

STRATEGIA 2035 TAUSTA-AINEISTO OSALLISTAMINEN OPPILAITOKSET



STRATEGIA 2035 TAUSTA-AINEISTO

Johdanto

Strategian luominen edellyttää yhteistyötä kunnan eri toimijoiden kesken – päättäjiä, kuntalaisten, kunnan henkilöstön, paikallisten yritysten ja muiden sidosryhmien kesken. Valintojen ja linjausten rinnalla on tärkeää, että syntyy yhteinen ymmärrys mahdollisimman laajasti kunnan poliittisessa ja ammatillisessa johdossa, toimialoilla, konserniyhteisöissä, henkilöstön sekä asiasta kiinnostuneiden kuntalaisten ja sidosryhmien keskuudessa. Yhteinen ymmärrys synnyttää sitoutumista ja sitoutuminen strategian suuntaisia tekoja.

Tässä aineistossa esitellään osallistamisen tuloksia koskien oppilaitoksia: Hämeen ammattikorkeakoulu HAMK, Hyria Riihimäki ja Suomen ympäristöopisto SYKLI. Oppilaitosten edustajia haastateltiin 18.–25.11.2021. Haastatteluissa esiin nousseista teemoista ja näkemyksistä on tässä aineistossa kooste.

STRATEGIAHAASTATELU OPPILAITOKSILLE

Kohderyhmä:	HAMK, HYRIA ja SYKLI
Ajankohta:	18. - 25.11.2021
Menetelmä:	Haastattelu
Vastaajat:	oppilaitosten rehtorit ja/tai muu edustaja
Suunnittelu ja toteutus:	Riihimäen kaupunki

Hyria

Riihimäki omistaa Hyriasta 25 %. Hyria tarjoaa ammatillista koulutusta sekä valmennus- ja kuntoutuspalveluita nuorille ja aikuisille. Hyrian keskeisimmät toiminta-alueet ovat Kanta- ja Päijät-Häme sekä Uusimaa. Hyria konsortio koostuu Hyria koulutuksesta ja Hyria säätiöstä. Hyrian päätoimipiste sijaitsee Hyvinkäällä. Muita toimipisteitä ovat Riihimäki, Helsinki, Hämeenlinna, Lahti, Loppi ja Hausjärvi.

Yhdeksästä rakennuksesta muodostuva Hyrian Sakonkadun yksikkö Riihimäellä on osa isompaa Riihimäen kampusta. Yksikössä on mediapalvelujen studiotilat ja eSport-opetuksen opiskelutilat. Riihimäen kampuksella voi opiskella useilla eri ammatilliseen perustutkintoon johtavilla linjoilla: ajoneuvoala, hius- ja kauneudenhoitoala, kone- ja tuotantotekniikka, logistiikka, media-ala ja kuvallinen ilmaisu, puhtaus- ja kiinteistöpalvelu, rakennusala, sosiaali- ja terveysala, sähkö- ja automaatio, talotekniikka sekä tieto- ja viestintäteknikka. Lisäksi Hyria tarjoaa tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta, lyhyt-, pätevyys- ja korttikoulutuksia sekä työvoimakoulutuksia.

Hyrian Riihimäen kampus tarjoaa opiskelijatöinä henkilö- ja pakettiautojen huolto- ja korjaustöitä opiskelijoiden osaaminen ja tutkintovaatimukset huomioiden. Riihimäen Hyrinässä tehdään hius- ja kauneudenhoitoalan asiakastyötä opiskelijatyönä sekä toteutetaan erilaisia lähihoitajapalveluita. Ravintola Hyrialla on Riihimäellä sijaitseva opetusravintola, jonne kuka tahansa voi tulla nauttimaan maittavan, opiskelijoiden valmistaman lounaan arkipäivisin. Myös muita eri opiskelualojen palveluita tarjotaan oppilastyönä asiakkaille mahdollisuuksien mukaan.

Lähde ja lisätietoa: <https://www.hyria.fi/>

Hämeen ammattikorkeakoulu HAMK

Hämeen ammattikorkeakoulu HAMK toimii Riihimäellä, Forssassa, Hattulassa, Hämeenlinnassa, Tammelassa ja Valkeakoskella. HAMK Riihimäen kampuksella opiskelee vuonna 2021 noin 1350 insinööriopiskelijaa Suomesta ja ulkomailta. Ulkomaisia opiskelijoita aloittaa vuosittain noin 20. Riihimäen kampuksella ovat konetekniikan, tieto- ja viestintäteknikan sekä liikennealan koulutukset. HAMK on Suomen ainoa ammattikorkeakoulu, joka on erikoistunut liikennesuunnitteluun, viisaaseen liikkumiseen ja älyliikenteen mahdollisuuksiin osana liikenteen ja kuljetusten suunnittelua sekä hallintaa. Riihimäen yksikössä toimivat myös tutkimusyksiköt HAMK Tech ja HAMK Smart.

HAMKin tiloissa toimivat myös Business Park Riihimäki, Suomen ympäristöopisto Sykli ja Riihimäen kaupungin Robotiikkakampus. Kaikkia opiskelijoita palvelee kampuksen kirjasto sekä Sodexon ravintola RoBotti. HAMK toimii tiiviissä yhteistyössä naapurissa sijaitsevan Hyria koulutuksen ja Riihimäen lukion kanssa. Oppilaitosten tavoitteena on kehittää Riihimäellä opiskelevien palveluita entisestään. Käytännössä yhteistyö tarkoittaa esimerkiksi laboratorioiden ja muiden tilojen yhteiskäyttöä, yhteisiä opintoja ja projekteja sekä palveluita kuten esimerkiksi yhteiskäytössä olevat liikuntatilat.

Lähde ja lisätietoja: <https://www.hamk.fi/>

Suomen ympäristöopisto SYKLI

Suomen ympäristöopisto SYKLI on valtakunnallinen kouluttaja ja kehittäjä sekä työelämän kestävä kehityksen edelläkävijänä. Syklillä on toimipisteet Riihimäellä, Helsingissä ja Tampereella. SYKLI:ssä opiskellaan kestävään kehitykseen, kiertotalouteen ja ilmastoon liittyviä teemoja ja kehitetään alan tutkimusta ratkaisuja ja osaamista. Syklin koulutusaloja ovat energiatehokkuus ja kiinteistön ylläpito, laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjohtaminen, resurssitehokkuus, logistiikka, vesihuolto, vähähiilisyys, ympäristöhuolto sekä ympäristökasvatus.

SYKLIn opiskelijat ovat aikuisia, eri aloilla toimivia ammattilaisia ja asiantuntijoita. SYKLI tarjoaa tutkintokoulutusta, rekrytoivia koulutusohjelmia ja täydennyskoulutusta opettajille ja kasvattajille eri koulutusasteilla sekä lyhyitä koulutuksia, kuten kortti- ja pätevyyskoulutuksia ja henkilöstökoulutuksia yrityksille.

Lähde ja lisätietoja: <https://sykli.fi/>

Haastattelut

Oppilaitoksissa nähdään, että toisen asteen ammatillinen koulutus sekä korkeakoulutus ovat Riihimäen alueen elinvoiman kannalta keskeistä. Laajat ja korkeatasoiset opiskelumahdollisuudet ovat keskeinen pitovoimatekijä paikkakunnalla. Riihimäki tarjoaa hyvät mahdollisuudet työllistyä paikkakunnalla opiskelujen jälkeen. Oppilaitosten välinen yhteistyö ja erikoistuminen tekniikan, robotiikan ja logistiikan aloille ovat oppilaitosten vetovoimatekijöitä. Esimerkiksi liikenne-alan AMK-insinööri koulutus on ainoa laatuaan Suomessa. Robotiikka erottaa riihimäkeläiset oppilaitokset positiivisesti muista ja on selkeä vetovoimatekijä. Sykli on erikoistunut oppilaitos, jonka vetovoimana on ajan hermoilla oleminen ja siihen liittyvät eri teemat kuten kestävä kehitys, vastuullisuus, kiertotalous ja hiilineutraalius.

Ammattikorkeakouluvalinnassa Riihimäki ei useinkaan ole opiskelijan ensisijainen vaihtoehto opiskelupaikkakunnaksi, mutta toissijaisesti Riihimäelle hakeutuu runsaasti opiskelijoita lähikunnista ja pk-seudulta. HAMK:ssa opiskelevista suurin osa hakijoista tulee muilta paikkakunnilta. Myös ulkomailta tulevien, lukukusimaksua maksavien opiskelijoiden määrä on kasvussa. Osa nuorista muuttaa opintojensa myötä Riihimäelle, mutta suuri osa kulkee toiselta paikkakunnalta. Jotta nuoret muuttaisivat Riihimäelle asumaan, he kaipaavat vapaa-ajan aktiviteettejä, palveluita, harrastuksia, kulttuuria,

viihdettä ja mahdollisuuksia yhdessäoloon muiden nuorten aikuisten kanssa. Työpaikan saaminen paikkakunnalta on myös vetovoimatekijä, minkä myötä opiskelija voi ajatella muuttavansa Riihimäelle.

Väestörakenteen muutos

Aluetutkija, konsulttitoimisto MDI:n johtava asiantuntija Timo Aro laski alle 35-vuotiaiden määrän kehityksen Tilastokeskuksen syyskuussa 2021 julkaiseman väestöennusteen pohjalta. Syntyvien lasten määrä kääntyi laskuun 2010-luvun alussa. Syntyvien lasten määrä on vuosikymmenessä laskenut noin 60 000 lapsesta vajaaseen 47 000 syntyvään lapseen Suomessa ja laskee edelleen. ”Tämä muutos läpäisee kaikki palvelurakenteet ja koulutusasteet. Ensin päiväkodeissa, sitten peruskoulussa ja lukiossa ja 30-luvun lopulla korkeakouluissa”, toteaa Timo Aro YLE:n haastattelussa 1.11.2021. Aron mielestä väestömuutos on niin raju, että herätyskellojen suomalaisessa yhteiskunnassa pitäisi soida viimeistään nyt.

Lähde: <https://yle.fi/uutiset/3-12160879>

Syntyvyyden väheneminen ja sen myötä opiskelikäisten nuorten väheneminen tulevan vuosikymmenen aikana on huomioitu ja siihen on varauduttu myös oppilaitoksissa Riihimäellä. Opiskelijahankinta ja markkinointi on oppilaitoksille tärkeää. Oppilashankinnan painopiste tulee siirtymään aikuisopiskelijoihin sekä muunto- ja täydennyskoulutukseen Ammattikorkeakouluissa pyritään aktiivisesti lisäämään ulkomaisten opiskelijoiden määrää. Työelämästä tulee aikuisia opiskelijoita ammattikorkeakouluun sekä Sykliin. Verkkokoulutusten ja monimuoto-opintojen tarjontaa lisätään, mikä mahdollistaa opiskelun asuinpaikasta riippumatta. Syklissä on erityisesti panostettu elinikäiseen oppimiseen ja opiskelijoita onkin nuorista aina eläkeikäisiin asti.

Oppilaitosten tilat

Hyriassa on käynnissä on mittava tilaohjelma, tiloissa on arviolta 30% vähennystarve ja tilat eivät ole hyvässä kunnossa, eivätkä täysin palvele nykyisen toiminnan tarpeita. HAMK tilat sen sijaan koetaan olevan erittäin hyvässä kunnossa ja toiminnalliset. Tiloihin on panostettu ja oppilaitoksen ulkopuolisten toimijoiden, kuten Riihimäen kaupungin, yritysten sekä SYKLIn läsnäolo samoissa tiloissa on osaltaan mahdollistanut tämän kehityksen.

Yritysyhteistyö

Yritysten ja oppilaitosten välinen yhteistyö on tullut entistä tärkeämmäksi ammatillisen koulutuksen reformin (2018) myötä. Reformin keskeisenä lähtökohtana on osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys. Työpaikoilla tapahtuvaa oppimista lisätään ja

opiskelijoille suunnitellaan yksilölliset opintopolut. Näkymät osaavan työvoiman riittävyyden suhteen lisäävät osaltaan painetta kehittää työelämän ja oppilaitosten yhteistyötä tuottamaan uutta työvoimaa. Työelämässä tarvitaan uudenlaista osaamista ja ammattitaitoa.

Riihimäellä kaikki haastatellut oppilaitokset kokevat, että yritys yhteistyö on hyvällä tasolla, mutta lisää yhteistyötä voisi silti olla. Kaikki oppilaitokset Riihimäellä tarjoavat yrityksille apua liiketoiminnan eri osa-alueiden kehittämisessä, tuotekehityksessä, tutkimuksessa ja testauksessa. HAMK Robotiikkaan liittyvät yritysten kehitysprojektit ovat keskeinen osa yritys yhteistyötä. Yritykset saavat aktiivista ja innostunutta työvoimaa sekä uutta osaamista.

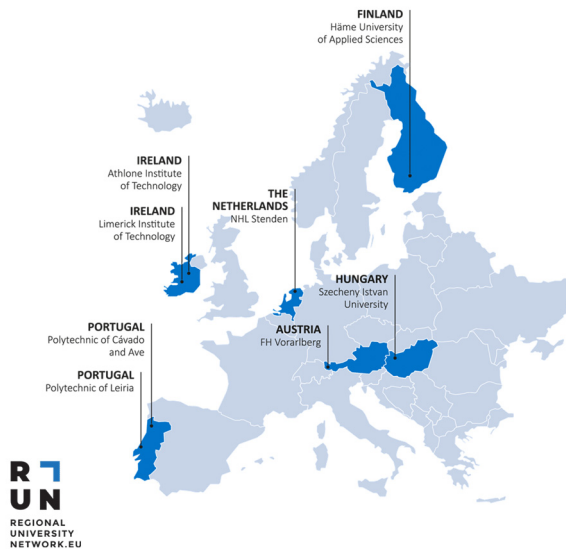
Opiskelijoille työelämälähtöisissä projekteissa toimiminen lisää opiskelun mielekkyyttä, opiskelijan omaa aktiivisuutta ja opintoihin linkittymistä. Riihimäen kaupungilla nähdään olevan tärkeä rooli oppilaitosten ja yritysten välisen yhteistyön ja myönteisen ilmapiirin rakentajana. Haastatteluissa erityistä kiitosta sai Riihimäen Tilat ja kehitys Oy, jossa on välitön ja innostava, aktiivinen ote yhteistyön rakentamiseen oppilaitosten ja yritysten välillä. Riihimäen Tilat ja kehitys Oy on Riihimäen kaupungin omistama toimitila-, elinkeino- ja kehitysyritys, jonka tarkoituksena on lisätä yritystyöpaikkojen määrää Riihimäellä.

Oppilaitoksissa koetaan, että Riihimäen alueella työvoimapula ei ole vielä pahimmasta päästä, mutta erityisesti tekninen ala ja sosiaali- ja terveystieteiden ala kärsii jo kasvavasta työvoimapulasta, mihin oppilaitosten tulisi osaltaan vastata. Oppilaitoksissa työvoiman, erityisesti opetushenkilöstön saaminen on vaikeaa. Sama ongelma vaikuttaa olevan Suomessa lähes kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa. Riihimäellä tilannetta hieman helpottaa hyvät kulkuyhteydet, tänne on helppo kulkea töihin toiselta paikkakunnalta. Haastatteluissa nousi esiin, että kaupunki voisi pyrkiä houkuttelemaan toisilta paikkakunnilta tulevia opettajia asumaan Riihimäelle. Opiskelijoiden muuttohalukkuus edellyttää että paikkakunnalla on monipuolisesti palveluita, vapaa-ajan toimintaa, kulttuuria ja monimuotoista asumista.

Kansainvälinen toiminta

Riihimäellä toimivilla oppilaitoksilla on aktiivista, monen tasoista, paikallista, alueellista, kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä. Hyriassa tämä keskittyy oppilasvaihtoon ja tavoitteena on tiedollinen ja kulttuurillinen vaihto. Koronatilanteen vuoksi oppilasvaihto-ohjelmat ovat toistaiseksi jäissä. Syklillä on kansainvälistä toimintaa erilaisten hankkeiden kautta sekä koulutus yhteistyötä. Sykli tarjoaa kansainvälistä koulutusta verkossa. HAMK tarjoaa oppilasvaihtoa sekä markkinoi aktiivisesti

opiskelumahdollisuuksia Suomessa ulkomaisille opiskelijoille. Jatkossa HAMK pyrkii saamaan vuosittain noin 200 ulkomaista opiskelijaa Riihimäen kampuksella toteutettaviin koulutusohjelmiin.



Tavoittaakseen ulkomaisia opiskelijoita ja saadakseen kansainvälistä tunnettuutta ja arvostusta hakijoiden keskuudessa, HAMK kuuluu RUN-EU Eurooppa Yliopisto verkostoon, johon kuuluu seitsemän eurooppalaista korkeakoulua kuudesta eri maasta. RUN -Eurooppa-yliopistoverkoston tavoitteena on kehittää yhdessä korkealaatuista, tulevaisuuden osaamistarpeisiin vastaavaa koulutusta ja tutkimusta.

Opiskelija-asuminen

Hyrian opiskelijoista pääosa asuu vielä vanhempiensa kanssa. HAMK opiskelijat ovat täysi-ikäisiä ja asuvat useammin omillaan. Riihimäen kaupunki, HAMK ja HYRIA kartoittivat yhdessä opiskelijoiden asumisen toiveita keväällä 2021. Kyselyn tulokset on julkaistu Riihimäen kaupungin verkkosivuilla osana lasten ja nuorten osallistamisen aineistoa (<https://www.riihimaki.fi/vaikuta-ja-tutustu/strategia/osallistaminen/>). Oppilaitokset kokevat että opiskelijoiden asumistarjontaa ei lähtökohtaisesti ole oppilaitosten vastuulla, mutta asumisvaihtoehtojen tarjonnalla on vaikutusta oppilaitoksen ja paikkakunnan houkuttelevuuteen. Opiskelija-asunnon puute voi olla esteenä oppilaitoksen valinnalle. Oppilaitoksissa nähdään että opiskelijoiden asuntotarjonta on kuntien vuokra-tuotannon asia. Oppilaitosten ei pidä eikä kannata tehdä asuntoloita tai lähteä toimijaksi asuntomarkkinoille. Oppilaitoksissa opastetaan, kuinka opiskelija voi löytää asunnon.

Riihimäellä toimii opiskelija-asuntosäätiö HOPS sekä Nuorisotasuntoliitto NAL ry, mutta oppilaitosten kokemus on, nykyinen asuntotarjonta ei kata riihimäkeläisten opiskelijoiden tarpeita kuin pieneltä osin. Oppilaitosten viesti on, että asuntoja tarvitaan lisää.

Suomalaiset opiskelijat tyypillisesti etsivät ja saavat melko hyvin opiskeluajalle asunnon yksityisiltä markkinoilta. Ulkomaiset opiskelijat ja vaihto-opiskelijat sen sijaan kokevat hankalaksi löytää sopivaa asuntoa. Kaikki opiskelijat edellyttävät hyvää asumisen tasoa, sijaintia lähellä kampusta sekä keskustan palveluita ja kohtuullista hintatasoa. Ulkomaiset opiskelijat etsivät hyvätasoisia kalustettuja asuntoja, joita on Suomessa hyvin vähän tarjolla. Opiskelijoiden perheet haluaisivat nähdä asunnoista selkeät kuvat ja esittelyt verkossa ja mahdollisuuden varata ja maksaa opiskelijan asunto verkossa.

Opiskelijan terveys

Opiskelijoiden on mahdollista saada opiskeluhuollon palveluita edistämään oppimista ja hyvinvointia, opinto-ohjausta sekä tarvittaessa erityistä tukea. Opiskeluhuollon tarkoitus on edistää ja tukea opiskelijoiden hyvää oppimista, hyvää psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Opiskeluhoito- ja ohjauspalveluissa korostuu varhainen tuki ja ennaltaehkäisy. Kaikille alle 29-vuotiailla opiskelijoilla on myös oikeus etsivän nuorisotyön palveluihin. Hyrian opiskelijat voivat käyttää Keski-Uudenmaan sote-kuntayhtymän ja Riihimäen seudun terveystieteiden keskuksen kuntayhtymän järjestämiä opiskeluterveydenhuoltopalveluja omassa opiskeluyksikössään. HAMK opiskelijat ovat 1.1.2021 voimaan tulleen korkeakouluopiskelijoiden terveydenhuoltolain piirissä, minkä myötä myös AMK opiskelijat ovat oikeutettuja Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön eli YTHS:n palveluihin.

Oppilaitoksissa haastatellut henkilöt eivät olleet kovin tietoisia siitä, kuinka hyvin opiskelijoiden terveydenhuolto toimii Riihimäellä. Oletuksena oli, että se toimii pääosin hyvin. Nuorten mielenterveyspalveluihin kaivattaisiin vahvistusta sekä Keusotessa että YTHS-palveluissa.

Opiskelijan elämä

Aikaisemmin toteutetussa opiskelijakyselyssä sekä nuorten strategiatyöpajassa nousi esiin, että nuoret toivovat elinympäristöönsä siisteyttä, viihtyisyyttä, liikunta- mahdollisuuksia ja monipuolisia vapaa-ajan aktiviteetteja sekä mahdollisuuksia viettää aikaa ikätovereidensa seurassa. Tällä hetkellä nuoret eivät näe Riihimäkeä kovin kiinnostavana asuin-kaupunkina, koska isommilla paikkakunnilla on heille enemmän tarjontaa ja mahdollisuuksia vapaa-ajanviettoon.

Oppilaitosten näkökulma on, että opiskelijoiden vapaa-ajan palveluissa heillä on hyvin pieni rooli. Oppilaitoksilla ei ole ohjattua tai systemaattista vapaa-ajantoimintaa nuorille.

Oppilaitokset eivät pysty järjestämään vapaa-ajan toimintaa mutta tiloja tarjotaan, opiskelijoiden on mahdollista omatoimisesti urheilla tai kokoontua oppilaitosten tiloissa. Suurin tarve ohjatulle vapaa-ajan toiminnalle on kansainvälisten opiskelijoiden keskuudessa. He jäävät pääosin iltaisin kampukselle opiskelemaan tai viettämään aikaa pienissä ryhmissä, kun suomalaiset opiskelijat lähtevät kotiin, perheiden ja ystäviensä pariin. Oppilaitosten palaute tässä asiassa on, että kaupunki voisi ottaa selkeästi isomman roolin opiskelijoiden vapaa-ajan aktiviteettien tarjoamisessa.

Yhteistyö Riihimäen kaupungin kanssa

”Yhteistyö Riihimäen kaupungin kanssa toimii hyvin”

”Asiat aina järjestyvät. Hyvä puheyhteys. Jatketaan hyvää yhteistyötä”

”Oppilaitokset on perustettu tiettyä tarvetta ja tarkoitusta varten ja se on kaikkien yhteinen asia”.

”Yhteistyö kaupungin kanssa on tärkeää ja robotiikka on huippu”.

Oppilaitoksissa muistetaan, että oppilaitosten pitäisi näkyä enemmän, kun Riihimäki puhuu itsestään. Oppilaitoksissa koetaan että ne näkyvät kaupungin viestinnässä valitettavan vähän. Kaupunki puhuu omasta palvelutuotannosta; varhaiskasvatuksesta, perusasteesta ja lukiosta mutta muita oppilaitoksia ei tuoda aktiivisesti esille ulospäin. Kaupunki voisi nostaa oppilaitoksia esille potentiaalisena yhteistyötahona erilaisissa kohtaamisissa ja neuvotteluissa. Kaupungin ja oppilaitosten yhteiset kehittämishankkeet ovat kaikkien toimijoiden hyödyksi ja niitä arvostetaan. Opiskelijatöitä tehdään jo jonkin verran Riihimäen kaupungille tilaustyönä ja sitä voisi lisätä.

Haastatteluissa nousi esiin idea, että kaupunki voisi lähettää tervehdyspaketin kaikille uusille Riihimäellä sijaitsevien oppilaitosten oppilaille, kun he tulevat valituksi ja aloittavat opiskelunsa. Tällainen tervetulo paketti tulisi olla myös englanninkielellä. Olisiko kaupungin tai jonkin kolmannen sektorin toimijan mahdollista organisoida ystäväperhe toimintaa Riihimäelle saapuville kansainvälisille opiskelijoille?

Oppilaitosten näkemykset tulevaisuudesta

Oppilaitoksissa nähdään, että tutkimus- ja kehitystoiminnan merkitys kasvaa ja työelämälähtöisyys lisääntyy. Riihimäen kampuksen ja siellä olevan Business Parkin merkitys kasvaa. Haastatteluissa nousi esiin näkemys, että tulevaisuudessa Riihimäen kampusalueelle tarvitaan yritystalo, jossa opiskelijat ja yritysten työntekijät toimivat

verkostomaisesti ja joustavasti eri projekteissa ja tiimeissä. Yritysmaailmassa kiinteiden toimipaikkojen määrä vähenee ja työntekijät liikkuvat projektien ja tehtäviensä mukaan business hubeihin, joissa on osaamista ja T&K yhteisöjä. Elinvoiminen kampus tarjoaa vuorovaikutusta yhteiskunnan kanssa. Myös Riihimäen lukio nähdään osana tätä kokonaisuutta.

Erikoistuminen ja profiloitumien valittujen teemojen kautta nähdään valttina niin alueen oppilaitoksille kuin Riihimäen kaupungille. Robotiikka on ollut teollisuudessa perustyötä jo vuosikymmeniä ja nyt uuden teknologian myötä sen mahdollisuudet ja käyttö laajenevat entisestään, joten Robotiikka osaaminen nähdään tärkeänä perustana. Riihimäen kaupunki voisi myös profiloitua nykyistä vahvemmin kestävä kehityksen toimijana ja tehdä yhteistyötä oppilaitosten kanssa mm. toteuttamalla koulutuksia ympäristöteemoihin liittyen.

Opiskelu paikasta riippumatta, monimuotoisesti ja verkossa tulee lisääntymään entisestään. Opintoja suoritetaan usein työn ohella. Opiskelu tai työ ei enää täysin ohjaa sitä, minne ihmiset asettuvat asumaan vaan olennaista on asuinpaikkakunnan viihtyisyys, turvallisuus ja palvelut. Kansainväliset opiskelumahdollisuudet kasvavat verkko-opintojen myötä. Tämä nähdään Riihimäen osalta mahdollisuutena.

Näkemyksiä koskien Riihimäki Strategiaa vuodelle 2035

Mitkä ovat Riihimäen erottautumisehkijät, jotka erottavat Riihimäen positiivisesti muista kaupungeista?

- Keskeinen sijainti ja hyvät liikenneyhteydet
- Robotiikka ja siihen liittyvä osaaminen
- Kiertotalous ja siihen liittyvä osaaminen
- Edullinen asuminen ja hintataso
- Osallisuus ja yhteisöllisyys
- Uusi Riihimäki brändi, tunnettuus ja hyvä maine
- Hyvät ammattikorkeakoulut ja muut oppilaitokset

Mitkä ovat Riihimäen menestystekijät vuonna 2035?

- Kiertotalous ja siihen liittyvä osaaminen
- Robotiikka ja siihen liittyvä osaaminen
- Yrityselämän aktiivisuus
- Keskeinen sijainti ja hyvät liikenneyhteydet
- Hyvät ammattikorkeakoulut ja muut oppilaitokset

- Robotiikan pääkaupunki ja tähän liittyvä osaaminen
- Tunnettuus ja hyvä maine

Mistä Riihimäki tunnetaan vuonna 2035?

- Robotiikasta - odotukset korkealla robotiikan suhteen, jos osataan hyödyntää sen mahdollisuudet laaja-alaisesti
- Entistä enemmän korostuu vihreä siirtymä, vihreän siirtymän murros
- Tärkeä tekijäksi nousee, millainen on ihmisten elinympäristö

Oppilaitosten omat strategiat

HYRIA haluaa olla talousalueen paras vaihtoehto ammattitaidon hankkimiseen. Hyria lupaa tarjota yrityksille osaavia työntekijöitä ja kantaa vastuun alueen nuorten ja aikuisten tulevaisuudesta. Opiskelu Hyriassa on mielekästä, motivoivaa ja haastavaa. Osaaminen syntyy tekemällä.

Lähde ja lisätietoa: <https://www.hyria.fi/strategia>

Hämeen ammattikorkeakoulu HAMK on soveltavan tutkimuksen ja työelämää uudistavan osaamisen korkeakoulu. Tavoitteena on olla rohkea ja luova uudistaja, vaikuttava toimija ja tuloksen tekijä. HAMK on yhteiskunnalle tärkeä sekä toiminta-alueensa kehittymisen kärki. HAMK edistää elinikäistä oppimista. HAMK on kansainvälinen, aktiivinen ja moderni korkeakouluyhteisö.

Lähde ja lisätietoa: <https://www.hamk.fi/tietoa-hamkista/strategia/>

SYKLI haluaa viedä eteenpäin muutosta, jossa kiertotalous korvaa lineaarisen talouden. Tunnuksen kohoava pyörre kuvaa lisääntyvää osaamista, aktiivisuutta ja vastuullisuutta, jonka avulla tulevaisuutemme turvataan.

Lähde ja lisätietoa: <https://sykli.fi/sykli/syklin-arvot/>