



*KAIKKEA
PAITSI
MERTA*

RIIHIMÄEN YLÄKOULUJEN VALINNAISAINEOPAS

TUNTIJAKO				
Vuosiluokat	6	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	4	3	3	4
A1-kieli, englanti	2	2	2	3
B1-kieli, ruotsi	2	1	2	1
Matematiikka	3	3	4	4
Biologia		1	1	2
Maantieto		1	1	1
Ympäristöoppi	3			
Fysiikka		1	1,5	1
Kemia		1	1,5	1
Terveystieto		1,5	0,5	1
Uskonto/Elämäkatsomustieto	2	1	1	1
Historia	1	2	2	
Yhteiskuntaoppi	1			3
Musiikki	1	2		
Kuvataide	1	2		
Käsityö	2	2		
Liikunta	2	2	3	2
Kotitalous		3		
Oppilaanohjaus		0,5	0,5	1
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	1		3	2
Valinnaiset aineet			4	3
Oppilaan tuntimäärä	25	29	30	30
Vapaaehtoinen A2-kieli	2	2	2	2
Vapaaehtoinen B2-kieli			2	2

Päättötodistukseen siirtyvät 7. luokalta musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, jos oppilas ei jatka näiden oppiaineiden opiskelua myöhemmillä vuosiluokilla.

Alakoulussa tehty kielivalinta A2-saksa sisältyy oppilaan valinnaisiin aineisiin 8. ja 9. luokilla.

1. YLEISTÄ TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISISTA TUNNEISTA JA VALINNAISISTA AINEISTA

Oppilas valitsee 8. ja 9. luokalle valinnaisina opintoina taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ja valinnaisia aineita.

Valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää ja laajentaa yhteisten aineiden, erityisesti taide- ja taitoaineiden tietoja ja taitoja. Valinnaiset opinnot antavat oppilaalle mahdollisuuden syventää harrastuksiaan ja löytää uusia kiinnostuksen kohteita. Opetussuunnitelman tarjoama valinnan mahdollisuus edistää nuorten opiskelumotivaatiota ja ottaa huomioon oppilaiden erilaiset valmiudet, kiinnostukset ja harrastuneisuuden.

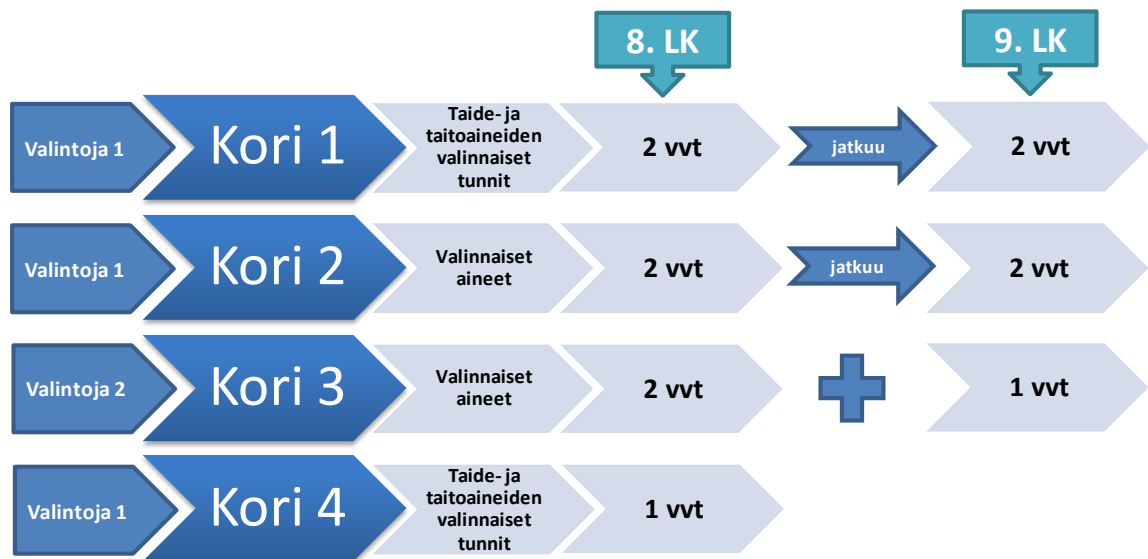
Oppilaan vähimmäisviikkotuntimäärä on 29, joista valinnaisia opintoja 8. luokalla on 7 tuntia viikossa ja 9. luokalla 5 tuntia viikossa. Kaikissa Riihimäen kouluissa annetaan perusopetusta yhteisen tuntijaon mukaan.

Mikään valinnaisaine ei ole ehtona jatko-opiskelulle. Jatko-opinnoissa on kuitenkin hyötyä, jos jo peruskoulussa on opiskellut alaan liittyvää ainetta. Valinnaiset opinnot otetaan huomioon toisen asteen koulutuksen opiskelijavalinnassa vain, mikäli valinnaisaineen laajuus on ollut vähintään 2 vuosiviikkotuntia.

Koulu on ryhmitelty taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ja valinnaiset aineet valintakoreiksi 1-4, joista oppilas suorittaa valinnat. **Oppilas valitsee jokaisesta koreista yhden oppiaineen.** Valinnat merkitään valintakorttiin mieluisuusjärjestyksessä. Oppilas saa erillisen valintavihkon, johon hän tekee valinnat. **Oppilas ei voi valita samaa oppiainetta koreista 1-3.**

Valinnat tehdään 7. luokan keväällä, lukuun ottamatta 9. luokan yhden vuosiviikkotunnin valinnaista ainetta (kori 3), joka valitaan 8. luokan keväällä.

VALINNAISTEN OPINTOJEN VALINTAKAAVIO



2. TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit valitaan koreista 1 ja 4. Näitä oppiaineita ovat kotitalous, musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sisältyvät aina taide- ja taitoaineiden yhteiseen oppimäärään.

2.1 TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISTEN TUNTIEN VALINTA

Valintakori 1. Oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineen 8.-9. luokille. Oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla.

Valintakori 4. Oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineen 8. luokalle. Oppiainetta opiskellaan 1 vvt 8. luokalla.

2.2 TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISTEN TUNTIEN ARVIOINTI

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan 7. luokalla opiskeltujen yhteisten taide- ja taitoaineiden jatkumona. Arviointi toteutetaan numeroarviointina 4-10. Kunkin taide- ja taitoaineen päättöarviointi tehdään siinä vaiheessa, kun ko. oppiaineen koko oppimäärä on opiskeltu. Päättöarvioinnissa nämä oppiaineet arvioidaan osana yhteisen oppiaineen arviointia, eikä niistä siis tule erillistä arviointia.

3. VALINNAISET AINEET

Valinnaiset aineet valitaan koreista 2 ja 3. Nämä oppiaineet voivat olla yhteisten aineiden syventäviä tai soveltavia kursseja, useista oppiaineista muodostettuja kokonaisuuksia, vieraita kieliä tai tietotekniikkaa. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.

Alakoulussa tehty kielivalinta A2-saksa on yksi oppilaan valinnaisista aineista 8.-9. luokilla.

3.1 VALINNAISTEN AINEIDEN VALINTA

Valintakori 2. Oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen 8.-9. luokille. Oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8. luokalla ja 2 vvt 9. luokalla.

Alakoulussa valittu vapaaehtoinen **A2-saksan kieli sisältyy valinnaisiin aineisiin 8.-9. luokkien ajan.** Oppilas valitsee A2-saksan valintakorista 2.

Mikäli oppilaalla on A2-saksa ja hän haluaa valita B2-kielen tai robotiikan valinnaiseksi aineeksi, hän ei tee enää valintaa korista 3. Oppilaalle tulee lisäksi yksi lisätunti 9. luokalle (yhteensä 31 h/vko).

Valintakori 3. Oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen vain 8. luokalle. Oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8. luokalla.

Lisäksi oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen vain 9. luokalle. Oppiainetta opiskellaan 1 vvt 9. luokalla. Tämä valinta tehdään vasta 8. luokan keväällä.

3.2 VALINNAISTEN AINEIDEN ARVIOINTI

Valinnaisaineet arvioidaan numeroin asteikolla 4–10.

Kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset aineet arvioidaan numeroin sekä opintojen aikana että päättöarvioinnissa. Näitä valinnaisia aineita on valittavana koreissa 2 ja 3.

Yhden vuosiviikkotunnin (vvt) valinnaisten aineiden opintojen aikainen arviointi toteutetaan numeroarviointina. Päättöarvioinnissa kyseiset opinnot arvioidaan kuitenkin suoritusmerkinnällä. Mikäli yhden vuosiviikkotunnin valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen päättöarvosanaa. **Näitä valinnaisia aineita on valittavana korissa 3.**

VALINNAISTEN OPINTOJEN ARVIOINTIKAAVIO

Kori 1	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2 + 2 vvt <ul style="list-style-type: none">• Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina• Päättöarviointi osana yhteisen oppiaineen arviointia numeroarviointina
Kori 2	Valinnaiset aineet 2 + 2 vvt <ul style="list-style-type: none">• Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina• Päättöarviointi omana oppiaineenaan numeroarviointina
Kori 3	Valinnaiset aineet 2 + 1 vvt <ul style="list-style-type: none">• Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina• Päättöarviointi omana oppiaineenaan 2 vvt:n osalta numeroarviointina ja 1 vvt:n osalta suoritusmerkintänä
Kori 4	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1 vvt <ul style="list-style-type: none">• Opintojen aikainen arviointi numeroarviointina• Päättöarviointi osana yhteisen oppiaineen arviointia numeroarviointina

4. TAVOITTEENA ONNISTUNUT VALINTA

Valintojen tekeminen ohjeistetaan oppilaanohjauksen tunnilla. Valinnoista on tärkeää keskustella kotona yhdessä nuoren kanssa. Valintavihko täytetään ja allekirjoitetaan kotona. Vihko palautetaan opinto-ohjaajalle määräaikaan mennessä.

1. Tee valintasi itsenäisesti – ei kaverin mukaan.
2. Arvioi oma työmääräsi ja omat kykysi sekä mielenkiintosi.
3. Valinnaiset opinnot eivät ole vapaaehtoisia. Valinnaisissa opinnoissa on tehtävä töitä kuten muissakin oppiaineissa ja oppitunneilla on oltava läsnä. Myös valinnaiset opinnot arvioidaan.
4. Mieti tarkkaan myös varavalinnat. Varsinaisten valintojen lisäksi on tärkeää miettiä tarkasti varavalinnat, sillä jos varsinainen valintasi ei toteudu, otetaan käyttöön varavalinnat. Kaikki tarjolla olevat taide- ja taitoaineiden tunnit ja valinnaiset aineet eivät toteudu, jos kyseiseen ryhmään ei saada riittävästi oppilaita.

Valinnaisainetarjonta on esitelty lyhyesti seuraavilla sivuilla.
Tarjonnasta saa tietoa myös aineenopettajilta ja opinto-ohjaajalta.

5. VALINNAISTEN OPINTOJEN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Kori 1: 2+2 vvt 8. ja 9. luokka

KOTITALOUS (KO)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk. 2+2 vvt Kori 1

Tavoite: Seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja laajennetaan ja syvennetään.

Sisältö: Suunnitellaan, organisoidaan ja arvioidaan perustaitoja. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin. Opetellaan kodin ja juhlien järjestämistä ja tutustutaan kalenterivuoden juhliin. Tutustutaan elintarvikkeiden turvallisuuteen ja kodin puhtaanapitoon. Perehdytään kansainväliseen ruokakulttuuriin. Tutustutaan hygieniapassin sisältöön. Monipuolinen ateriasuunnittelu, kuluttaja- ja talousosaaminen ja arjenhallinta kuuluvat kotitalouden teemoihin.

KUVATAIDE (KU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 1

Tavoite: Opiskellaan kuvataidetta laaja-alaisesti. Syvennetään taitoja tuottaa ja tarkastella kuvia itsenäisesti ja ryhmässä. Innostetaan soveltavaan työskentelyyn ja rohkaistaan oman kuvallisen ilmaisun etsimiseen.

Sisältö: Kuvia ja kuvataidetta tehdään, tutkitaan ja tarkastellaan monipuolisesti eri välinein ja tekniikoin (esim. piirustus ja maalaus, taidegrafiikka, kolmiulotteinen työskentely, valokuva, liikkuva kuva ja kuvankäsittely). Sisältöinä oppimiselle käytetään niin meitä jokaista ympäröivää visuaalista kulttuuria, oppilaan omia kuvakulttuureja kuin taiteen maailmoja historiasta nykypäivään.

LIIKUNTA (LI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 1

Tavoite: Liikunnallisuuden lisääminen ja ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja -muotoihin, sekä kehitetään niiden osaamista. Mahdollistetaan sekaryhmäopetuksessa oppilaalle onnistumisen ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kokemuksia.

MUSIIKKI (MU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9. lk 2+2 vvt Kori 1

Tavoite: Syvennetään oppilaan musiikillista osaamista laulaen, soittaen ja kuuntelemalla musiikkia sekä kehitetään oppilaan vuorovaikutustaitoja yhteismusisoinnin avulla.

Sisältö: Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista. Opetuksessa hyödynnetään musiikkiteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.

TEKNINEN TYÖ (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 1

Tavoite: Tavoitteena on työskennellä turvallisesti ja oma-aloitteisesti opettajan ohjauksessa.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita käyttäen opetettuja työmenetelmiä, koneita ja laitteita. Osana opetusta on myös erilaisten teknisten kokeilujen ja hahmomallien sekä prototyyppien tekeminen.

TEKSTIILITYÖ (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 1

Tavoite: Tavoitteena on itsenäiseen, turvalliseen ja omatoimiseen työskentelyyn kasvava oppilas.

Sisältö: Kurssilla tehdään tekstiilityön tekniikoita hyödyntäen oppilaan oman kiinnostuksen mukaisia töitä.

Valinnaiset aineet

Kori 2: 2+2 vvt 8. ja 9. luokka

B2-KIELET: RANSKA /SAKSA /VENÄJÄ

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk. 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: B2-kielten sisällöt ja tavoitteet löytyvät Riihimäen kaupungin opetussuunnitelmaan kirjattuna.

DIGITAI DOT

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tvt-taitoja omien tuotosten laadinnassa. Opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti ja turvallisesti. Opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.

Sisältö: Tutustutaan tietokoneen perustoimintoihin ja erilaisiin ohjelmistoihin esim. kuvankäsittely sekä opiskellaan ohjelmointia jollain kielellä.

DRAAMA (AI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Innostetaan oppilaita draamalliseen ilmaisuun ja kehitetään ryhmätyö- ja esiintymistaitoja.

Sisältö: Tutustutaan draaman menetelmiin ja harjoitellaan erilaisia draaman työtapoja.

KOTITALOUS (KO)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk. 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja laajennetaan ja syvennetään.

Sisältö: Suunnitellaan, organisoidaan ja arvioidaan perustaitoja. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin. Opetellaan kodin ja juhlien järjestämistä ja tutustutaan kalenterivuoden juhliin. Tutustutaan elintarvikkeiden turvallisuuteen ja kodin puhtaanapitoon. Perehdytään kansainväliseen ruokakulttuuriin. Tutustutaan hygieniapassin sisältöön. Monipuolinen ateriasuunnittelu, kuluttaja- ja talousosaaminen sekä arjen hallinta kuuluvat kotitalouden teemoihin.

KUVATAIDE (KU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Rikastetaan kuvallista ilmaisua työskentelemällä erilaisissa ympäristöissä kaksi- ja kolmiulotteisesti sekä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Kehitetään vuorovaikutus- ja havainnointitaitoja tutkimalla visuaalista kulttuuria ympärillämme.

Sisältö: Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan monipuolisesti rakennetuista ja luonnon ympäristöistä sekä mediasta. Kuvia tehdään, tutkitaan ja tarkastellaan monipuolisesti eri välinein ja tekniikoin (esim. muotoilu, digitaalinen kuva, luonnon materiaalit).

LIIKUNTA (LI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Liikunnallisuuden lisääminen ja ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja -muotoihin, sekä kehitetään niiden osaamista. Mahdollistetaan sekaryhmäopetuksessa oppilaalle onnistumisen ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kokemuksia.

MUSIIKKI (MU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9. lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Syvennetään oppilaan musiikillista osaamista laulaen, soittaen ja kuuntelemalla musiikkia sekä kehitetään oppilaan vuorovaikutustaitoja yhteismusisoinnin avulla.

Sisältö: Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista. Opetuksessa hyödynnetään musiikkiteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.

ROBOTIIKKA

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Tavoitteena valmistaa robotti tai tuote, jonka tulee sisältää älykästä robotiikkaa, kuten antureita ja ohjelmointia.

Sisältö: Tutustutaan arjen ja teollisuuden robotiikkaan. Suunnitellaan ja toteutetaan toimiva robotti tai tuote ongelmanratkaisuprosessina.

TEKNINEN TYÖ (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Tavoitteena on työskennellä turvallisesti ja oma-aloitteisesti opettajan ohjauksessa.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita käyttäen opetettuja työmenetelmiä, koneita ja laitteita. Osana opetusta on myös erilaisten teknisten kokeilujen ja hahmomallien sekä prototyyppien tekeminen.

TEKSTIILITYÖ (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8. ja 9.lk 2+2 vvt Kori 2

Tavoite: Tavoitteena on itsenäiseen, turvalliseen ja omatoimiseen työskentelyyn kasvava oppilas.

Sisältö: Kurssilla tehdään tekstiilityön tekniikoita hyödyntäen oppilaan oman kiinnostuksen mukaisia töitä.

Valinnaiset aineet

Kori 3: 2 vvt 8. luokka

BIOLOGIA JA MAANTIETO (BG)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Oppilas osaa tehdä havaintoja ja pieniä tutkimuksia omassa lähiympäristössä tapahtuvista luonnollisista ja ihmisen toiminnan aiheuttamista luonnonympäristön muutoksista. Osaa käyttää biologialle ja maantieteelle ominaisia peruskäsitteitä sekä tutkimus- ja tiedonhankintamenetelmiä. Osaa tallentaa keräämiään ja oppimiaan tietoja.

Sisältö: Työ- ja tutkimuskurssi, jossa perehdytään biologisiin ja maantieteellisiin ilmiöihin sekä työtapoihin. Lähialueen ympäristössä ja luonnossa liikkuminen sekä luonnontuntemuksen lisääminen ovat keskeisiä kurssisisältöjä.

BÄNDI (MU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Kehitetään ja syvennetään oppilaan taitoja soittaa eri bändisoittimia.

Sisältö: Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista.

Oppilas tutustuu eri bändisoittimiin ja kehittää osaamistaan oman lähtökohdan mukaan haluamallaan soittimilla. Kurssilla harjoitellaan myös äänenkäyttöä ja mikrofonitekniikkaa.

CULTURE TALK (EN)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Vahvistaa oppijan kulttuuritietoutta ja käytännön kielitaitoa.

Sisältö: Englannin keskustelukurssi. Sisältö muotoutuu kunkin ryhmän toiveiden suuntaisesti.

KOKEILEVA KUVATAIDE (KU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Innostetaan luovaan kolmiulotteiseen työskentelyyn. Harjoitellaan taiteellista työskentelyä tavoitteellisena prosessina. Laajennetaan tietämystä kuvataiteesta ja visuaalisesta kulttuurista. Kannustetaan vaikuttamaan kuvilla.

Sisältö: Teemana kolmiulotteinen työskentely (esim. muotoilu, tilataide, mallinnus, arkkitehtuuri ja pienoismalli, lavastus). Opetuksen sisällöt valitaan mm. eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Taideteoksia käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Tutkivaa työskentelyä yksin ja ryhmässä. Vahvistetaan oppilaan omaa ilmaisua ja projektin hallintaa.

8. luokalla teemana kolmiulotteinen työskentely.

9. luokalla oman ilmaisun kehittäminen. Kurssi rakentuu oppilaan toiveita painottaen.

KOKEILEVAT KOKIT (KO)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena on ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja ongelmanratkaisuun.

Sisältö: Tutkitaan ruoanvalmistukseen liittyviä ilmiöitä. Kokeillaan erilaisia välineitä ja ruoka-aineita. Oppilas tutustuu erilaisiin ilmiöihin ruoanvalmistuksessa ja kodinhoidossa. Tutustutaan erilaisiin ruoanvalmistuksen muoti-ilmiöihin.

KUNTOILU JA KEHONHUOLTO (LI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Lisätään tietoutta kuntoilusta teoriassa ja käytännössä.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kuntoliikuntamuotoihin. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla on mahdollista suunnitella oma henkilökohtainen kunto-ohjelma.

KÄDENTAITAJAT 1 (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena on kehittää oppilaan omia käsityön taitoja.

Sisältö: Kurssilla kerrataan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

KÄDENTAITAJAT 2 (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena on kehittää oppilaan omia käsityön taitoja.

Sisältö: Kurssilla kerrataan ja syvennetään oppilaan teknisen työn perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

MATEMATIIKKA (MA)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Vahvistetaan oppilaan motivaatiota, myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta matematiikan oppijana. Kannustetaan oppilasta ottamaan vastuuta matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien. Ohjataan oppilasta havaitsemaan ja ymmärtämään oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään matematiikan perustaitoja eri osa-alueilla oppilaan oman mielenkiinnon mukaan.

OHJELMOINTI

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Ohjataan oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.

Sisältö: Tutustutaan ohjelmoinnin perusrakenteisiin.

SCIENCE (KE)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Ohjataan oppilasta toteuttamaan kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa sekä työskentelemään turvallisesti ja johdonmukaisesti. Kannustetaan ja innostetaan oppilasta luonnontieteiden opiskeluun. Ohjataan oppilasta käsittelemään, tulkitsemaan ja esittämään omien tutkimustensa tuloksia sekä arvioimaan niitä ja koko tutkimusprosessia.

Sisältö: Syvennetään luonnontieteellisiä ilmiöitä mm. laborointitöiden avulla.

TÄHTITIEDE (FY)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 2 vvt Kori 3

Tavoite: Kannustetaan oppilasta muodostamaan kysymyksiä tarkasteltavista ilmiöistä sekä kehittämään kysymyksiä edelleen tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohdiksi. Ohjataan oppilasta käyttämään fysiikan käsitteitä täsmällisesti sekä jäsentämään omia käsiterakenteitaan kohti luonnontieteellisten teorioiden mukaisia käsityksiä. Ohjataan oppilasta hahmottamaan luonnontieteellisen tiedon luonnetta ja kehittymistä.

Sisältö: Tutustutaan maailmankaikkeuden rakenteisiin ja havainnointiin.

Valinnaiset aineet

Kori 3: 1 vvt 9. luokka

BIOLOGIA JA MAANTIETO (BG)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Oppilas osaa tehdä havaintoja ja pieniä tutkimuksia omassa lähiympäristössä tapahtuvista luonnollisista ja ihmisen toiminnan aiheuttamista luonnonympäristön muutoksista. Osaa käyttää biologialle ja maantieteelle ominaisia peruskäsitteitä sekä tutkimus- ja tiedonhankintamenetelmiä. Osaa tallentaa keräämiään ja oppimiaan tietoja.

Sisältö: Työ- ja tutkimuskurssi, jossa perehdytään biologisiin ja maantieteellisiin ilmiöihin sekä työtapoihin. Lähialueen ympäristössä ja luonnossa liikkuminen sekä luonnontuntemuksen lisääminen ovat keskeisiä kurssisisältöjä.

BÄNDI (MU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9. lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Kehitetään ja syvennetään oppilaan taitoja soittaa eri bändisoittimia.

Sisältö: Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista.

Oppilas tutustuu eri bändisoittimiin ja kehittää osaamistaan oman lähtökohdan mukaan haluamallaan soittimilla. Kurssilla harjoitellaan myös äänenkäyttöä ja mikrofonitekniikkaa.

KEHONHUOLTO (LI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena ymmärtää kehonhuollon merkitys osana ihmisen hyvinvointia.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan monipuolisesti kehonhuoltoon.

KOKEILEVA KUVATAIDE (KU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Innostetaan löytämään uusia näkökulmia kuvalliseen ilmaisuun ja vaikuttamaan kuvilla. Syvennetään omia vahvuuksia kuvantekijänä. Vahvistetaan tavoitteellista työskentelyä omassa taiteellisessa projektissa. Laajennetaan tietämystä kuvataiteesta ja visuaalisesta kulttuurista.

Sisältö: Keskitytään oman ilmaisun vahvistamiseen. Kurssi rakentuu oppilaan toiveita painottaen. Opetuksen sisällöt valitaan mm. eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Taideteoksia käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Tutkivaa työskentelyä yksin ja ryhmässä. Harjoitellaan projektin hallintaa.

KUNNOSSA ELÄMÄÄ VARTEN (TT)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Antaa oppilaalle keinoja oman hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseen.

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan mielen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyviä taitoja sekä opetellaan löytämään itselle sopivia rentoutumis- ja stressinhallintamenetelmiä. Kurssilla tutustutaan ergonomiaan sekä hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseen.

KÄDENTAITAJAT 1 (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena on kehittää oppilaan omia käsityön taitoja.

Sisältö: Kurssilla kerrataan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

KÄDENTAITAJAT 2 (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena on kehittää oppilaan omia käsityön taitoja.

Sisältö: Kurssilla kerrataan ja syvennetään oppilaan teknisen työn perustaitoja ja valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita oppilaan omista lähtökohdista.

MATEMATIIKKA (MA)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Vahvistetaan oppilaan motivaatiota, myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta matematiikan oppijana. Kannustetaan oppilasta ottamaan vastuuta matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien. Ohjataan oppilasta havaitsemaan ja ymmärtämään oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä.

Sisältö: Kerrataan ja syvennetään peruskoulun matematiikan sisältöjä.

OHJELMOINTI

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Ohjataan oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.

Sisältö: Tutustutaan ohjelmoinnin perusrakenteisiin.

RAHAT RIITTÄMÄÄN (KO)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Tavoitteena on saada rahat riittämään omassa taloudessa. Kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää kuluttajatietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana.

Sisältö: Ohjataan oppilaita tuntemaan vastuitaan ja oikeuksiaan valintoja ja sopimuksia tekevinä kuluttajina. Kannustetaan pohtimaan vertaisryhmän ja median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin. Evästetään tunnistamaan kotitalouksien rahankäyttöön liittyviä tilanteita ja ongelmia.

ROHKEAKSI PUHUJAKSI (AI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9. lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Rohkaistutaan ja kehitetään puhujana.

Sisältö: Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia puhetaitoja ja -tilanteita.

SCIENCE (KE)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Ohjataan oppilasta toteuttamaan kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa sekä työskentelemään turvallisesti ja johdonmukaisesti. Kannustetaan ja innostetaan oppilasta luonnontieteiden opiskeluun. Ohjataan oppilasta käsittelemään, tulkitsemaan ja esittämään omien tutkimustensa tuloksia sekä arvioimaan niitä ja koko tutkimusprosessia.

Sisältö: Syvennetään luonnontieteellisiä ilmiöitä mm. laborointitöiden avulla.

SYVENTÄVÄ ENGLANTI JATKO-OPINTOJA VARTEN (EN)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Kielten opiskelusta kiinnostuneille oppilaille suunnattu kurssi, jolla kerrataan ja syvennetään kaikille yhteisillä tunneilla opittuja asioita.

Sisältö: Sisältö muotoutuu kunkin ryhmän toiveiden suuntaisesti. Kurssia suositellaan etenkin lukioon tähtääville oppilaille.

SYVENTÄVÄ RUOTSI JATKO-OPINTOJA VARTEN (RU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Kielten opiskelusta kiinnostuneille oppilaille suunnattu kurssi, jolla kerrataan ja syvennetään kaikille yhteisillä tunneilla opittuja asioita.

Sisältö: Sisältö muotoutuu kunkin ryhmän toiveiden suuntaisesti. Kurssia suositellaan etenkin lukioon tähtääville oppilaille.

TAITAVAKSI KIRJOITTAJAKSI (AI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9. lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Varmennetaan kirjoittamisen taitoja.

Sisältö: Kirjoitetaan erilaisia tekstejä eri tarkoituksiin.

VENÄJÄN KULTTUURI (VE)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 9.lk 1 vvt Kori 3

Tavoite: Venäjän kulttuuriin ja historiaan keskittyvä kurssi venäjää B2-kielenä opiskeleville.

Sisältö: Oppilaiden kiinnostuksen mukaan tutustutaan Venäjän kulttuuriin ja historiaan.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Kori 4: 1 vvt 8. luokka

KOTITALOUS (KO)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk. 1 vvt Kori 4

Tavoite: Tavoitteena tutustua kodin teknologiaan eli ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisältö: Valmistetaan mm. erilaisilla laitteilla välipaloja ajan sallimissa puitteissa. Muovautuu opetusryhmän toiveiden mukaisesti opsia noudattaen.

MUSIIKKI (MU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 1 vvt Kori 4

Tavoite: Kehitetään ja syvennetään oppilaan yhteismusisointitaitoja.

Sisältö: Oppilas tutustuu erilaisiin soittimiin ja kehittää musiikillista osaamistaan haluamallaan soittimilla. Yhteismusisointitaitoja kehitetään monipuolisesti oppilaiden vahvuudet ja ajankohtaiset ilmiöt huomioiden.

OMAT KUVAT (KU)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 1 vvt Kori 4

Tavoite: Vahvistetaan luottamusta omaan ilmaisuun ja syvennetään oppilaan taitoja viestiä kuvalla

Sisältö: Opetuksen sisältönä painotetaan oppilaiden tekemiä kuvia ja kuvakulttuureja, joihin he osallistuvat omaehtoisesti. Oppilaiden kuvakulttuureja käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Työskentelyssä painottuu oman ilmaisun vahvistaminen, mediataidot ja kuvaviestintä.

OMAT KÄSITYÖT (KS)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 1vvt Kori 4

Tavoite: Tavoitteena on syventää jo aiemmin opittuja taitoja.

Sisältö: Oppilas valmistaa omien suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita.

PELIT JA LEIKIT (LI)

Kohderyhmä, laajuus ja korin numero: 8.lk 1 vvt Kori 4

Tavoite: Ryhmätöytäitojen kehittäminen ja perusliikuntataitojen vahvistaminen.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin peleihin ja leikkeihin, joissa korostuvat yhteistoiminta, reilu peli ja erilaisten perusliikuntataitojen harjoittaminen.

VALINTAKORI 1 TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

Valitse seuraavista taide- ja taitoaineista **yksi oppiaine**. Tämä oppiaine on opinto-ohjelmassasi **8. ja 9. luokan ajan**. Sen laajuus on 2 vt.
Merkitse varsinainen valintasi numerolla 1. Ilmoita myös kolme varavalintaa mieluisuusjärjestyksessä numeroilla 2, 3 ja 4.

___ Kotitalous (KO)

___ Kuvataide (KU)

___ Liikunta (LI)

___ Musiikki (MU)

___ Tekninen työ (KS)

___ Tekstiilityö (KS)

VALINTAKORI 2 VALINNAISET AINEET

Valitse seuraavista valinnaisista aineista **yksi oppiaine**. Tämä oppiaine on opinto-ohjelmassasi **8. ja 9. luokan ajan**. Sen laajuus on 2 vvt.

Valittu aine ei voi olla valintana koreissa 1 ja 3.

Merkitse varsinainen valintasi numerolla 1. Ilmoita myös kolme varavalintaa mieluisuusjärjestyksessä numeroilla 2, 3 ja 4.

___ **Saksa A2-kieli (A2-kieli jatkuu 8.-9. luokilla valinnaisaineena)**

___ **Ranska B2-kieli**

___ **Saksa B2-kieli**

___ **Venäjä B2-kieli**

___ **Digitaidot**

___ **Draama (AI)**

___ **Kotitalous (KO)**

___ **Kuvataide (KU)**

___ **Liikunta (LI)**

___ **Musiikki (MU)**

___ **Robottiikka (KS)**

___ **Tekninen työ (KS)**

___ **Tekstiilityö (KS)**

VALINTAKORI 3 VALINNAISET AINEET

Valitse seuraavista valinnaisista aineista **yksi oppiaine**. Tämä oppiaine on opinto-ohjelmassasi **vain 8. luokan ajan**. Sen laajuus on 2 vvt.
Valittu aine ei voi olla valintana koreissa 1 ja 2.
Merkitse varsinainen valintasi numerolla 1. Ilmoita myös kolme varavalintaa mieluisuusjärjestyksessä numeroilla 2, 3 ja 4.

- Biologia ja maantieto (BG)**
- Bändi (MU)**
- Culture Talk (EN)**
- Kokeileva kuvataide (KU)**
- Kokeilevat kokit (KO)**
- Kuntoilu ja kehonhuolto (LI)**
- Kädentaitajat 1 (KS)**
- Kädentaitajat 2 (KS)**
- Matematiikka (MA)**
- Ohjelmointi**
- Science (KE)**
- Tähtitiede (FY)**

VALINTAKORI 3 VALINNAISET AINEET

Valitse seuraavista valinnaisista aineista **yksi oppiaine**. Tämä oppiaine on opinto-ohjelmassasi **vain 9. luokan ajan**. Sen laajuus on 1 vvt.

Tämä valinta tehdään vasta 8. luokan keväällä.

Valittu aine ei voi olla valintana koreissa 1 ja 2.

Merkitse varsinainen valintasi numerolla 1. Ilmoita myös kolme varavalintaa mieluisuusjärjestyksessä numeroilla 2, 3 ja 4.

- Biologia ja maantieto (BG)**
- Bändi (MU)**
- Kehonhuolto (LI)**
- Kokeileva kuvataide (KU)**
- Kunnossa elämää varten (TT)**
- Kädentaitajat 1 (KS)**
- Kädentaitajat 2 (KS)**
- Matematiikka (MA)**
- Ohjelmointi**
- Rahat riittämään (KO)**
- Rohkeaksi puhujaksi (AI)**
- Science (KE)**
- Syventävä englanti jatko-opintoja varten (EN)**
- Syventävä ruotsi jatko-opintoja varten (RU)**
- Taitavaksi kirjoittajaksi (AI)**
- Venäjän kulttuuri (VE)**

VALINTAKORI 4 TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

Valitse seuraavista taide- ja taitoainesta **yksi oppiaine**. Tämä oppiaine on opinto-ohjelmassasi **vain 8. luokan ajan**. Sen laajuus on 1 vvt.
Merkitse varsinainen valintasi numerolla 1. Ilmoita myös kolme varavalintaa mieluisuusjärjestyksessä numeroilla 2, 3 ja 4.

___ Kotitalous (KO)

___ Musiikki (MU)

___ Omat kuvat (KU)

___ Omat käsityöt (KS)

___ Pelit ja leikit (LI)

Päiväys: ___ / ___ 20___

Nimi: _____ Luokka: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

