tulisi toimia pääsääntöisesti saman lapsiryhmän kanssa. Varhaiskasvatuksessa toimitaan mahdollisuuksien mukaan pienryhmissä ja kaikkia tiloja niin sisätiloissa kuin ulkona hyödyntäen.

Opetus toteutetaan lukujärjestysten mukaisesti. Opetusjärjestelyissä hyödynnetään koulun kaikkia sisä- ja ulkotiloja sekä lähitöillä olevia muita ulkotiloja ja luontoympäristöjä. Opetusryhmiä pidetään mahdollisuuksien mukaan erillään tilojen, aikataulujen, erilaisten ohjeistusten ja opetusjärjestelyjen avulla. Näin pyritään välttämään suurempien ihmisjoukkojen kulkeminen samanaikaisesti. Kun opetusryhmä koostuu eri luokkien oppilaista, pyritään hygieniaoheilla, tilaväljyydellä ja siivouksella vähentämään tartuntariskiä.

Välitunnit ovat oppilaiden virkistytymisen aikaa ja niitä pyritään porrastamaan mahdollisuuksien ja tarpeiden mukaisesti. Kouluissa suunnitellaan ja ohjataan toimintaa välitunneilla lähikontaktien välttämiseksi. Riittävä etäisyyttä ja annettuja hygieniaoheita tulee pyrkiä noudattamaan niin koulutiloissa, siirtymissä, koulun piha-alueella kuin koulumatkoillakin.

Koulussa ja varhaiskasvatuksessa tapahtuva toiminta ei ole kokoontumislain mukainen yleinen kokous tai yleisötilaisuus. Toimintaan ei sovelleta mahdollisia kokoontumisrajoituksia. Isoja yhteistilaisuuksia ei järjestetä, jos väljyys- ja hygieniatekijöitä ei voida huomioida. Henkilökunnan kokoontumisia vältetään, esimerkiksi opettajien kokoukset suositellaan järjestettäväksi ensisijaisesti etäyhteyden avulla. Opetuksen suunnitteluun liittyvä pienempien opettajaryhmien ja tiimien yhteistyö voidaan toteuttaa riittävästä etäisyydestä ja hyvästä hygieniasta huolehtien. Henkilöstön ylimääräisiä siirtymiä toimipaikasta toiseen vältetään. Työterveyslaitoksen ohje työntekijälle: <https://hyvatyo.ttl.fi/koronavirus/ohje-tyontekijalle>

Varhaiskasvatuksen toteuttamisessa huomioidaan huoltajien välttämättömät käynnit sisätiloissa. Tilat ovat eri yksiköissä erilaiset, joten yksikkö laatii oman ohjeistuksensa. Varhaiskasvatuksessa sallitaan esim. terapeuttien käynnit yksiköissä erillisen ohjeistuksen mukaisesti.

Varhaiskasvatuksessa sallitaan myös opiskelijoiden työssäoppimisen jaksojen toteuttaminen.

Koulun tilat ja piha-alueet ovat koulupäivän aikana ainoastaan oppilaiden/opiskelijoiden ja koulukiinteistössä työskentelevän henkilökunnan käytössä. Huoltajat voivat saattaa oppilasta koulun piha-alueen rajalle ja kulkea koulukiinteistöön tarvittaessa (mm. oppilaan terveystarkastukset, henkilökunnan kanssa sovitut tapaamiset). Mikäli koulun tai varhaiskasvatuksen ulkopuoliset henkilöt käyttävät päiväkodin tai koulun tiloja yksikön toiminta-ajan ulkopuolella, kiinteistö siivotaan ennen päiväkodin avautumista ja kouluissa ennen oppilaiden ja koulun henkilökunnan koulupäivän alkua.

Lukuvuoden opetukseen ja toimintaan liittyvät tutustumisvierailut toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ja niissä noudatetaan yleisiä turvallisuus- ja hygieniaohjeita (esim. uimaopetus, kulttuuripolkutoiminta soveltuvin osin).

Kodin ja koulun/varhaiskasvatuksen yhteistyö

Kodin ja koulun/varhaiskasvatuksen toimiva yhteistyö on ensiarvoisen tärkeää. Koulun ja opiskeluhoiltopalvelujen henkilöstö on aktiivisesti ja aloitteellisesti yhteydessä koteihin liittyen oppilaan/opiskelijan opintojen edistymiseen, poissaolojen seurantaan tai tilanteeseen, jossa on huoli oppilaan/opiskelijan oppimisesta tai hyvinvoinnista.

Huoltajien tapaamisissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä. Tapaamisten suunnittelussa otetaan huomioon perheiden mahdollisuudet käyttää etäyhteyksiä sekä tulkkaustarve. Lähitapaamisissa otetaan huomioon hygieniaohjeet. Vanhempainiltojen järjestämisessä huolehditaan riittävästä väljyydestä ja hyvästä hygieniasta. Vanhempainiltoja voidaan järjestää myös etäyhteyksiä hyödyntäen.

Kouluruokailu ja ruokailu varhaiskasvatuksessa

Kouluruokailua porrastetaan. Kädet pestään aina ennen ruokailua ja sen jälkeen. Ruoanvalmistuksen ja -jakelun sekä syömisestä huolehditaan tehostetusti hygieniasta. Yksikön henkilöstö ohjaa ja valvoo oppilaiden ruokailutilannetta, käsienpesua, riittävien etäisyyksien pitämistä. Varhaiskasvatuksessa yksikön henkilökunta annostelee lasten ruoan. Yksikön henkilöstö ja keittiöhenkilökunta suunnittelevat yhteistyössä kouluruokailun käytännön toteutuksen yksikkökohtaisesti.

Koulumatka ja -kuljetukset

Koulumatkan aikana tulee noudattaa yleisiä liikennesääntöjä ja mahdollisuuksien mukaan huolehtia turvavälistä muihin liikkujiin. Joukkoliikennettä käyttävien oppilaiden tulee seurata [joukkoliikenteeseen ja sen turvallisuuteen liittyvää tiedotusta](#).

Koulukuljetukset järjestetään THL:n antamien toimintaohjeiden mukaisesti. Ensisijaisen tärkeää on, että oppilaat eivät matkusta sairaana ja että kuljettaja ei tule sairaana tai oireisena töihin. Koulukuljetuksissa huolehditaan mahdollisimman hyvin riittävästä etäisyydestä ja pidättydytään fyysisestä kontaktista (esim. kättely). Noudatetaan hyvää yskimis- ja aivastamishygieniaa.

[Ohjeet koulukuljetuksiin COVID-19 -tartuntojen ehkäisemiseksi](#)

Siivous

Koronavirus tarttuu ensisijaisesti pisaratartuntana, kun sairastunut yskii tai aivastaa. On mahdollista, että virus tarttuu myös kosketuksen kautta. Koronavirukset eivät säily pitkiä aikoja ilmassa tai pinnoilla vaihtelevissa lämpötiloissa. Tavaroiden välityksellä tapahtuvia tartuntoja ei ole todettu.

Koulujen ja varhaiskasvatuksen tiloja siivotaan tehostetusti. Erityistä huomiota kiinnitetään kosketuspintoihin, kuten ovenkahvojen, käsinojen, pulpettien ja pöytien, valokatkaisimien sekä hanojen aktiiviseen puhdistamiseen.

Yhteiskäytössä olevien työvälineiden, kuten näppäimistöjen, tablettien tai askartelutarvikkeiden (sakset ym.), taide- ja taitoaineiden välineiden käytön jälkeen kukin opetusryhmä puhdistaa ne aina tarkoitukseen sopivalla puhdistusaineella. Kädet pestään ennen ja jälkeen yhteiskäytössä olevien työvälineiden käyttöä. Myös lelujen säännöllisestä puhdistamisesta huolehditaan. Lapselle tärkeän lelun saa tuoda varhaiskasvatukseen ja viedä kotiin päivän päätteeksi.

<https://hyvatyto.tl.fi/koronavirus/ohje-siivoukseen>

Opiskeluhuollon palvelut helposti tavoitettavissa

Oppilas- ja opiskelijahuollon palvelut ovat oppilaiden, opiskelijoiden, huoltajien ja koulun henkilöstön käytettävissä. Oppilaat/opiskelijat voivat hakeutua kuraattori-, psykologi- ja/tai psykiatrisen sairaanhoitajan sekä kouluterveydenhuoltopalveluihin ja opettajilla on mahdollisuus matalalla kynnyksellä heitä konsultoida. Jos oppilaan/opiskelijan tilanteesta herää huoli, hänet ohjataan opiskeluhuollon palveluihin. Opiskeluhuollon palveluissa varaudutaan yksilökohtaisen ja yhteisöllisen tuen tarpeen lisääntymiseen.

Terveydenhoitajat, psykologit, kuraattorit ja psykiatriset sairaanhoitajat työskentelevät pääosin omilla kouluillaan keskittyen yhteisölliseen ja oppilaskohtaiseen työhön sekä opettajien työn tukemiseen. Konsultaatiot, monialaiset asiantuntija- ja oppilas/opiskelijahuoltoryhmät toteutetaan etäyhteyksillä aina kun se on mahdollista. Yhteyttä oman koulunsa oppilas-/opiskelijahuoltohenkilöstöön voi ottaa matalalla kynnyksellä Helmen/Wilman välityksellä, sähköpostitse tai puhelimitse.

Oppivelvollisuuden suorittaminen osallistumatta perusopetukseen (ns. kotiopetus)

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus perusopetuksen osana ei ole kotiopetusta. Kotiopetukseksi kutsutaan oppivelvollisuuden suorittamista muutoin kuin osallistumalla perusopetuslain mukaisesti

järjestettyyn perusopetukseen. Kotiopetuksen tulee perustua Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 eri oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin ja sisältöihin.

Kotiopetuksessa vastuu perusopetuksen oppimäärää vastaavien tietojen ja taitojen saavuttamisesta ja oppivelvollisuuden edistymisestä on huoltajalla. Huoltaja vastaa kaikista opintojen järjestelyistä, kuten opetuksesta, oppimisen tuesta, oppimateriaaleista, työvälineistä ja -aineista, oppilashuollosta ja ruokailusta. Asuinkunnan nimeämä tutkiva opettaja valvoo ja laatii selosteen kotiopetuksessa olevan oppivelvollisen edistymistä. Huoltajan pyynnöstä kotiopetuksessa oleva oppivelvollinen voi osoittaa osaamisensa erityisessä tutkinnossa.

[Opetushallituksen antamaa tietoa kotiopetuksesta](#)

Päiväkotien ja koulujen yksityiskohtaisista käytännön järjestelyistä lisätietoja antavat varhaiskasvatuksen yksiköiden johtajat sekä koulujen rehtorit.

Sivistysjohtaja Jarkko Niiranen