



RIIHIMÄEN YLÄKOULUJEN VALINNAISAINEOPAS

1.8.2025 ->

1. YLEISTÄ

Oppilas valitsee 8. ja 9. luokalle valinnaisina opintoina taide- ja taitoaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita.

Valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää ja laajentaa yhteisten aineiden, erityisesti taide- ja taitoaineiden, tietoja ja taitoja. Valinnaiset opinnot antavat oppilaalle mahdollisuuden syventää osaamistaan ja löytää uusia kiinnostuksen kohteita. Opetussuunnitelman tarjoama valinnaisuus edistää nuorten opiskelumotivaatiota ja ottaa huomioon oppilaiden erilaiset valmiudet.

Oppilaalla on valinnaisia opintoja 8. luokalla on 7 vvt eli 7 tuntia viikossa ja 9. luokalla 5 vvt eli 5 tuntia viikossa.

Vuosiluokat	7	8	9
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset		3*	2*
Valinnaiset aineet		4	3
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30	30	30
A2-kieli	2	2**	2**

* Musiikkiluokan oppilailla taito- ja taideaineen valinnainen on musiikki (8. lk ja 9. lk 2 vvt).

** Alakoulussa tehty kielivalinta A2-saksa sisältyy oppilaan valinnaisiin aineisiin 8. ja 9. luokilla (8. lk ja 9. lk 2 vvt).

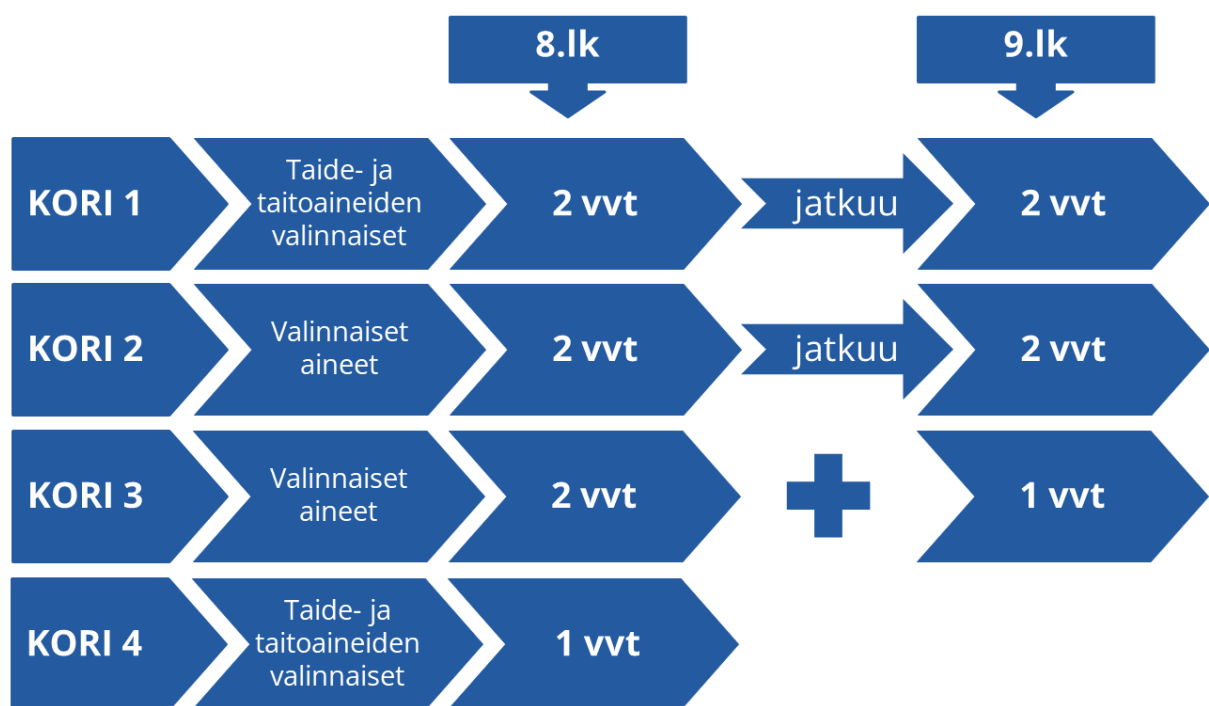
vvt = vuosiviikkotunti

Päättötodistukseen siirtyvät 7. luokalta kotitalouden, kuvataiteen, käsityön ja musiikin numerot, jos oppilas ei jatka näiden oppiaineiden opiskelua myöhemmillä vuosiluokilla.

Valinnaisaineet eivät ole ehtona jatko-opiskelulle. Jatko-opinnoissa on kuitenkin hyötyä, jos jo peruskoulussa on opiskellut alaan liittyvää ainetta. Valinnaiset opinnot otetaan huomioon toisen asteen koulutuksen opiskelijavalinnassa vain, mikäli valinnaisaineen laajuus on ollut vähintään 2 vuosiviikkotuntia.

Valinnaiset aineet on ryhmitelty valintakoreiksi 1–4, joista oppilas tekee valinnat. **Oppilas valitsee jokaisesta korista yhden valinnaisen aineen.** Lisäksi oppilas tekee varavalintoja jokaisessa korissa. **Oppilas ei voi valita samaa taide- ja taitoaineen valinnaista ainetta koreista 1–3.** Valinnat tehdään keväällä seuraavaa lukuvuotta varten.

VALINNAISTEN OPINTOJEN VALINTAKAAVIO



2. VALINNAISET AINEET

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset valitaan koreista 1 ja 4. Näitä oppiaineita ovat kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset sisältyvät taide- ja taitoaineiden yhteiseen oppimäärään.

Muut valinnaiset aineet valitaan koreista 2 ja 3. Nämä oppiaineet voivat olla yhteisten aineiden syventäviä tai soveltavia kursseja, useista oppiaineista muodostettuja kokonaisuuksia, vieraita kieliä tai tietotekniikkaa. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.

Alakoulussa tehty kielivalinta **A2-saksa on yksi oppilaan valinnaisista aineista 8.–9. luokilla** (2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla).

2.1 VALINTAKORIT

Kori 1

Oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineen 8.–9. luokille. Oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla. Musiikkiluokan oppilailla tämä valinta on musiikki.

Kori 2

Oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen 8.–9. luokille. Oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla.

Alakoulussa tehty kielivalinta **A2-saksa sisältyy valinnaisiin aineisiin 8.–9.luokkien ajan**. Oppilas valitsee A2-saksan korista 2.

Mikäli oppilaalla on A2-saksa, hän voi valita B2-ranskan tai robotiikan valinnaiseksi aineeksi korista 2. Tällöin hän ei tee enää valintaa korista 3. Oppilaalle tulee lisäksi yksi lisätunti 9. luokalle.

Kori 3

Oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen 8. luokalle. Oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8. luokalla. Lisäksi oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen 9. luokalle. Oppiainetta opiskellaan 1 vvt 9. luokalla. Tämä valinta tehdään 8. luokan keväällä.

Kori 4

Oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineen 8. luokalle. Oppiainetta opiskellaan 1 vvt 8. luokalla.

2.2 ARVIOINTI

Korit 1 ja 4

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset arvioidaan osana 7. luokalla opiskeltuja yhteisiä taide- ja taitoaineita. Opintojen aikainen arviointi toteutetaan numeroarviointina 4–10. Kunkin taide- ja taitoaineen päättöarviointi tehdään siinä vaiheessa, kun oppiaineen koko oppimäärä on opiskeltu.

Korit 2 ja 3

Valinnaisten aineiden opintojen aikainen arviointi toteutetaan numeroarviointina asteikolla 4–10.

Päättöarvioinnissa kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset aineet arvioidaan numeroin asteikolla 4–10.

Päättöarvioinnissa yhden vuosiviikkotunnin valinnaiset aineet arvioidaan päättöarvioinnissa suoritusmerkinnällä. Mikäli yhden vuosiviikkotunnin valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen päättöarvosanaa.

VALINNAISTEN OPINTOJEN ARVIOINTI

KORI 1

Taito- ja taideaineiden valinnaiset 2 vvt + 2 vvt

- Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina
- Päätösarviointi osa yhteisen oppiaineen arviointia numeroarviointina

KORI 2

Valinnaiset aineet 2 vvt + 2 vvt

- Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina
- Päätösarviointi omana oppiaineenaan numeroarviointina

KORI 3

Valinnaiset aineet 2 vvt + 1 vvt

- Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina
- Päätösarviointi omana oppiaineena 2 vt:n osalta numeroarviointina ja 1 vt:n osalta suoritusmerkintänä

KORI 4

Taito- ja taideaineiden valinnaiset 1 vvt

- Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina
- Päätösarviointi osa yhteisen oppiaineen arviointia numeroarviointina

4. TAVOITTEENA ONNISTUNUT VALINTA

Koulussa esitellään oppilaalle valinnaisia aineita ja kerrotaan, miten valinnat tehdään. Valinnoista on tärkeää keskustella kotona yhdessä nuoren kanssa.

1. Tee valintasi itsenäisesti – ei kaverin mukaan.
2. Arvioi oma työmääräsi ja omat kykysi sekä mielenkiintosi.
3. Valinnaiset opinnot eivät ole vapaaehtoisia. Valinnaisissa opinnoissa on tehtävä töitä kuten muissakin oppiaineissa. Valinnaiset opinnot arvioidaan.
4. Mieti tarkkaan myös varavalinnat. Varsinaisten valintojen lisäksi on tärkeää miettiä tarkasti varavalinnat, sillä jos varsinainen valintasi ei toteudu, otetaan käyttöön varavalinnat. Kaikki tarjolla olevat valinnaiset aineet eivät toteudu, jos kyseiseen ryhmään ei saada riittävästi oppilaita.

5. VALINNAISTEN OPINTOJEN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

Kori 1

2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla

KOTITALOUS (TAKO)

Tavoite: Kotitaloudessa opittuja tietoja ja taitoja laajennetaan ja syvennetään.

Sisältö: Suunnitellaan, organisoidaan ja arvioidaan kotitalouden perustaitoja. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin. Opetellaan kodin ja juhlien järjestämistä ja tutustutaan kalenterivuoden juhliin. Tutustutaan elintarvikkeiden turvallisuuteen ja kodin puhtaanapitoon. Perehdytään kansainväliseen ruokakulttuuriin. Monipuolinen ateriasuunnittelu, kuluttaja- ja talousosaaminen ja arjenhallinta kuuluvat kotitalouden teemoihin.

Arviointi: Arvioinnin kohteet ovat käytännön työtaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Oppilas osoittaa osaamistaan taidoista kotitalouden tunneilla keskeisten sisältöjen kautta.

KUVATAIDE (TAKU)

Tavoite: Opiskellaan kuvataidetta laaja-alaisesti. Syvennetään taitoja tuottaa ja tarkastella kuvia itsenäisesti ja ryhmässä. Innostetaan soveltamaan työskentelyyn ja rohkaistaan oman kuvallisen ilmaisun etsimiseen.

Sisältö: Kuvia ja kuvataidetta tehdään, tutkitaan ja tarkastellaan monipuolisesti eri välinein ja tekniikoin (esim. piirustus ja maalaus, taidegrafiikka, kolmiulotteinen työskentely, valokuva, liikkuva kuva ja kuvankäsittely). Sisältöinä oppimiselle käytetään yhteistä ympäröivää visuaalista kulttuuria, jokaisen omia kuvakulttuureja sekä taiteen maailmoja historiasta nykypäivään.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, työprosessi ja tehdyt tehtävät.

KÄSITYÖ: TEKNINEN TYÖ (TAKS)

Tavoite: Teknisissä töissä valmistetaan pieniä tuotteita puusta, metallista tai elektroniikasta turvallisesti ja oma-aloitteisesti opettajan ohjauksessa.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita käyttäen opetettuja työmenetelmiä, koneita ja laitteita. Osana opetusta on myös erilaisten teknisten kokeilujen ja hahmomallien sekä prototyyppien tekeminen.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen. Hyväksyttyyn suoritukseen tarvitaan vähintään yksi alusta loppuun valmistettu tuote lukuvuodessa.

KÄSITYÖ: TEKSTIILITYÖ (TAKS)

Tavoite: Tekstiilitöissä ohjataan oppilasta vahvistamaan omatoimista ja turvallista työskentelyä sekä opastetaan käyttämään monipuolisesti erilaisia menetelmiä ja välineitä.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita käyttäen opetettuja tekstiilityön työmenetelmiä ja tekniikoita.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen tuntityöskentely, käsityöprosessi ja tehdyt tuotteet sekä korostetaan yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

LIIKUNTA (TALI)

Tavoite: Liikunnassa lisätään liikunnallisuutta ja kehitetään ryhmätyöskentelytaitoja.

Sisältö: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja -muotoihin sekä kehitetään niiden osaamista. Mahdollistetaan sekaryhmäopetuksessa oppilaalle onnistumisen ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kokemuksia.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja eri liikuntalajeissa.

MUSIIKKI (TAMU)

- Tavoite:** Musiikissa kannustetaan oppilasta rakentavaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikillisten yhteisöjen jäsenenä sekä ylläpidetään äänenkäyttö- ja laulutaitoa. Kannustetaan oppilasta kehittämään omia soitto- ja yhteismusisointitaitoja.
- Sisältö:** Tutustutaan eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisiin kappaleisiin. Opetuksessa hyödynnetään musiikkiteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.
- Arviointi:** Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja sekä yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

Kori 2

2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla

A2-KIELI: SAKSA (vSKA2)

Alakoulussa tehty kielivalinta.

B2-KIELI: RANSKA (RAB)

Tavoite: Tutustutaan ranskan kielen tavallisimpaan sanastoon ja rakenteisiin sekä ranskankielisen maailman tapoihin ja kulttuuriin. Perehdytään suullisen viestinnän alkeisiin ja ääntämiseen. Verrataan ranskan kieltä muihin oppilaan opiskelemiin tai osaamiin kieliin ja pyritään löytämään yhtäläisyyksiä eri kielten välillä oppimista tukemaan.

Sisältö: Harjoitellaan jokapäiväiseen perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely, esittäytyminen ja itsestä kertominen. Opetellaan myös tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Opetellaan selviytymään yksinkertaisissa arkipäivän viestintätilanteissa, kuten ostoksilla ja kahvilassa/ravintolassa asioiminen. Harjoitetaan kuullun ymmärtämisen taitoja, opetellaan kielen tavallisimpia rakenteita ja perussanastoa. Kurssilla harjoitetaan eri kielitaidon osa-alueita monipuolisesti yksilö- pari- ja ryhmätyöskentelyn keinoin ja eri viestintäkanavia käyttäen, myös pelillisyyttä ja oppilaiden omia kiinnostuksen kohteita hyödyntäen.

Arviointi: Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki opiskelun aikainen työ ja osaaminen kielitaidon eri osa-alueilla. Oppilas voi näyttää osaamistaan useampaan otteeseen ja monella eri tavalla. Osaamista arvioidaan erilaisin tuotoksin (esim. kokeet, sanakokeet ym. testit, suulliset työt, kirjalliset tehtävät, ryhmätyöt) ja tuntityöskentelyn aktiivisena havainnointina (esim. parityöskentely ja tuntiaktiivisuus).

B2-KIELI: SAKSA (SAB)

Tavoite: Tuetaan oppilasta suhtautumaan itseensä myönteisesti uuden kielen opiskelijana sekä löytämään itselleen parhaiten sopivia tapoja opiskella uutta kieltä. Kannustetaan oppilasta oppimaan ja käyttämään saksan kieltä myös oppituntien ulkopuolella.

Sisältö: Tutustutaan saksan kielen luonteenomaisiin piirteisiin ja saksan kielen asemaan muiden kielten joukossa sekä saksan kielialueen kulttuuriin. Harjoitellaan saksan kielen rytmiä, ääntämistä ja intonaatiota. Harjoitellaan kielen käyttämistä monipuolisesti suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa epämuodollisissa kielenkäyttötilanteissa, keskeisinä aihepiireinä minä, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajanvieto.

Arviointi: Oppilas osaa kertoa kielialueen kulttuureista, kykenee yhteistyöhön muiden oppilaiden kanssa sekä kehittää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy rutiininomaisista kielenkäyttötilanteista käyttäen apuna keskeistä sanastoa ja ilmaisuja.

DIGITAI DOT (DIGV)

Tavoite: Digitaidoissa ohjataan oppilasta ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tv-taitoja omien tuotosten laadinnassa. Oppilasta opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti ja turvallisesti. Oppilasta opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.

Sisältö: Tutustutaan tietokoneen perustoimintoihin ja erilaisiin ohjelmistoihin sekä opiskellaan ohjelmointia.

Arviointi: Oppilas osoittaa osaamisensa tekemällä erilaisia digitaitoihin liittyviä tehtäviä.

DRAAMA (DRAV)

Tavoite: Draamassa innostetaan oppilaita draamalliseen ilmaisuun ja suulliseen esittämiseen. Kehitetään monipuolisesti esiintymis- ja vuorovaikutustaitoja. Draaman avulla tutustutaan myös teatteriin taidemuotona.

Sisältö: Tutustutaan draaman menetelmiin ja harjoitellaan erilaisia draaman työtapoja. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua erilaisiin esitystilanteisiin luokassa ja koulussa.

Arviointi: Oppilas osallistuu monipuolisesti oppituntien harjoituksiin sekä esityksiin. Oppilas toimii myönteisessä ja rakentavassa vuorovaikutuksessa ryhmän jäsenenä.

KOTITALOUS (KOV)

Tavoite: Kotitaloudessa opittuja tietoja ja taitoja laajennetaan ja syvennetään.

Sisältö: Suunnitellaan, organisoidaan ja arvioidaan perustaitoja. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin. Opetellaan kodin ja juhlien järjestämistä ja tutustutaan kalenterivuoden juhliin. Tutustutaan elintarvikkeiden turvallisuuteen ja kodin puhtaanapitoon. Perehdytään kansainväliseen ruokakulttuuriin. Monipuolinen ateriasuunnittelu, kuluttaja- ja talousosaaminen sekä arjen hallinta kuuluvat kotitalouden teemoihin.

Arviointi: Arvioinnin kohteet ovat käytännöntyötaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Oppilas osoittaa osaamistaan taidoista kotitalouden tunneilla keskeisten sisältöjen kautta.

KUVATAIDE (KUV)

Tavoite: Kuvataiteessa rikastetaan kuvallista ilmaisua työskentelemällä erilaisissa ympäristöissä kaksi- ja kolmiulotteisesti sekä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Kehitetään vuorovaikutus- ja havainnointitaitoja tutkimalla visuaalista kulttuuria ympärillämme.

Sisältö: Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan monipuolisesti rakennetuista ja luonnon ympäristöistä sekä mediasta. Kuvia tehdään, tutkitaan ja tarkastellaan monipuolisesti eri välinein ja tekniikoin (esim. muotoilu, digitaalinen kuva, luonnon materiaalit).

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, työprosessi ja tehdyt tehtävät.

LIIKUNTA (LIV)

Tavoite: Liikunnassa lisätään liikunnallisuutta ja kehitetään ryhmätyöskentelytaitoja.

Sisältö: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja -muotoihin sekä kehitetään niiden osaamista. Mahdollistetaan sekaryhmäopetuksessa oppilaalle onnistumisen ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kokemuksia. Oppilaat voivat osallistua oppituntien sisällön suunnitteluun. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan myös uusiin ja erikoisempiin liikuntamuotoihin.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja eri liikuntalajeissa.

MUSIIKKI (MUV)

Tavoite: Musiikissa kannustetaan oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikkilisten yhteisöjen jäsenenä sekä ylläpidetään äänenkäyttö- ja laulutaitoja. Kannustetaan oppilasta kehittämään soitto- ja yhteismusisointitaitojaan.

Sisältö: Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista. Opetuksessa hyödynnetään musiikkiteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja sekä yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

ROBOTIIKKA (ROBV)

Tavoite: Ohjataan oppilasta tuntemaan robotiikan merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä. Opastetaan oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita. Ohjataan oppilasta laajentamaan taitoaan toimia tavoitteellisesti, motivoituneesti, eettisesti ja rakentavasti.

Sisältö: Tutustutaan arjen ja teollisuuden robotiikkaan. Suunnitellaan ja toteutetaan toimiva robotti tai tuote ongelmanratkaisuprosessina.

Arviointi: Oppilas osoittaa osaamisensa tekemällä annetut suunnittelu-, rakennus- ja ohjelmointitehtävät ja dokumentoimalla työskentelynsä.

TEKNINEN TYÖ (KSKV)

Tavoite: Teknisissä töissä valmistetaan pieniä tuotteita puusta, metallista tai elektroniikasta turvallisesti ja oma-aloitteisesti opettajan ohjauksessa.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita käyttäen opetettuja työmenetelmiä, koneita ja laitteita. Osana opetusta on myös erilaisten teknisten kokeilujen ja hahmomallien sekä prototyyppien tekeminen.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen. Hyväksytyyn suoritukseen tarvitaan vähintään yksi alusta loppuun valmistettu tuote lukuvuodessa.

TEKSTIILITYÖ (KSPV)

Tavoite: Tekstiilitöissä ohjataan oppilasta vahvistamaan omatoimista ja turvallista työskentelyä sekä opastetaan käyttämään monipuolisesti erilaisia menetelmiä ja välineitä.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita käyttäen opetettuja tekstiilityön työmenetelmiä ja tekniikoita.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen tuntityöskentely, käsityöprosessi ja tehdyt tuotteet sekä korostetaan yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

Kori 3

2 vvt 8. luokalla

BIOLOGIA JA MAANTIETO (BGV)

Tavoite: Biologian ja maantiedon valinnaisessa oppilas oppii tekemään havaintoja ja pieniä tutkimuksia luokassa ja omassa lähiympäristössä. Oppilas oppii työskentelemään turvallisesti luokassa ja maastossa. Tunneilla harjoitellaan havainnoimaan esimerkiksi ympäristössä tapahtuvia luonnollisia ja ihmisen toiminnan aiheuttamia muutoksia sekä tekemään mielekkäitä kysymyksiä luonnonilmiöistä. Lähiympäristöön tutustuminen kehittää alueellista identiteettiä, luonnon arvostamista ja toimintaa kestävän tulevaisuuden puolesta. Oppilas harjoittelee käyttämään biologialle ja maantieteelle ominaisia peruskäsitteitä sekä tutkimus- ja tiedonhankintamenetelmiä. Oppilas oppii tallentamaan ja esittämään keräämiään ja oppimiaan tietoja.

Sisältö: Perehdytään biologisiin ja maantieteellisiin ilmiöihin sekä työ- ja tutkimustapoihin. Lähialueen ympäristössä ja luonnossa liikkuminen sekä luonnontuntemuksen lisääminen ovat keskeisiä sisältöjä.

Arviointi: Oppilas osaa työskennellä turvallisesti ja käyttää tarkoituksenmukaisia biologian ja maantieteen tutkimusvälineitä. Oppilas hallitsee pienimuotoisten tutkimusten suunnittelun, havainnoinnin, tiedon keräämisen ja raportoinnin. Oppilas hallitsee peruskäsitteitä ja ymmärtää syy-seuraussuhteita.

BÄNDI (MUBV)

Tavoite: Kehitetään ja syvennetään oppilaan taitoja soittaa eri bändisoittimia. Kannustetaan oppilasta kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan.

Sisältö: Oppilas tutustuu eri bändisoittimiin ja kehittää osaamistaan oman lähtökohdan mukaan haluamillaan soittimilla. Harjoitellaan myös äänenkäyttöä ja mikrofonitekniikkaa.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja sekä yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

CULTURE TALK (ENV)

Tavoite: Vahvistetaan oppilaan kulttuuritietoutta ja käytännön kielitaitoa englannin kielessä.

Sisältö: Oppilas keskustelee englannin kielellä vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Oppilas tutustuu monipuolisesti englannin kieleen, sen asemaan ja kielialueen maiden kulttuureihin.

Arviointi: Oppilas osallistuu itsenäisesti ja ryhmissä tehtävään työskentelyyn. Oppilas suorittaa annetut kirjalliset ja suulliset tehtävät.

KOKEILEVA KUVATAIDE (KUKV)

Tavoite: Kokeilevassa kuvataiteessa innostetaan luovaan kolmiulotteiseen työskentelyyn. Harjoitellaan taiteellista työskentelyä tavoitteellisena prosessina. Laajennetaan tietämystä kuvataiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Kannustetaan vaikuttamaan kuvilla.

Sisältö: Teemana kolmiulotteinen työskentely (esim. muotoilu, tilataide, mallinnus, arkkitehtuuri ja pienoismalli, lavastus). Opetuksen sisällöt valitaan mm. eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Taideteoksia käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Tutkivaa työskentelyä yksin ja ryhmässä. Vahvistetaan oppilaan omaa ilmaisua ja projektin hallintaa.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, työprosessi ja tehdyt tehtävät.

KOKEILEVAT KOKIT (KOKV)

Tavoite: Kokeilevissa kokeissa ohjataan oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustetaan luovuuteen ja ongelmanratkaisuun.

Sisältö: Tutkitaan ruoanvalmistukseen liittyviä ilmiöitä. Kokeillaan erilaisia välineitä ja ruoka-aineita. Oppilas tutustuu erilaisiin ilmiöihin ruoanvalmistuksessa ja kodinhoidossa. Tutustutaan erilaisiin ruoanvalmistuksen muoti-ilmiöihin.

Arviointi: Arvioinnin kohteet ovat käytännöntyötaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Oppilas osoittaa osaamistaan taidoista kotitalouden tunneilla keskeisten sisältöjen kautta.

KUNTOILU JA KEHONHUOLTO (LIKV)

Tavoite: Lisätään tietoutta kuntoilusta ja kehonhuollosta teoriassa ja käytännössä.

Sisältö: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kuntoliikuntamuotoihin. Sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaat voivat suunnitella oman henkilökohtaisen kunto-ohjelman.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

KÄSITYÖDESINGIA TEKSTIILITYÖSSÄ (KS1V)

Tavoite: Kehitetään oppilaan omia käsityön taitoja tekstiilityön työtavoilla ja materiaaleilla.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen tuntityöskentely, käsityöprosessi ja tehdyt tuotteet sekä korostetaan yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

OHJELMOINTI (OHJV)

Tavoite: Ohjelmoinnissa ohjataan oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.

Sisältö: Tutustutaan ohjelmoinnin perusrakenteisiin.

Arviointi: Oppilas osoittaa osaamistaan erilaisten ohjelmointitehtävien avulla.

SCIENCE (SCIV)

Tavoite: Sciencessä ohjataan oppilasta toteuttamaan luonnontieteiden kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa sekä työskentelemään turvallisesti ja johdonmukaisesti. Kannustetaan ja innostetaan oppilasta luonnontieteiden opiskeluun. Ohjataan oppilasta käsittelemään, tulkitsemaan ja esittämään omien tutkimusten tuloksia sekä arvioimaan niitä ja koko tutkimusprosessia.

Sisältö: Syvennetään ymmärrystä luonnontieteellisestä ilmiöstä mm. kokeellisesti.

Arviointi: Oppilas osoittaa osaamistaan erilaisten tehtävien ja tutkimusten avulla.

TEKNISEN TYÖN KÄDENTAJAT (KS2V)

Tavoite: Kehitetään oppilaan omia käsityön taitoja teknisen työn työtavoilla ja materiaaleilla.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään oppilaan teknisen työn perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen. Hyväksytyyn suoritukseen tarvitaan vähintään yksi alusta loppuun valmistettu tuote lukuvuodessa.

Kori 3

1 vvt 9. luokalla

BIOLOGIA JA MAANTIETO (BGV)

Tavoite: Biologian ja maantiedon valinnaisessa oppilas oppii tekemään havaintoja ja pieniä tutkimuksia luokassa ja omassa lähiympäristössä. Oppilas oppii työskentelemään turvallisesti luokassa ja maastossa. Tunneilla harjoitellaan havainnoimaan esimerkiksi ympäristössä tapahtuvia luonnollisia ja ihmisen toiminnan aiheuttamia muutoksia sekä tekemään mielekkäitä kysymyksiä luonnonilmiöistä. Lähiympäristöön tutustuminen kehittää alueellista identiteettiä, luonnon arvostamista ja toimintaa kestävän tulevaisuuden puolesta. Oppilas harjoittelee käyttämään biologialle ja maantieteelle ominaisia peruskäsitteitä sekä tutkimus- ja tiedonhankintamenetelmiä. Oppilas oppii tallentamaan ja esittämään keräämiään ja oppimiaan tietoja.

Sisältö: Perehdytään biologisiin ja maantieteellisiin ilmiöihin sekä työ- ja tutkimustapoihin. Lähialueen ympäristössä ja luonnossa liikkuminen sekä luonnontuntemuksen lisääminen ovat keskeisiä sisältöjä.

Arviointi: Oppilas osaa työskennellä turvallisesti ja käyttää tarkoituksenmukaisia biologian ja maantieteen tutkimusvälineitä. Oppilas hallitsee pienimuotoisten tutkimusten suunnittelun, havainnoinnin, tiedon keräämisen ja raportoinnin. Oppilas hallitsee peruskäsitteitä ja ymmärtää syy-seuraussuhteita.

BÄNDI (MUBV)

Tavoite: Kehitetään ja syvennetään oppilaan taitoja soittaa eri bändisoittimia. Kannustetaan oppilasta kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan.

Sisältö: Oppilas tutustuu eri bändisoittimiin ja kehittää osaamistaan oman lähtökohdan mukaan haluamillaan soittimilla. Harjoitellaan myös äänenkäyttöä ja mikrofonitekniikkaa.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja sekä yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

KUNTOILU JA KEHONHUOLTO (LIKV)

Tavoite: Lisätään tietoutta kuntoilusta ja kehonhuollosta teoriassa ja käytännössä.

Sisältö: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kuntoliikuntamuotoihin. Sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaat voivat suunnitella oman henkilökohtaisen kunto-ohjelman.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

KUNNOSSA ELÄMÄÄ VARTEN (TTV)

Tavoite: Terveystiedon valinnainen antaa oppilaalle keinoja oman hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseen.

Sisältö: Harjoitellaan mielen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyviä taitoja sekä opetellaan löytämään itselle sopivia rentoutumis- ja stressinhallintamenetelmiä. Tutustutaan ergonomiaan sekä hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseen.

Arviointi: Oppilas osallistuu aktiivisesti työskentelyyn itsenäisesti ja ryhmässä.

KÄSITYÖDESINGIA TEKSTIILITYÖSSÄ (KS1V)

Tavoite: Kehitetään oppilaan omia käsityön taitoja tekstiilityön työtavoilla ja materiaaleilla.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen tuntityöskentely, käsityöprosessi ja tehdyt tuotteet sekä korostetaan yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

MATEMATIIKKA (MAV)

Tavoite: Vahvistetaan oppilaan motivaatiota, myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta matematiikan oppijana. Kannustetaan oppilasta ottamaan vastuuta matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien. Ohjataan oppilasta havaitsemaan ja ymmärtämään oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään matematiikan perustaitoja eri osa-alueilla oppilaan oman mielenkiinnon mukaan.

Arviointi: Oppilas osoittaa osaamistaan tekemällä erilaisia matemaattisia tehtäviä.

RAHAT RIITTÄMÄÄN (KORV)

Tavoite: Rahat riittämään omassa taloudessa. Kannustetaan oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää kuluttajatietoa sekä ohjataan käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana.

Sisältö: Ohjataan oppilaita tuntemaan vastuitaan ja oikeuksiaan valintoja ja sopimuksia tekevinä kuluttajina. Kannustetaan pohtimaan vertaisryhmän ja median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin. Evästetään tunnistamaan kotitalouksien rahankäyttöön liittyviä tilanteita ja ongelmia.

Arviointi: Arvioinnin kohteet ovat käytännöntyötaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Oppilas osoittaa osaamistaan taidoista kotitalouden tunneilla keskeisten sisältöjen kautta.

SYVENTÄVÄ ENGLANTI (ENV)

Tavoite: Syventävässä englannissa kerrataan ja syvennetään kaikille yhteisillä tunneilla opittuja asioita kielitaitoa kehittäen.

Sisältö: Luodaan ja syvennetään kielitaitoa sekä kielenopiskelutaitoja korostaen pari- ja pienryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Oppilas osallistuu työskentelyyn ja pyrkii etenemään annettujen tehtävien mukaisesti kehittäen osaamistaan. Hän osallistuu itsenäisesti sekä ryhmissä tehtävään työskentelyyn.

SYVENTÄVÄ RUOTSI (RUV)

Tavoite: Syventävässä ruotsissa kerrataan ja syvennetään kaikille yhteisillä tunneilla opittuja asioita kielitaitoa kehittäen.

Sisältö: Luodaan ja syvennetään kielitaitoa sekä kielenopiskelutaitoja korostaen pari- ja pienryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Oppilas osallistuu työskentelyyn ja pyrkii etenemään annettujen tehtävien mukaisesti kehittäen osaamistaan. Hän osallistuu itsenäisesti sekä ryhmissä tehtävään työskentelyyn.

TAIDEPAJA (KUTV)

Tavoite: Taidepajassa innostetaan löytämään uusia näkökulmia kuvalliseen ilmaisuun ja vaikuttamaan kuvilla. Syvennetään omia vahvuuksia kuvantekijänä. Vahvistetaan tavoitteellista työskentelyä omassa taiteellisessa projektissa. Laajennetaan tietämystä kuvataiteesta ja visuaalisesta kulttuurista.

Sisältö: Keskitytään oman ilmaisun vahvistamiseen. Sisältö rakentuu oppilaan toiveita painottaen. Opetuksen sisällöt valitaan mm. eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Taideteoksia käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Tutkivaa työskentelyä yksin ja ryhmässä. Harjoitellaan projektin hallintaa.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, työprosessi ja tehdyt tehtävät.

TAITAVAKSI SUOMEN KIELEN KÄYTTÄJÄKSI (AIKV)

Tavoite: Varmennetaan kirjoittamisen ja lukemisen taitoja sekä rohkaistutaan ja kehitetään puhujana.

Sisältö: Kirjoitetaan ja luetaan erilaisia fiktiivisiä tekstejä ja asiatekstejä. Harjoitellaan erilaisia puhetaitoja ja puhetilanteita.

Arviointi: Oppilas tuottaa ja lukee erilaisia tekstejä. Oppilas osaa pitää lyhyen puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta. Oppilas osaa nimetä vahvuutensa tai kehittämiskohteensa niin kirjoittajana, lukijana kuin puhujana.

TEKNISEN TYÖN KÄDENTAJAT (KS2V)

Tavoite: Kehitetään oppilaan omia käsityön taitoja teknisen työn työtavoilla ja materiaaleilla.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään oppilaan teknisen työn perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen. Hyväksytyyn suoritukseen tarvitaan vähintään yksi alusta loppuun valmistettu tuote lukuvuodessa.

TÄHTITIEDE (TAHV)

Tavoite: Tähtitieteessä kannustetaan oppilasta muodostamaan kysymyksiä tarkasteltavista ilmiöistä sekä kehittämään kysymyksiä edelleen tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohdiksi. Ohjataan oppilasta käyttämään fysiikan käsitteitä täsmällisesti sekä jäsentämään omia käsiterakenteitaan kohti luonnontieteellisten teorioiden mukaisia käsityksiä. Ohjataan oppilasta hahmottamaan luonnontieteellisen tiedon luonnetta ja kehittymistä.

Sisältö: Tutustutaan maailmankaikkeuden rakenteisiin ja havainnointiin.

Arviointi: Oppilas osoittaa osaamisensa suorittamalla annetut tehtävät.

Kori 4

1 vvt 8. luokalla

KOTITALOUS (KOLV)

Tavoite: Tutustutaan kodin teknologiaan, eli ohjataan ja rohkaistaan oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisältö: Muovautuu opetusryhmän toiveiden mukaisesti opsia noudattaen. Voidaan valmistaa mm. erilaisilla laitteilla välipaloja käytettävissä oleva aika huomioiden.

Arviointi: Arvioinnin kohteet ovat käytännön työtaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Oppilas osoittaa osaamistaan taidoista kotitalouden tunneilla keskeisten sisältöjen kautta.

MUSIIKKI (MULV)

Tavoite: Musiikissa kehitetään ja syvennetään oppilaan yhteismusisointitaitoja.

Sisältö: Oppilas tutustuu erilaisiin soittimiin ja kehittää musiikillista osaamistaan haluamillaan soittimilla. Yhteismusisointitaitoja kehitetään monipuolisesti oppilaiden vahvuudet ja ajankohtaiset ilmiöt huomioiden.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja sekä yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen.

OMAT KUVAT (KULV)

Tavoite: Kuvataiteen omissa kuvissa vahvistetaan luottamusta omaan ilmaisuun ja syvennetään oppilaan taitoja viestiä kuvalla.

Sisältö: Oppilaiden kuvakulttuureja käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Opetuksen sisältönä painotetaan oppilaiden omaehtoisesti tekemiä kuvia ja kuvakulttuureja. Työskentelyssä painottuu oman ilmaisun vahvistaminen, mediataidot ja kuvaviestintä.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, työprosessi ja tehdyt tehtävät.

OMAT KÄSITYÖT (KSLV)

Tavoite: Käsitöissä syvennetään jo aiemmin opittuja taitoja.

Sisältö: Oppilas valmistaa omien suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan aktiivista yritteliäisyyttä omaa taitotasoa haastaen. Hyväksyttyyn suoritukseen tarvitaan vähintään yksi alusta loppuun valmistettu tuote lukuvuodessa.

PELIT JA LEIKIT (LILV)

Tavoite: Peleissä ja leikeissä kehitetään oppilaan ryhmätyötaitoja ja vahvistetaan perusliikuntataitoja.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin peleihin ja leikkeihin, joissa korostuvat yhteistoiminta, reilu peli ja erilaisten perusliikuntataitojen harjoittaminen.

Arviointi: Arvioinnissa korostetaan tuntityöskentelyä ja ryhmätyötaitoja eri liikuntalajeissa.

VALINNAISET AINEET ERI KOREISSA

<i>oppiaine</i>		<i>kori 1</i>	<i>kori 2</i>	<i>kori 3 / 8.lk</i>	<i>kori 3 / 9.lk</i>	<i>kori 4</i>
kotitalous		TAKO	KOV	KOKV	KORV	KOLV
kuvataide		TAKU	KUV	KUKV	KUTV	KULV
käsityö	tekninen työ	TAKS	KSKV	KS2V	KS2V	KSLV
	tekstiilityö	TAKS	KSPV	KS1V	KS1V	
liikunta		TALI	LIV	LIKV	LIKV	LILV
musiikki		TAMU	MUV	MUBV	MUBV	MULV
A2-saksa			vSKA2			
B2-ranska			RAB			
B2-saksa			SAB			
digitaidot			DIGV			
draama			DRAV			
robotiikka			ROBV			
biologia ja maantieto				BGV	BGV	
englanti				ENV	ENV	
ohjelmointi				OHJV		
science				SCIV		
matematiikka					MAV	
ruotsi					RUV	
suomen kieli					AIKV	
terveystieto					TTV	
tähtitiede					TAHV	

RIIHIMÄKI