

## YKSIKÖN TOIMINTASUUNNITELMA

Yksikkö: Pohjoinen pph Ajalle:1.1.-31.12.2020, Käsitellään hoitajien kanssa helmikuussa sp- kierroksella ja maaliskuun oman alueen illassa.

Toimintasuunnitelma linjaa ja dokumentoi yksikön toimintaa. Samalla se toimi arvioinnin välineenä. Toimintasuunnitelma rakentuu yksikön ryhmien /perhepäivähoitajien laatimista tiimivasuista. Toimintasuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon asiakaskäselyn tulokset.

Toimintasuunnitelma laaditaan kalenterivuodeksi tammikuussa. Suunnitelma hyväksytään työpaikkakokouksessa. Suunnitelman laadinnasta vastaa yksikön esimies. Tammikuussa laadittu suunnitelma arvioidaan ja sitä päivitetään työpaikkakokouksessa ennen uuden toimintakauden alkamista elokuussa.

	<b>NÄKYVÄ YKSIKÖN TOIMINNASSA</b>	Arviointi elokuussa
<b>ARVOPERUSTA</b>	Jokaista lasta ja perhettä kohdellaan tasapuolisesti ja kunnioittavasti, huomioiden kaupungin ja varhaiskasvatuksen yhteiset strategiat ja arvot. Opetetaan lapsia kohtelevaan tasavertaisesti ja kunnioittamaan kaveria ja annetaan kaikille mahdollisuus osallistua. Huolehditaan luonnosta ja ympäristöstä, retkeillään ja kierrätetään tietoisesti.	
<b>LEIKKI</b>	Hoitajat havainnoivat lapsiryhmäänsä päivittäisissä toimissa, missä leikki on vahvasti mukana. Mahdollistetaan monipuoliset leikkiympäristöt. Ryhmien yhteistapaamisissa toteutetaan ikätasojen mukaisia toimintoja, ohjattua leikkiä ja leikkien sanottamista. Aikuinen innostaa liikkumaan omalla esimerkillään	
<b>VUOROVAIKUTUS</b>	Hoitajat huolehtivat päivittäin sensitiivisestä vuorovaikutuksesta. Huolehditaan siitä, että aikuiset ovat aidosti läsnä ja lasten mielipiteet huomioidaan päivittäisessä toiminnassa. Rohkaistaan lasta osallistumaan ja ilmaisemaan itseään koko ryhmän kanssa päivittäin	
<b>KULTTUURINEN MONINAISUUS JA KIELITIETOISUUS</b>	Siirretään lapsille kulttuuriperintöä huomioimalla juhlapyhät ja niiden perinteet. Otetaan huomioon ryhmissä mahdollisesti esiintyvä monikulttuurisuus. Järjestetään kierrätysnäyttely, Riihimäki 60 v, rautatie 150v teemalla. Kielinupun laulut tukevat arjen toimintoja	
<b>LAPSEN OSALLISUUS, YHDENVARTAISUUS JA TASA-ARVO</b>	Kauden suunnitelma rakentuu lasten leikin ja havainnoinnin pohjalta lapsia kuullen ja lasten ikätason huomioiden. Lasten mielenkiinnon kohteet ohjaavat toimintaa omalta osaltaan. Osallistetaan lapset toiminnan suunnitteluun esimerkiksi toiveruokaviikot, projektioppimisen käyttäminen suunnittelussa.	

<b>HUOLTAJIEN OSALLISUUS JA KASVATUSYHTEISTYÖ</b>	Perheen kanssa sovitaan heille parhaiten sopivasta viestintätavasta lapsen asioissa. Järjestetään vanhempainiltoja vuosikellon mukaisesti ja sovitaan aiheet yhdessä. Perheille järjestetään yhteisiä tapaamisia erilaisilla aiheilla esimerkiksi tänä vuonna kierrätysnäyttely. Huolehditaan lakisääteisten vasu-keskustelujen pitämisestä ja vasujen arvioinneista oikea-aikaisesti.	
<b>MUUT YHTEISTYÖTAHOT</b>	Pidetään säännöllisesti yhteyttä muihin tiimeihin, tässä hyvänä kanavana toimii WhatsApp-ryhmät. Osallistutaan kaupungin järjestämiin tapahtumiin ja hyödynnetään tapaamisiin kaupungin tarjoamia tiloja. Tarvittaessa ollaan yhteydessä erityisvarhaiskasvatuksen erityisopettajiin yhteistyön merkeissä.	
<b>HAVAINNOINTI JA PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI</b>	Tiivistetyt sanottuna: Katsellaan, kuunnellaan ja kirjataan. Havainnoidaan lasten kehitystä päivittäin ja peilataan havaintoja ikätason kehitysvaiheisiin. Valokuvataan arkea havainnoinnin taustaksi.	
<b>OPPIMISYMPÄRISTÖ</b>	Jokainen hoitaja luo omalle työlleen ja lapsilleen turvallisen mutta virikkeellisen ympäristön lasten ikätaso huomioiden ja heitä kuullen. Hoitaja luo lapselle fyysisesti ja sosiaalisesti esteettömän oppimisympäristön, missä on kannustava ilmapiiri. Arjen oppimisessa hyödynnetään monipuolisia ulkoiluympäristöjä.	
<b>HYVINVOINTI, TURVALLISUUS JA KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA</b>	Pienessä ryhmässä toimiminen antaa vahvuuden vaalia hyviä elämäntapoja. Perhepäivähoidossa on joustava päivärytmi, missä ei ole tiukkoja aikatauluja. Päivärytmiin kuuluu ruokailut, ulkoilu ja lepoaika. Lapsille valmistetaan ravintosuositusten mukaista kotiruokaa, tutustutaan erilaisiin makuihin. Noudatetaan kestävä kehityksen periaatteita arjen valinnoissa.	

<b>LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN JA OPPIMISEN ALUEET</b>	<b>TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ:</b> Laaja-alaisen osaamisen ja oppimisen alueiden huomiointi. Toimintakauden mahdolliset painotukset	Arviointi elokuussa
<b>LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN EDISTÄMINEN</b>	Päivittäisenä toimintatapana on lasten oman oivaltamisen tukeminen. Pohjoisen perhepäivähoidon toimintaympäristössä otetaan pieniä askelia kohti robotiikan ja digimaailman hyödyntämistä laajemmin toiminnassa. Toimintakauden painotuksia ovat tunnetilojen hallinta, robotiikka, sadut, lorut ja laulu. Hoitajat ovat saaneet koulutusta robotiikan toteuttamisesta työssään.	

<b>KIELTEN RIKAS MAAILMA</b>	Suujumppaharjoitukset tehdään säännöllisesti kielen kehityksen tueksi. Opetellaan uusia sanoja arjen toimintojen rinnalla. Lasten kanssa keskustellaan ja heidän kysymyksiinsä vastataan tai etsitään yhdessä vastauksia. Asioiden ja esineiden nimeäminen on tärkeää etenkin pienille lapsille	
<b>ILMAISUN MONET MUODOT</b>	Omien tunnetilojen hahmottamista, säätelyä ja ilmaisemista harjoitellaan arjessa mm. tunnekorttien avulla. Harjoitellaan oman vuoron odottamista ja käytetään laulua, leikkiä, tanssia ja piirtämistä keinoina ilmaista tunteita	
<b>MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME</b>	Etiikka ja elämänkatsomus sekä perheiden erilaiset arvot huomioidaan tiimien toiminnassa. Lähiympäristön historian tuntemusta vahvistetaan osana eettisen ajattelun vahvistamista. Mediakasvatuksen roolia vahvistetaan käyttämällä oppimisen työkaluina myös You tubea, Yle Areenaa yms.	
<b>TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI</b>	Robottiikan perusteita harjoitellaan osana arjen leikkejä. Käytetään luontoa tutkimuskohteena. Kevään toiminnassa vahvana aiheena on kierrätys, aihe huipentuu yhteiseen näyttelyyn lasten tekemän materiaalin esille tuomiseen.	
<b>KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN</b>	Ulkona opetetaan lapsia kulkemaan turvallisesti liikenteessä, liikennesäännöt, huomioliivit, heijastimet, liikennemerkkit. Huomioidaan lasten liikkumissuosituksia päivän toimintojen suunnittelussa ja toteutumisessa. Terveiden edistäminen lähtee lasten kanssa keskustelemisesta ja vaikuttamisesta lasten asenteisiin. Käsitys terveellisyydestä sen kaikissa muodoissaan on esillä eri toimintojen sisällöissä. Opetellaan uusiin makuihin maistelemalla ja haistelemalla, tunnustellaan ja tutkitaan erilaisia ruuan elementtejä. Ruoka tehdään joka päivä tuoreista raaka-aineista itse ja lapset pääsevät osallistumaan ruuantekoon.	

<b>KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKI</b>	<b>Yksikön yleisen tuen ja varhaisen tuen toteuttamisen ja kehittämisen käytänteet</b>	Arviointi elokuussa
	Perhepäivähoidossa jokainen hoitaja vastaa perustehtävänsä mukaisesti hoitoympäristön rakentamisesta turvallisesti ja oppimista tukevasti. Hyödynnetään kuvaopasteita arjen oppimisympäristössä. Hoidossa on selkeä päiväjärjestys, joka muodostuu lapsiryhmän rakenteen mukaisesti, huomioidaan lasten ikärakenne ja toiminnalliset tarpeet. Lapset	

	<p>osallistuvat toiminnan suunnitteluun..</p> <p>Pieni lapsiryhmä mahdollistaa laadukkaan vuorovaikutuksen ja lasten tunnetilojen tukemisen, Tiimitapaamiset ja pienryhmätoiminta toisten hoitajien kanssa laajentaa lasten kaveripiiriä ja tuo heille useamman aikuisen arkeen.</p> <p>Koko varhaiskasvatuksen hankkeena on ”tutkitaan ja tuetaan tunteita” mihin osallistutaan kouluttautumalla aiheeseen ja lisätään toiminta-arkeen hankkeen tuottamia toimintamalleja.</p>	
--	---	--

<b>ARJEN TILANTEET JA TOIMINTA</b> Tavoitteena hyvinvoiva lapsi	<b>Yksikön käytänteet</b>	<b>Arviointi elokuussa</b>
<b>PÄIVÄHOITOON TULO JA LÄHTÖ</b>	Jokainen hoitaja luo oman rutiinin lasten tulo- ja lähtötilanteisiin perheiden kanssa yhdessä sopien. Päivän kuulumiset vaihdetaan positiivisessa hengessä. Toimitaan kiireettömästi ja tervehditään	
<b>PERUSHOITOTILANTEET</b>	<p>Perushoitotilanteiden käytänteet</p> <p>Hoitajilla on käytössä valtakunnalliset suositukset sekä kaupungin omat linjaukset lasten ruokailusta. Hoitaja järjestää päivälevon parhaalla mahdollisella tavalla lapsilähtöisesti ja oman kodin tilojen antamien mahdollisuuksien mukaisesti. Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen pukemisessa, riisumisessa ja käsihygieniassa kunkin ikätason ja osaamisen mukaisesti. Perhepäivähoidossa ulkoilulla on merkittävä osuus hoitopäivän rakentumisessa. Ulkoilua toteutetaan hoitajien omilla pihilla, retkillä, kaupungin puistoissa ja lähimetsissä.</p>	