Palveluverkkoselvitys- osa 1
Periaatteet ja mallit

Selvityksen sisällysluettelo

1. Tiivistelmä

2. Palveluverkkoselvityksen ohjausryhmä

3. Tarkastelun lähtökohtia

3.1 Ikärakenne muutoksessa

3.2 Palvelutarpeen muutoksen taloudelliset vaikutukset

3.3 Ensisijaisesti säilytettävät kiinteistöt

3.4 Ensisijaisesti luovuttavat kiinteistöt

4. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkomallien kuvaaminen

4.1 Palveluverkon nykytila

4.2 Keskitetty malli 1

4.3 Keskitetty malli 2A

4.4 Keskitetty malli 2B

4.5 Keskitetty malli 2C

4.6 Hajautettu malli 1

4.7 Hajautettu malli 2A

4.8 Hajautettu malli 2B

4.9 Hajautettu malli 2C

5. Ennakkovaikutuksen arviointiin valitut mallit

5.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 1 (keskitetty 2B)

5.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 2 (keskitetty 2C)

5.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 3 (hajautettu 2C)

6. Monitoimitalo

7. Museopalveluverkkomallit

8. Ennakkovaikutusten arviointi

9. Osallistaminen ja päätöksenteko

1. Tiivistelmä

Kaupunginvaltuusto palautti maaliskuussa 2020 palveluverkkoselvityksen uudelleen valmisteltavaksi ja antoi kaupunginhallitukselle tehtäväksi asettaa uudelleen valmistelua varten valtuustoryhmien edustajista koostuva ohjausryhmä.

Asetettu ohjausryhmä laati periaatteet sekä niistä kiinteistöistä, jotka tulisi ensisijaisesti säilyttää, että niistä kiinteistöstä, joista tulisi ensisijaisesti luopua. Tämän pohjalta ohjausryhmä on käsitellyt erilaisia varhaiskasvatuksen ja opetuksen palveluverkkomalleja ja päätynyt kolmeen malliin, joista tulisi tehdä vaikutustenarviointi.

Nämä valitut mallit asetetaan kuntalaiskeskustelulle ja toimielimille lausuttavaksi elokuun 2020 aikana. Samanaikaisesti kaupungissa valmistellaan ennakkovaikutusten arviointia, joka sisältää muun muassa lapsivaikutusten arvioinnin ja taloudellisen arvioinnin. Osana lapsivaikutusten arviointia avataan elokuun aikana kyselyt lapsille, lasten vanhemmille, opetushenkilöstölle sekä kuntalaisille.

Ennakkovaikutusten arvioinnin valmistuttua päätösesitys annetaan uudelleen toimielimien lausuttavaksi. Tavoitteena on, että valtuusto voisi käsitellä palveluverkkoasiaa uudelleen syyskuun 2020 kokouksessaan.

2. Palveluverkkoselvityksen ohjausryhmä

Kaupunginvaltuusto palautti palveluverkkoselvityksen uudelleen valmisteltavaksi ja antoi kaupunginhallitukselle tehtäväksi asettaa ja nimetä uudelleen valmisteltavaksi palautetulle asialle ohjausryhmä valtuustoryhmien edustajista.

Kaupunginhallitus on asettanut asian uudelleenvalmistelua varten palveluverkkoselvityksen ohjausryhmän ja nimennyt siihen edustajan ja varaedustajan kustakin valtuustoryhmästä sekä ohjausryhmälle puheenjohtajan.

Kaupunginhallitus nimesi ohjausryhmään seuraavat valtuustoryhmien edustajat:

- SDP Hannu Nokkala vara Seppo Karjalainen
- KOK Pirjo-Liisa Snellman-Tenhunen vara Kai Heimonen
- VAS Anni Antila vara Anne Immonen
- VIHR Eero Yrjö-Koskinen vara Anne Lindgren
- KD Hannele Saari vara Ismo Portin
- PS Jari Heikkinen vara Riikka Tervatuli
- KESK Risto Paajanen vara Petri Lahtisen.

Ohjausryhmän puheenjohtajaksi nimettiin valtuuston puheenjohtaja Riku Bitter ja todettiin, että kaupunginhallituksen osa-aikaisella puheenjohtajalla Miia Nahkurilla on tehtävänsä perusteella oikeus olla läsnä puheoikeudella ohjausryhmän kokouksissa.

Lisäksi kaupunginhallitus nimesi ohjausryhmän jäseniksi sivistysjohtajan, kaupungininsinöörin ja rakennuspäällikön.

Ohjausryhmän sihteerinä toimii kaupungininsinööri.

Tämän lisäksi työryhmässä on ollut mukana elinvoimajohtaja Mika Herpiö, talous- ja hallintojohtaja Kari Ora sekä viestintä- ja markkinointipäällikkö Mia Miettinen.

3. Tarkastelun lähtökohtia

Seuraavassa on esitetty palveluverkkoselvityksen tarkasteluiden lähtökohtia ja mallitarkasteluihin sovittuja periaatteita.

Tarkasteluiden keskeinen lähtökohta on lapsimäärän vähentyminen ja sen myötä syntyvä opetustilojen määrällinen tarpeen vähentyminen. Kun samanaikaisesti kaupungin kiinteistökanta vanhenee ja taloudellinen tila mm. ikärakenteen muutoksen myötä heikkenee on tämä merkittävä taloudellinen mahdollisuus säilyttää Riihimäen opetuksen korkea laatu ja edellytykset vastata tulevaisuuden tarpeisiin. Tarkasteluissa on huomioitu lapsimäärän vähentymisen vaikutus.

Tarkastelun lähtökohtana on huomioitu, että asemanseudulle toteutuu ns. Monitoimitalo. Lisäksi uusi Uramon koulu säilyy ja sen käyttö suunnitellaan koulun mitoituksen mukaisesti kolmisarjaiseksi.

Edelleen tarkasteluissa keskimääräisenä luokkakokona pidetään 20 lasta sen ollessa tällä hetkellä noin 22 lasta.

Tarkastelut keskittyvät varhaiskasvatuksen ja opetuksen palveluverkkoon. Tarkasteltavat opetuksen palvelualueet on jaettu pohjoiseen, itäiseen ja läntiseen alueeseen. Lisäksi on erikseen tarkasteltu museopalveluiden palveluverkkoa.

Tarkastelun lähtökohdaksi on myös arvioitu ne kiinteistöt jotka lähtökohtaisesti tulee säilyttää ja ne kiinteistöt joista tulisi luopua. Tämä on huomioitu malleissa ja näiden kiinteistöjen osalta kaikki mallit ovat identtisiä.

Tarkastelussa ei käsitellä sosiaali- ja terveyspalveluiden palveluverkkoa.

3.1 Ikärakenne muutoksessa

Tarkasteluiden keskeiset lähtökohdat ovat lapsimäärän vähentyminen ja yli 75-vuotiaiden määrän kasvu.

Riihimäkeläisten ala- ja yläkoululaisten määrä vähenee syksystä 2019 vuoteen 2030 mennessä tuhannella lapsella ja nuorella, mikäli syntyvyys pysyy seuraavat vuodet nykytasolla. Lasten määrän vähentyminen vaikuttaa suoraan koulukiinteistöjen tarpeeseen.

Yli 75-vuotiaiden määrä Riihimäellä kaksinkertaistuu vuoteen 2040 mennessä. Nyt heitä on noin 2600. Kaupungin tulee varautua ikäihmisten palvelutarpeiden kasvuun ja siitä syntyviin kustannuksiin.

Riihimäellä koulunsa aloittaneiden lasten määrä syntyvyyden mukaan laskee tasolta 300 lasta (aloittanut koulunkäynnin 2019) tasolle 200 lasta (aloittaa koulunkäynnin 2025). Tässä raportissa esitetyissä malleissa on laskennallisena määränä käytetty 240 lasta per. ikäluokka.

Tarkasteluissa luokkakoko on sovittu pidettävän keskimäärin tasolla 20 lasta. Tällä hetkellä se on noin 22 lasta.

Laskennallisen määrän ollessa 240 lasta tarkoittaa se 12 opetusryhmää kussakin ikäluokassa, rinnakkaisluokkien määrän ollessa tällä hetkellä 15. Tämä 3 sarjan vähentyminen on huomioitu vaihtoehtoisissa malleissa.

Ikäluokan kaikista luokista käytetään tarkasteluissa käsitettä sarja (=srj).

3.2 Palvelutarpeen muutoksen taloudellinen vaikutus

Riihimäen kaupungin kulut vuonna 2019 olivat noin 175 miljoonaa euroa. Tästä varhaiskasvatuksen ja opetuksen menot olivat noin 46 miljoonaa euroa. Tästä noin 80 prosenttia muodostuu itse opetuksesta ja koulupäivän aikana tarjotuista palveluista kuten ruokailusta, ja noin 20 % muodostuu tiloista ja niiden hoitamisesta syntyvistä kustannuksista.

Lasten määrän arvioitu laskennallinen vähentyminen vuoteen 2030 mennessä on noin 30 prosenttia, eli noin 1 000 lasta. Tällä on merkittävä vaikutus varhaiskasvatuksen ja opetuksen, ja sitä kautta koko kaupungin kuluihin. Riihimäellä on pystytty tuottamaan varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut suhteellisen edullisesti, mutta laadukkaasti. Jotta ne pystytään tuottamaan myös tulevaisuudessa yhtä tehokkaasti, on lapsimäärän pienenemiseen reagoitava.

Riihimäen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kiinteistöjen bruttoneliämäärä on noin 76 000 bm2 ja arvioitu investointitarve on nykyisellä mallilla seuraavan 20 vuoden aikana noin 100 miljoonaa euroa. Tulevaisuuden palveluverkko vaikuttaa investointitarpeeseen ja sitä kautta kaupungin talouteen.

3.3 Ensisijaisesti säilytettävät kiinteistöt

Ensisijaisesti säilytettävissä kiinteistöissä on ne kiinteistöt, jotka ovat lähiaikoina rakennettu tai saneerattu tai ovat elinkaareltaan käytettävissä tarkastelujakson 2040 loppupuolelle.

Kiinteistöissä on myös sellaisia tiloja joiden käyttöaste on korkea ja muutospaine ajoittuu tarkastelujaksolla vuoteen 2030, kuten yläkoulut. Yläkoulujen osalta arvioidaan tarpeen vähenevän yhden koulun osalta, jota ei ole tässä huomioitu.

Säilytettäväksi suunniteltuja tiloissa on myös kohteita, jotka on toteutettu erityisryhmille. Lisäksi kohteissa on tiloja, joiden kaavamerkintä vaikeuttaa jatkojalostamista, kuten Eteläinen koulu.

Kohteisiin on merkitty myös uudistettaviksi tai rakennettaviksi linjatut tilat, kuten Uimala, Kirjasto ja uusi Monitoimitalo.

Ensisijaisesti säilytettävät tilat

- Uramon koulu
- Lasimuseo
- Pohjolanrinteen koulu
- Harjurinteen koulu
- Karan koulu
- Uimala
- Kirjasto
- Pohjoinen koulu (sis. Istuinkiven liikuntahalli)
- Piikinmäki (vuoropäiväkoti)
- Uunilintu (erityislapset)
- Jukolan päiväkoti
- Eteläinen koulu
- Uusi Monitoimitalo.

3.4 Ensisijaisesti luovuttavat kiinteistöt

Ensisijaisesti luovuttavissa tiloissa on kohteita joiden elinkaari on päättymässä tai nämä tilat eivät ole tarkoitukseen sopivia tai ne eivät palvele kaupungin ensisijaisia tehtäviä.

Tiloissa on myös kaupungin vuokraamia kiinteistöjä, joiden vuokrasopimus on tulossa päätökseen lähivuosina.

Ensisijaisesti luovuttavat kiinteistöt:

- Kaupungintalo
- Teatteri Hotelli
- Junailijan kadun päiväkoti
- Saturnuksen päiväkoti
- Patastenmäen Puukoulu
- Monari
- Kutomo
- Kansalaisopisto
- Musiikkiopisto
- Taidekoulu
- Kalevantalo
- Kamppailukeskus (vuokra)
- Virastokeskus Veturi (Yritystalo)
- Matkakeskus 5 kerros (vuo

4. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkomallit

Ohjausryhmä päättyi tarkastelemaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkoja ns. Keskitettyinä ja Hajautettuina malleina.

Keskitettyjä ja hajautettuja malleja kuvattiin sovitut periaatteet huomioiden. Keskitettyjä malleja kuvattiin neljä versioita (Keskitetty 1, 2A, 2B ja 2C) ja hajautettuja malleja kuvattiin samoin neljä versioita (Hajautettu 1, 2A, 2B ja 2C). Kuvattujen mallien pohjalta valittiin kolme mallia, joista tehdään ennakkovaikutustenarviointi.

Seuraavassa on esitetty varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkon nykytila sekä keskitetyt ja hajautetut mallit.

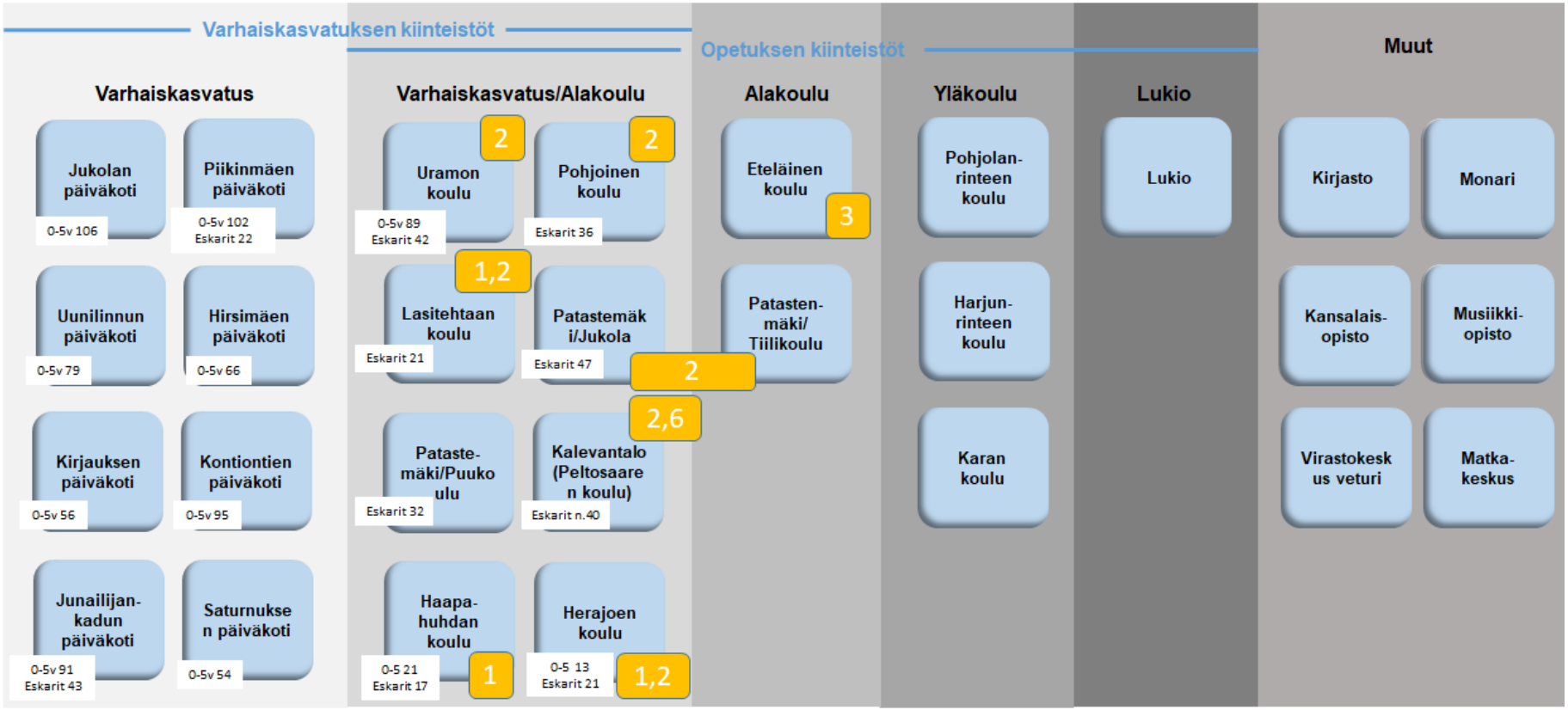
Tarkasteluissa on huomioitu lapsimäärän vähentyminen. Nykytilassa on koulunsa aloittavien sarjojen määrä syksyllä 2019 aloittaneiden mukainen viisitoista (15) aloittavaa luokkaa. Tavoitemalleissa on esitetty lapsimäärät vuoden 2025 tasossa, jolloin koulunsa aloittavien luokkien määrä arvioidaan olevan kaksitoista (12) aloittavaa luokkaa.

4.1 Varhaiskasvatuksen ja opetuksen palveluverkon nykytila

Koulu ja varhaiskasvatuksen palveluverkon nykytila

2020 sarjoja 15

Varhaiskasvatus



4.1 Varhaiskasvatuksen ja opetuksen palveluverkon nykytila

Varhaiskasvatuksen palvelut on sijoitettu kahdeksaan päiväkotiin ja kahdeksaan alakouluun. Tämän lisäksi lapsia on sijoitettu perhepäivähoitoon.

Alakouluopetus on sijoitettu kymmeneen kouluun ja yläkouluopetus kolmeen kouluun.

Lukio-opetus on sijoitettu yhteen koulukiinteistöön.

Kuvassa on esitetty myös nuorisotilat Monari ja kirjasto sekä kansalaisopisto ja musiikkiopiston tilat, joille kaikille on oma kiinteistö. Varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden hallintoa on sijoitettu paitsi Virastotalo Veturiin, niin myös Matkakeskukseen vuokratiloihin.

Tarkastelu keskittyy erityisesti alakouluihin sillä yläkouluihin lapsimäärän muutokset kohdistuvat vasta vuoden 2030 taitteessa. Koulujen tarkastelu on tehty alueellisena, jossa kaupunki on jaettu pohjoiseen alueeseen, itäiseen alueeseen ja läntiseen alueeseen.

Pohjoisella alueella palvelee Haapahuhdan koulu, Pohjoinen koulu ja Uramon koulu.

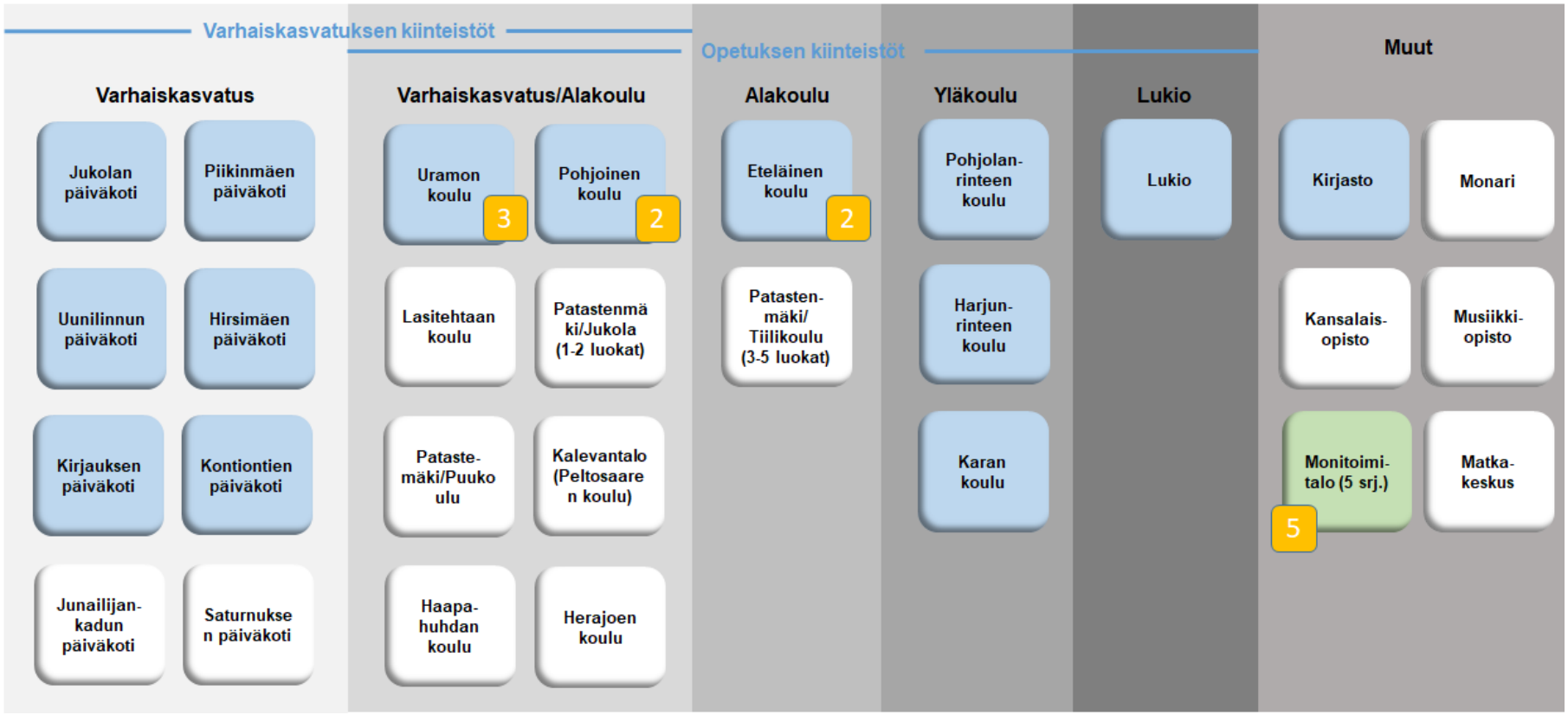
Itäisellä alueella Patastenmäen Jukolan koulu, Patastenmäen Tiilikoulu sekä Patastenmäen Puukoulu. Peltosaaren koulun oppilaat ovat sijoittuneet Kalevantalolle.

Läntisellä alueella (sis. Keskusta) palvelee Eteläinen koulu, Huhtimon koulu sekä Lasitehtaan koulu.

Kaikilla alueilla on lisäksi omia päiväkoteja sekä edellä mainittuihin alakouluihin sijoittuneita päiväkoteja.

Nuorisotilat, kirjasto, Kansalaisopisto, Musiikkiopisto ja hallinto sijoittunut keskusta-alueelle.

4.2 Keskitetty malli 1

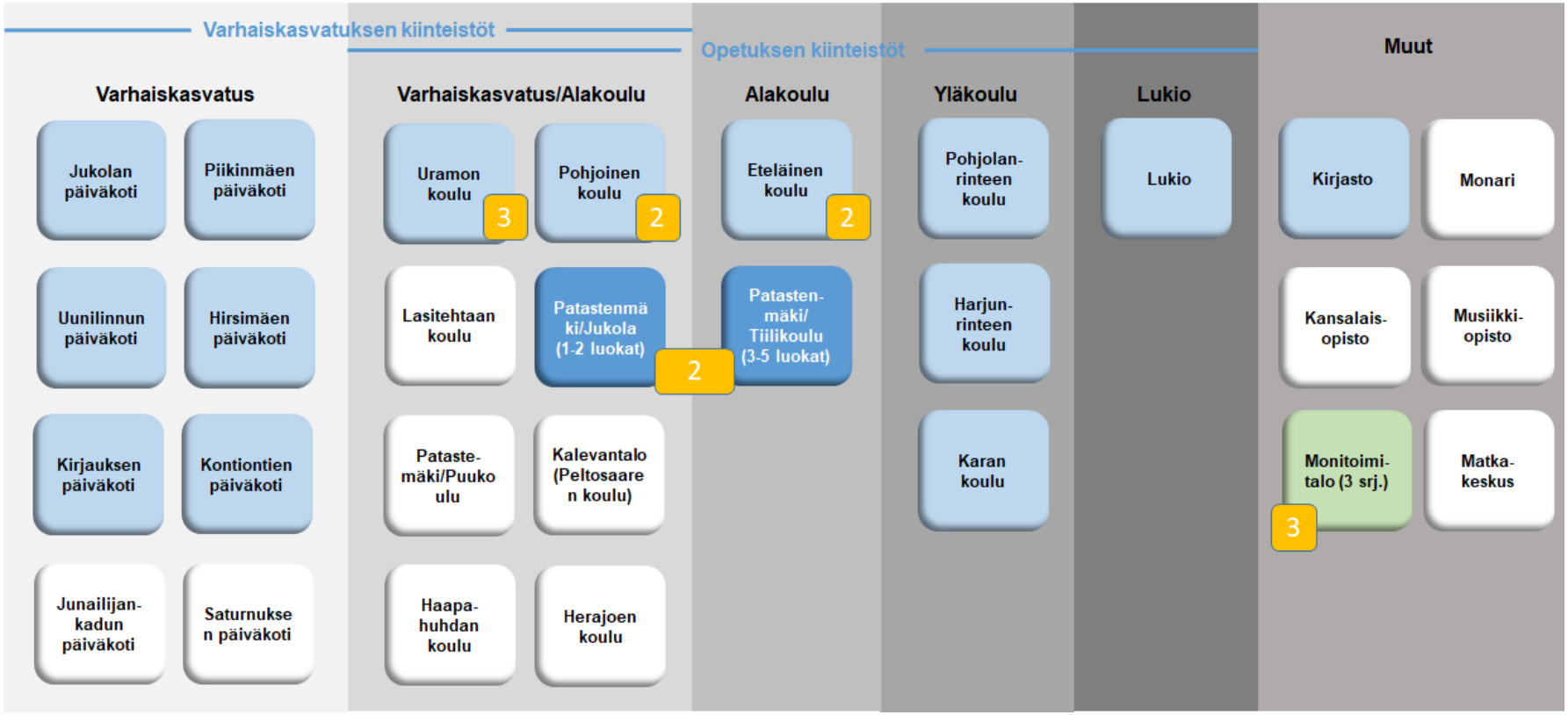


RIIHIMÄKI

4.2 Keskitetty malli 1

- Koulujen lukumäärä vähenee merkittävästi
- Monitoimitaloon tulee suuri koulu
- Edellyttää isoa tonttia
- Monitoimitaloon sijoittuu myös valmistava opetus, kehitysvammaisten oppilaiden opetus ja montessoriopetus
- Kouluun sijoitetaan kaikki itäisen alueen oppilaat, Korttionmäen ja keskustan oppilaat
- Eteläinen koulu muuttuu 2-sarjaiseksi, koska Junailijankadun esioppilaat siirtyvät koulun tiloihin. Musiikkipainotteisuus sijoitetaan toiseen Monitoimitaloon.
- Vaihtoehto Kerää oppilaat Herajoen ja Lasitehtaan koulujen alueilta
- Mallissa musiikkiopisto, taidekoulu, kansalaisopisto ja nuorisopalvelut ovat Monitoimitalossa

4.3 Keskitetty malli 2A

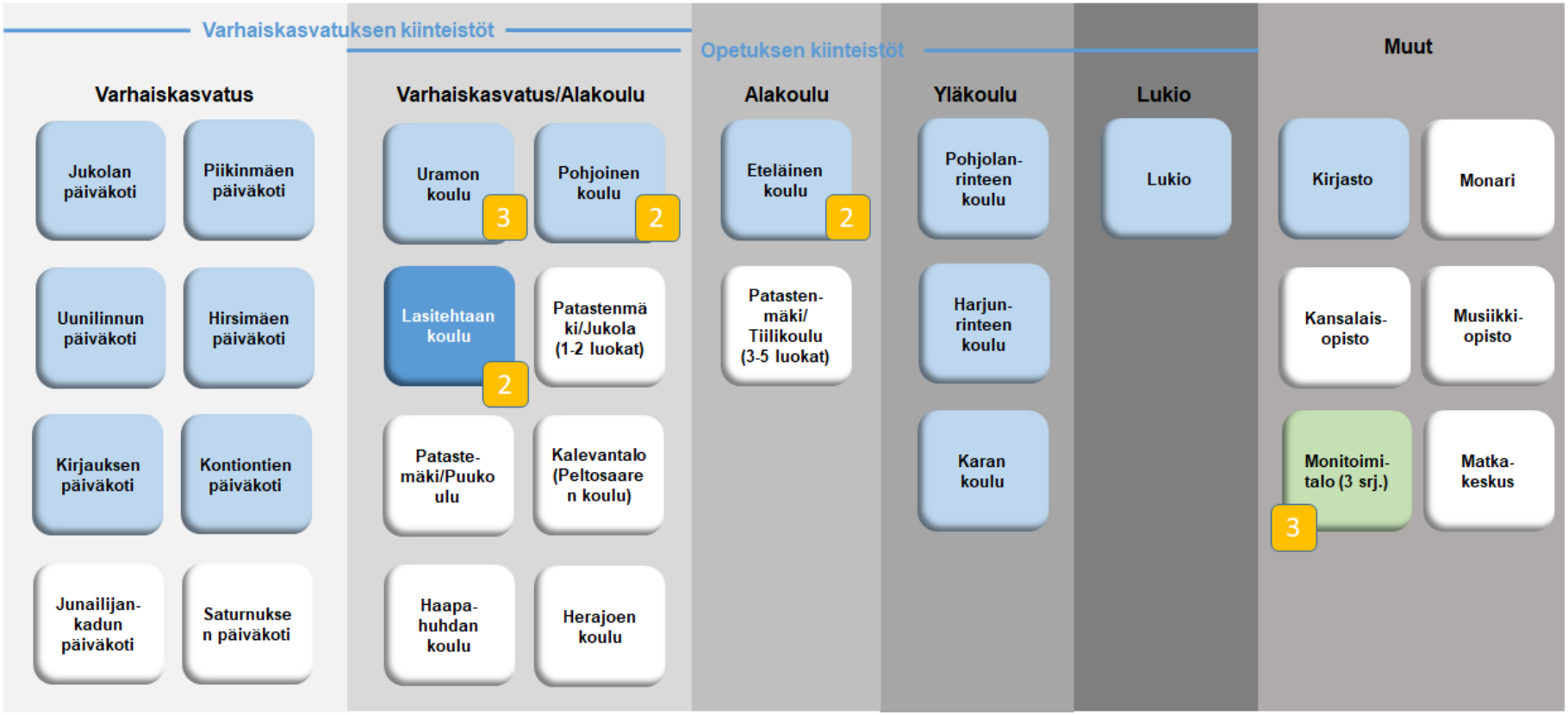


RIIHIMÄKI

4.3 Keskitetty malli 2A

- Itäisen alueen oppilaat jakautuvat Patastenmäen kouluun (2 rinnakkaisluokkaa) ja monitoimitaloon sijoitettavaan kouluun (1 luokka/luokka-aste)
- Patastenmäen koulun jakautuminen kahteen toimipisteeseen ei ole tehokas resurssien käytön näkökulmasta
- Monitoimitaloon sijoittuu 1 luokallinen itäiseltä alueelta ja 2 muuta rinnakkaisluokkaa tulevat radan toiselta puolelta keskustasta sekä esim. Korttionmäestä
- Monitoimitaloon sijoittuu myös valmistava opetus, kehitysvammaisten oppilaiden opetus, montessoriopetus
- Vaikuttaa Pohjoisen koulun oppilaaksiottoalueeseen ja sen myötä Pohjoisen alueen oppilaaksiottoon
- Eteläiselle koululle oppilaat tulevat nykyisiltä Herajoen koulun ja osittain Eteläisen sekä Lasitehtaan koulun alueilta
- Monitoimitaloon sijoitetaan myös montessoriopetus ja kehitysvammaisten oppilaiden opetus
- Monitoimitaloon tulee valmistava opetus ja musiikkipainotteinen opetus
- Mallissa musiikkiopisto, taidekoulu, kansalaisopisto ja nuorisopalvelut ovat Monitoimitalossa

4.4 Keskitetty malli 2B

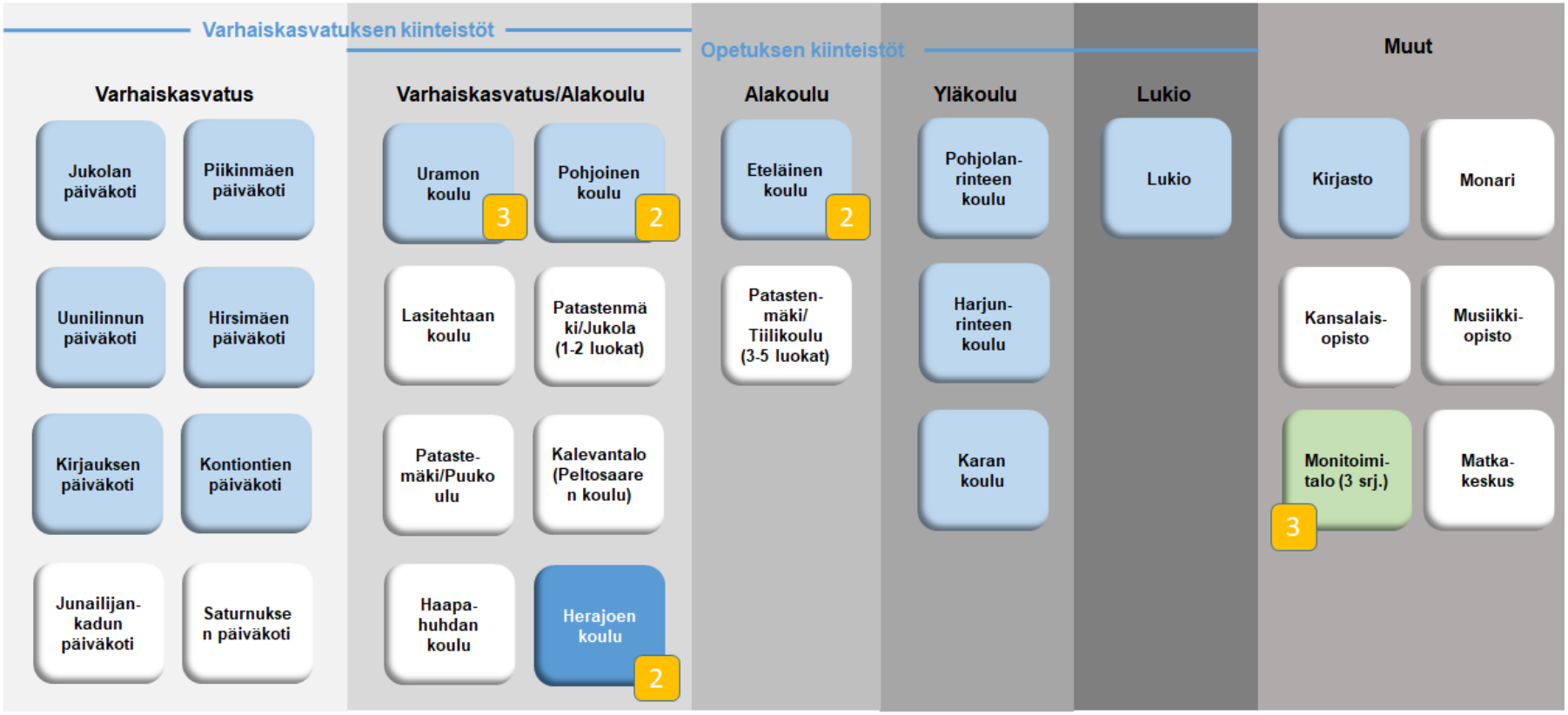


RIIHIMÄKI

4.4 Keskitetty malli 2B

- Monitoimitaloon sijoittuvat itäisen alueen (nyk. Peltosaari ja Patastenmäki) oppilaat ja mahdollisesti esim. Korttionmäessä asuvat oppilaat ja/tai keskustasta oppilaita
- Monitoimitaloon sijoittuu myös valmistava opetus, kehitysvammaisten oppilaiden opetus, montessoriopetus ja musiikkipainotteista opetusta
- Herajoen koulun alueen oppilaat sijoittuvat Lasitehtaan koululle ja Eteläiselle koululle
- Kaikki alakoulut ovat nykyisten koulujen kokoisia (2- ja 3-sarjaisia). Yksikköjen koko ja sen osalta kustannustehokkuus ei kasva.
- Mallissa musiikkiopisto, taidekoulu, kansalaisopisto ja nuorisopalvelut ovat Monitoimitalossa

4.5 Keskitetty malli 2C

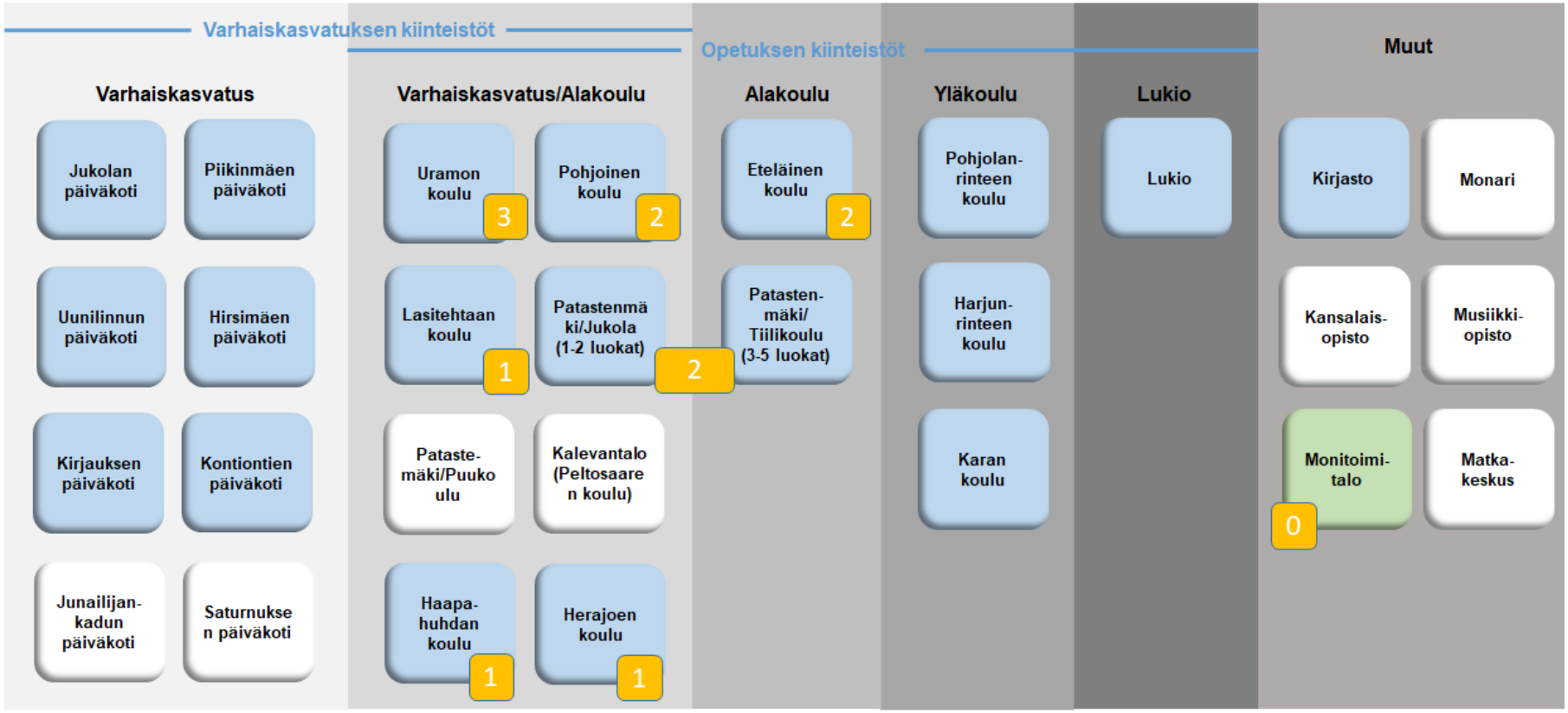


RIIHIMÄKI

4.5 Keskitetty malli 2C

- Monitoimitaloon sijoittuvat itäisen alueen (nyk. Peltosaari ja Patastenmäki) oppilaat ja mahdollisesti esim. Korttionmäessä asuvat oppilaat ja/tai keskustasta oppilaita
- Monitoimitaloon sijoitettava myös montessoriopetus ja kehitysvammaisten oppilaiden opetus
- Eteläisessä koulussa ei 2-sarjaisena ole tarkoituksenmukaista järjestää musiikkipainotteista opetusta
- Herajoen kouluun nykyinen oppilaaksiottoalue ei tuota riittävästi oppilaita
- Oppilasvirta kulkee keskustasta ulos ja aiheuttaa vaikutuksia mahdollisesti kuljetuskustannuksiin (yhdistäminen avoimeen joukkoliikenteeseen vaikeutuu)
- Lasitehtaan koulun alueen oppilaita sijoittuu Uramon koululle, Eteläiselle koululle ja mahdollisesti myös Herajoen koululle
- Kaikki alakoulut ovat nykyisten koulujen kokoisia (2- ja 3-sarjaisia). Yksikköjen koko ja sen osalta kustannustehokkuus ei kasva.

4.6 Hajautettu malli 1

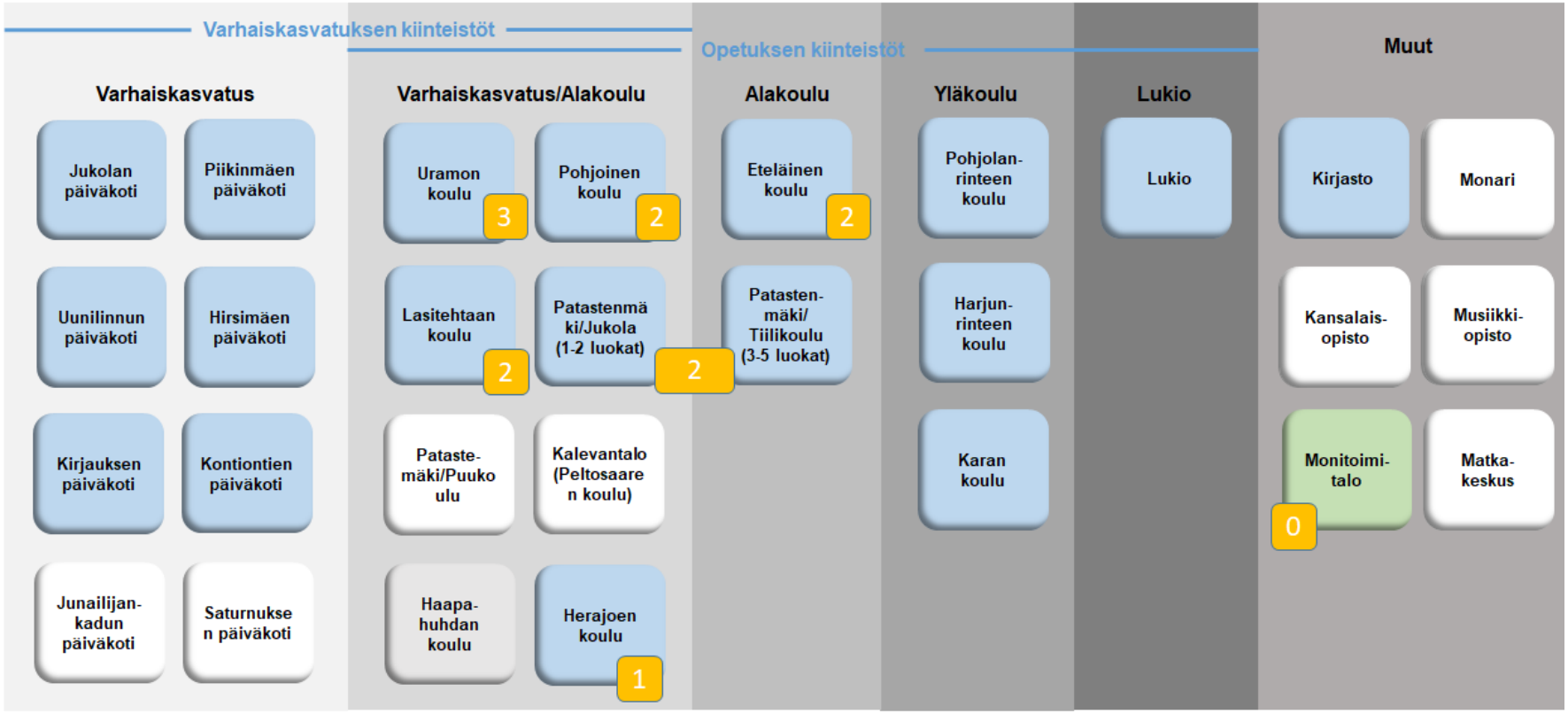


RIIHIMÄKI

4.6 Hajautettu malli 1

- Koulujen keskikoko pienenee nykytilanteeseen verrattuna oppilasmäärän vähetessä
- Ainoastaan Peltosaaren koulu lakkautetaan (lisäksi puukoulun rakennukset poistuvat Patastenmäen koulun käytöstä)
- Monitoimitalossa ei ole koulua
- Kaikki itäisen alueen oppilaat eivät mahdu Patastenmäen kouluun ja osa itäisen alueen oppilaista sijoitetaan Eteläiselle koululle tai Pohjoiselle koululle
- Patastenmäen koulun jakautuminen kahteen toimipisteeseen ei ole tehokasta resurssien käytön näkökulmasta
- Vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden opetuksen järjestäminen jatkuu Lasitehtaan koulussa
- Lievästi ja keskivaikeasti kehitysvammaisten oppilaiden opetus tulee sijoittaa johonkin kouluun, esim. Lasitehtaan kouluun
- Valmistava opetus ja Montessoriopetus tulee sijoittaa johonkin kouluun
- Eteläisessä koulussa ei 2-sarjaisena ole tarkoituksenmukaista järjestää musiikkipainotteista opetusta
- Musiikkiopetuksen synergiahyötyä ei saavuteta

4.7 Hajautettu malli 2A

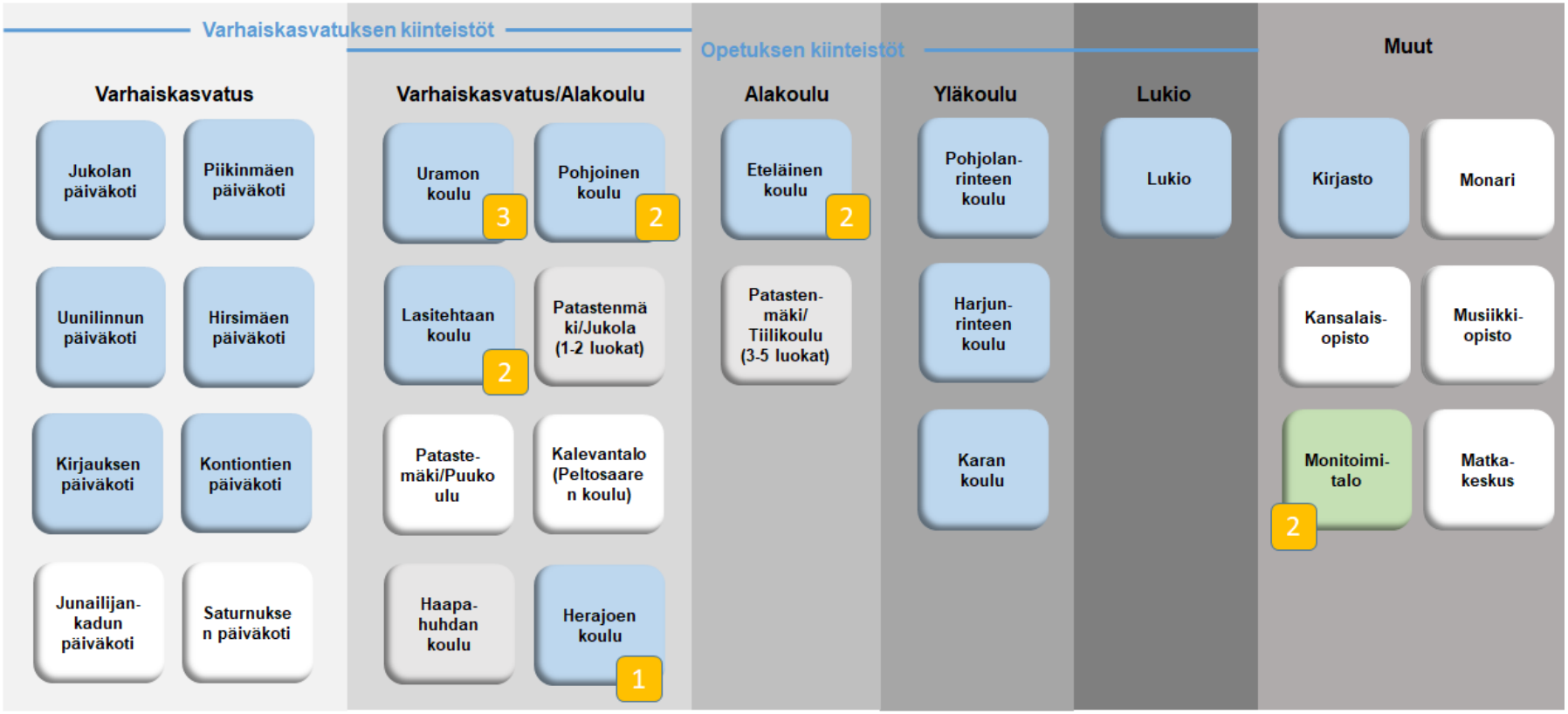


RIIHIMÄKI

4.7 Hajautettu malli 2A

- Peltosaaren ja Haapahuhdan koulu lakkautetaan
- Monitoimitalossa ei ole koulua
- Kaikki itäisen alueen oppilaat eivät mahdu Patastenmäen kouluun
- Patastenmäen koulun jakautuminen kahteen toimipisteeseen ei ole tehokas resurssien käytön näkökulmasta
- Osa itäisen alueen oppilaista sijoitetaan Eteläiselle koululle tai Pohjoiselle koululle
- Vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden opetuksen järjestämiselle osoitettava jokin toinen koulu (ei mahdu jatkamaan Lasitehtaan koulussa)
- Lievästi ja keskivaikeasti kehitysvammaisten oppilaiden opetus, valmistava opetus ja montessori tulee sijoittaa joihinkin kouluihin
- Eteläisessä koulussa ei 2-sarjaisena ole tarkoituksenmukaista järjestää musiikkipainotteista opetusta, vaan se tulee sijoittaa Uramon kouluun. Vaihtoehdolla ei ole synergiaetua Musiikkiopiston kanssa.
- Herajoen koulun nykyiseltä oppilaaksiottoalueelta ei riitä tarpeeksi oppilaita, joten sinne täytyy ohjata oppilaita myös esim. nykyisen Eteläisen koulun alueelta

4.8 Hajautettu malli 2B

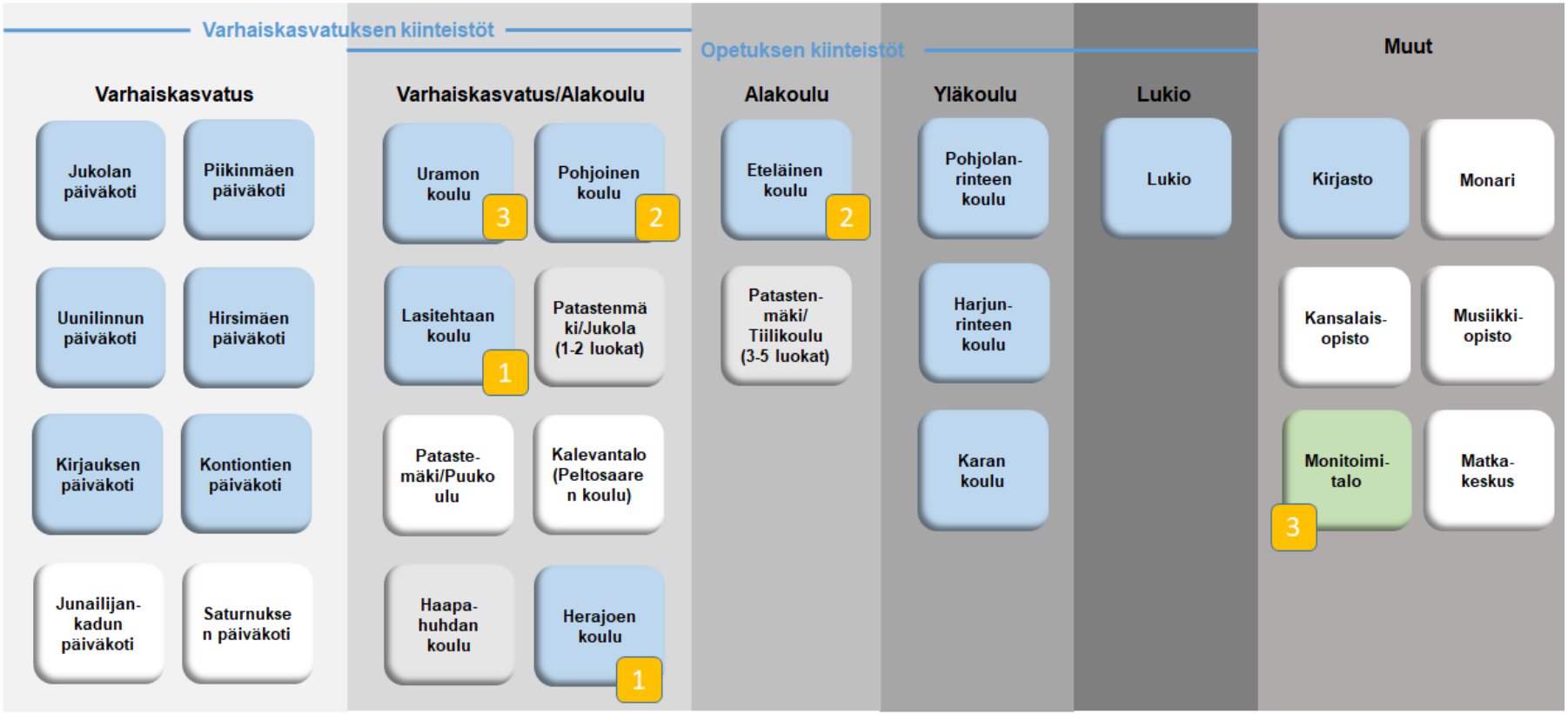


RIIHIMÄKI

4.8 Hajautettu malli 2B

- Itäisen alueen oppilaat eivät mahdu kaikki Monitoimitaloon
- Oppilassijoittelussa voi olla haasteellista vastata huoltajien toiveisiin joinakin vuosina ja aiempien vuosien tyytymättömyys oppilassijoitteluun voi uusiutua
- Monitoimitaloon sijoittuu 2 luokallista itäiseltä alueelta ja 1 luokallinen tulee ohjata Eteläiselle koululle tai Pohjoiselle koululle
- Vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden opetus tulee sijoittaa monitoimitaloon
- Lievästi ja keskivaikeasti kehitysvammaisten oppilaiden opetus, valmistava opetus ja montessoriopetus tulee sijoittaa monitoimitaloon
- Eteläisessä koulussa ei 2-sarjaisena ole tarkoituksenmukaista järjestää musiikkipainotteista opetusta
- Herajoen koulun nykyiseltä oppilaaksiottoalueelta ei riitä tarpeeksi oppilaita, joten sinne täytyy ohjata oppilaita esim. nykyisen Eteläisen koulun alueelta

4.9 Hajautettu 2C



RIIHIMÄKI

4.9 Hajautettu 2C

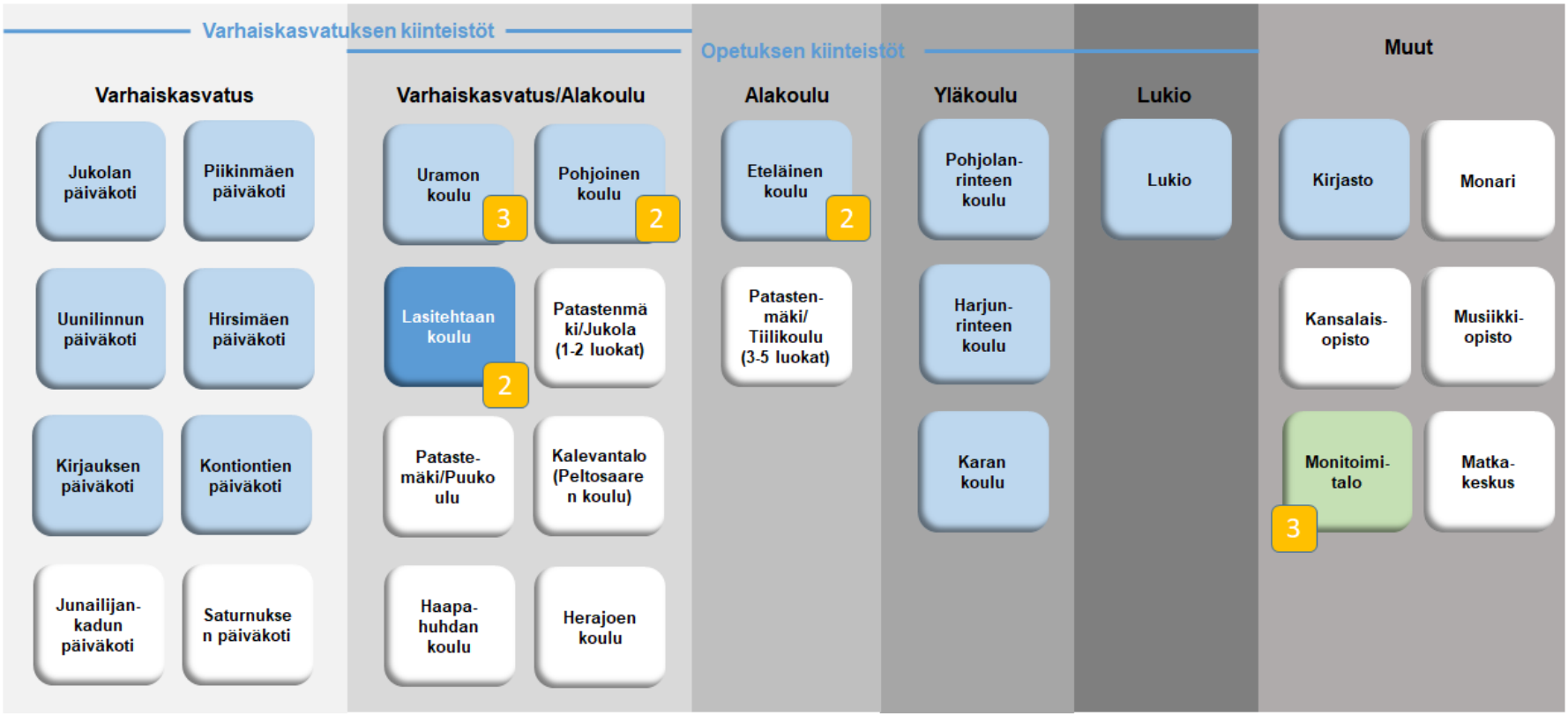
- Monitoimitaloon sijoittuvat itäisen alueen (nyk. Peltosaari ja Patastenmäki) oppilaat (ja mahdollisesti esim. Korttionmäessä asuvat oppilaat ja/tai keskustan oppilaat)
- Monitoimitaloon sijoittuu myös valmistava opetus, kehitysvammaisten oppilaiden opetus, montessoriopetus ja musiikkipainotteista opetusta, jolloin myös syntyy synergiaetu musiikkiopiston kanssa
- Herajoen kouluun nykyinen oppilaaksiottoalue ei tuota riittävästi oppilaita
- Oppilasvirta kulkee keskustasta ulos ja aiheuttaa vaikutuksia mahdollisesti kuljetuskustannuksiin (yhdistäminen avoimeen joukkoliikenteeseen vaikeutuu)
- Monta pientä yksikköä, ei kustannustehokasta

5. Ennakkovaikutusten arviointiin valitut mallit

- Ohjausryhmä käsitteli omia valtuusto- ja taustaryhmiä kuullen edellä kuvattuja neljää keskitettyä mallia sekä neljää hajautettua mallia.
- Ohjausryhmä katsoi, että malleista keskitetty 2B ja 2C sekä mallista hajautettu 2C laadittaisiin ennakkovaikutusten arviointi.
- Malleissa pohjoinen ja itäinen alue ovat identtisiä, mutta läntisellä alueella on mallikohtaisia eroja. Mallissa keskitetty 2B läntisen alueen opetus järjestetään Lasitehtaan koululla ja Eteläisellä koululla. Mallissa keskitetty 2C läntisen alueen opetus järjestetään Herajoen koululla ja Eteläisellä koululla. Mallissa hajautettu 2C opetus järjestetään Herajoen koulussa, Lasitehtaan koulussa sekä Eteläisellä koululla.
- Lisäksi ohjausryhmässä keskusteltiin itäisen alueen osalta mallista, jossa Patastenmäki Jukolan palvelupisteessä olisi säilytetty siellä olevat luokat 1 ja 2. Päädyttiin kuitenkin, että tätä muutosta ei esitetä malleissa, mutta sitä käsitellään ohjausryhmässä edellä kuvattujen mallien rinnalla.
- Seuraavassa on käsitelty malleja sekä kuvattu malleissa ajatellut siirtymiset opetuksen ja varhaiskasvatuksen palvelupisteiden välillä.

5.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 1 (keskitetty 2B)

2025 sarjoja 12



RIIHIMÄKI

5.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 1 (keskitetty 2B)

Varhaiskasvatuksen palvelut on sijoitettu kuuteen päiväkotiin ja neljään alakouluun. Tämän lisäksi lapsia on sijoitettu perhepäivähoitoon.

Alakouluopetus on sijoitettu neljään kouluun ja yläkouluopetus nykytilan mukaisesti kolmeen kouluun. Lukio-opetus on sijoitettu nykyisen mukaisesti yhteen koulukiinteistöön.

Koulujen tarkastelu on tehty alueellisena, jossa kaupunki on jaettu pohjoiseen alueeseen, itäiseen alueeseen ja läntiseen alueeseen.

Pohjoisella alueella Haapahuhdan koulusta on luovuttu ja lapset on sijoitettu Pohjoiseen kouluun ja Uramon kouluun.

Itäisellä alueella on luovuttu Patastenmäen Jukolan koulusta, Patastenmäen Tiilikoulusta sekä Patastenmäen Puukoulusta ja lapset on sijoitettu uuteen Monitoimitaloon. Myös Kalevantalosta on luovuttu ja lapset on sijoitettu Monitoimitaloon. Saturnuksen päiväkodista ja Junailijankadun päiväkodista on luovuttu ja lapset on siirretty Monitoimitalon lisäksi Uunilintuun, Hirsimäkeen ja Jukolaan.

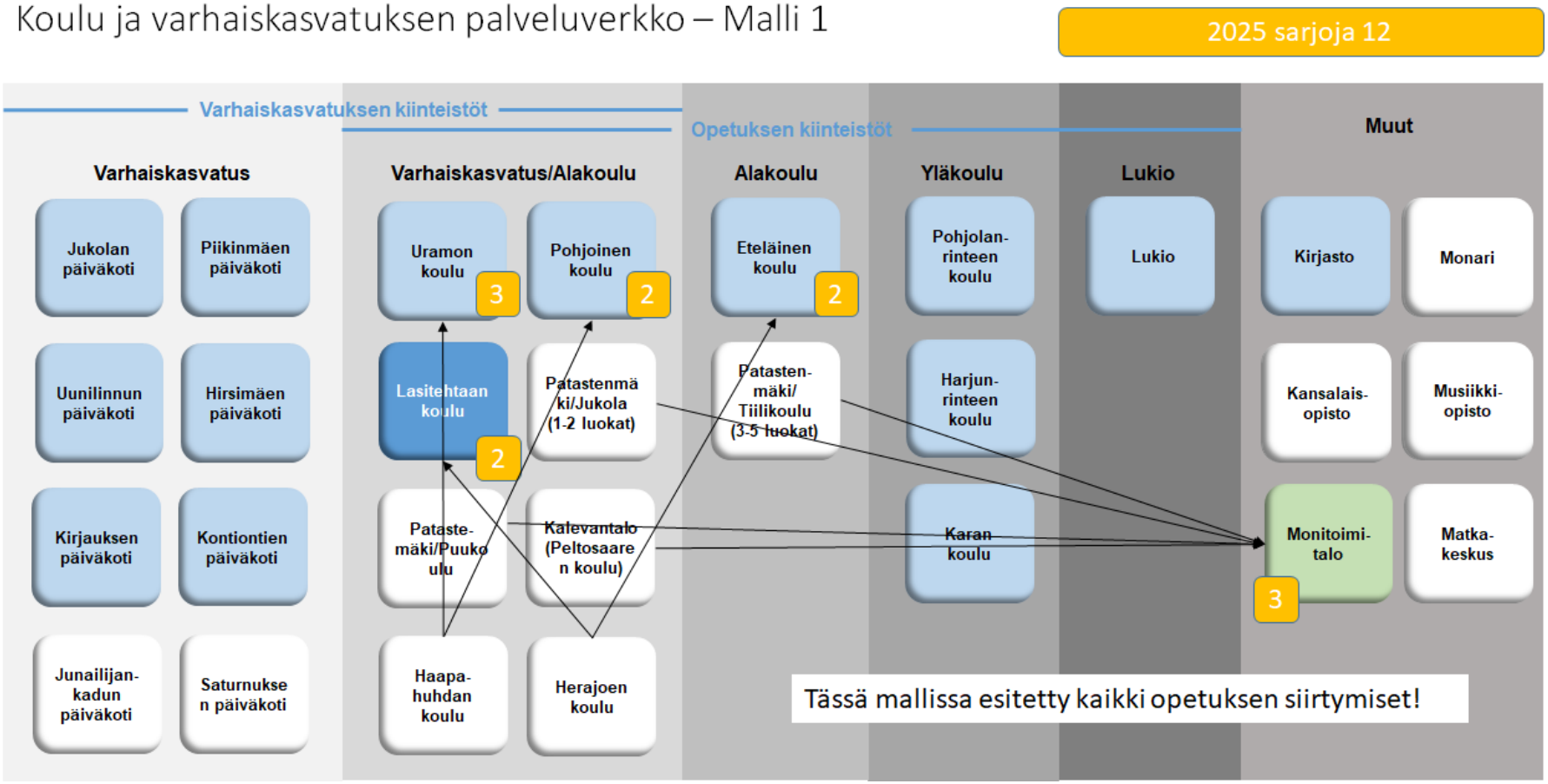
Läntisellä alueella (sis. Keskusta) on luovuttu Herajoen koulusta ja lapset on siirretty Eteläiseen kouluun ja Lasitehtaan kouluun.

Nuorisotiloista Monari sekä Kansalaisopistosta ja Musiikkiopistosta on luovuttu niiden toiminnot on sijoitettu Monitoimitaloon.

Kirjaston parannustyöt tehdään nykyiseen kiinteistöön.

Mallissa on luovuttu hallinnon nykyisistä tiloista Virastotalo Veturissa ja Matkakeskuksessa. Näiden osalta etsitään vaihtoehtoisia sijoituspaikkoja olemassa olevista kiinteistöistä.

5.1.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 1 (keskitetty 2B) -opetuksen siirtymiset

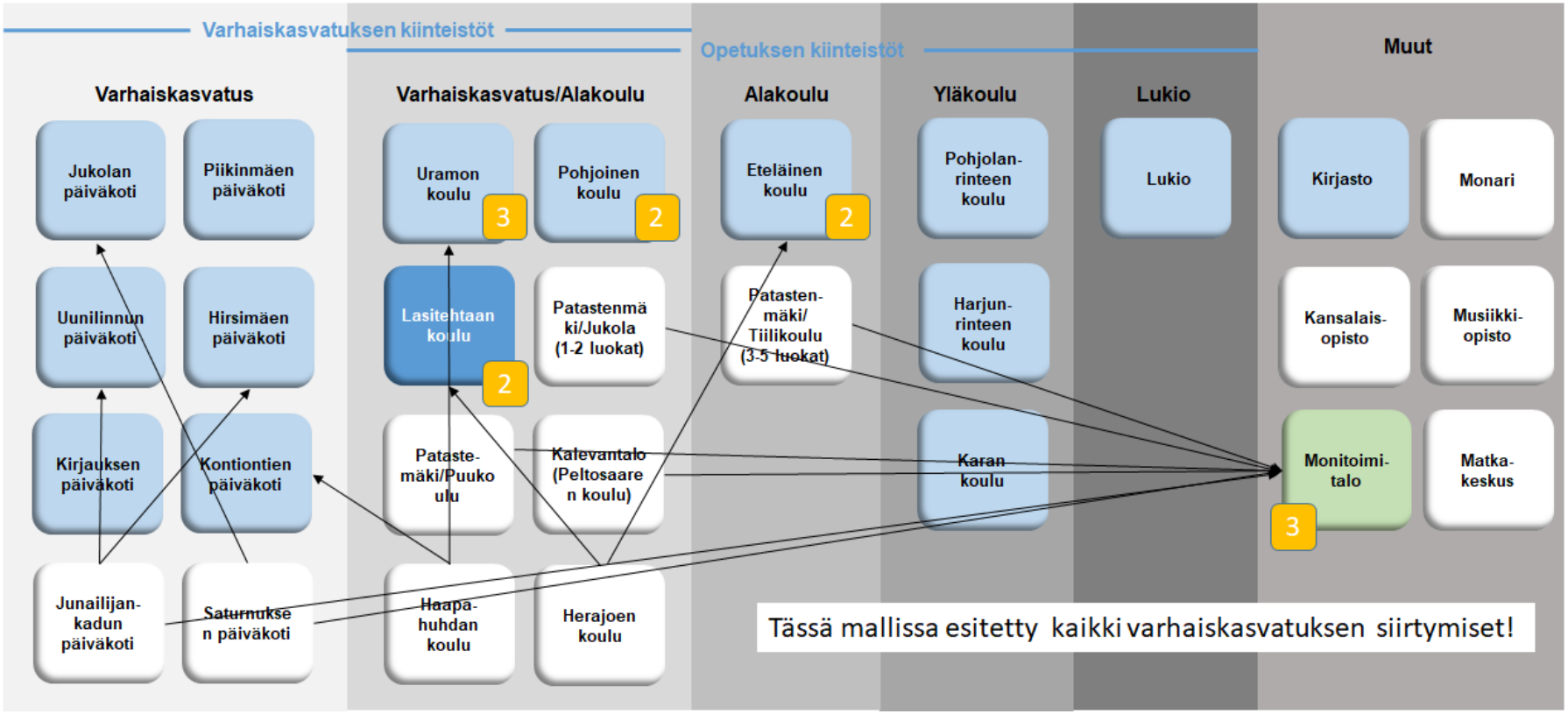


RIIHIMÄKI

5.1.2 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 1 (keskitetty 2B) -varhaiskasvatuksen siirtymiset

Koulu ja varhaiskasvatuksen palveluverkko – Malli 1

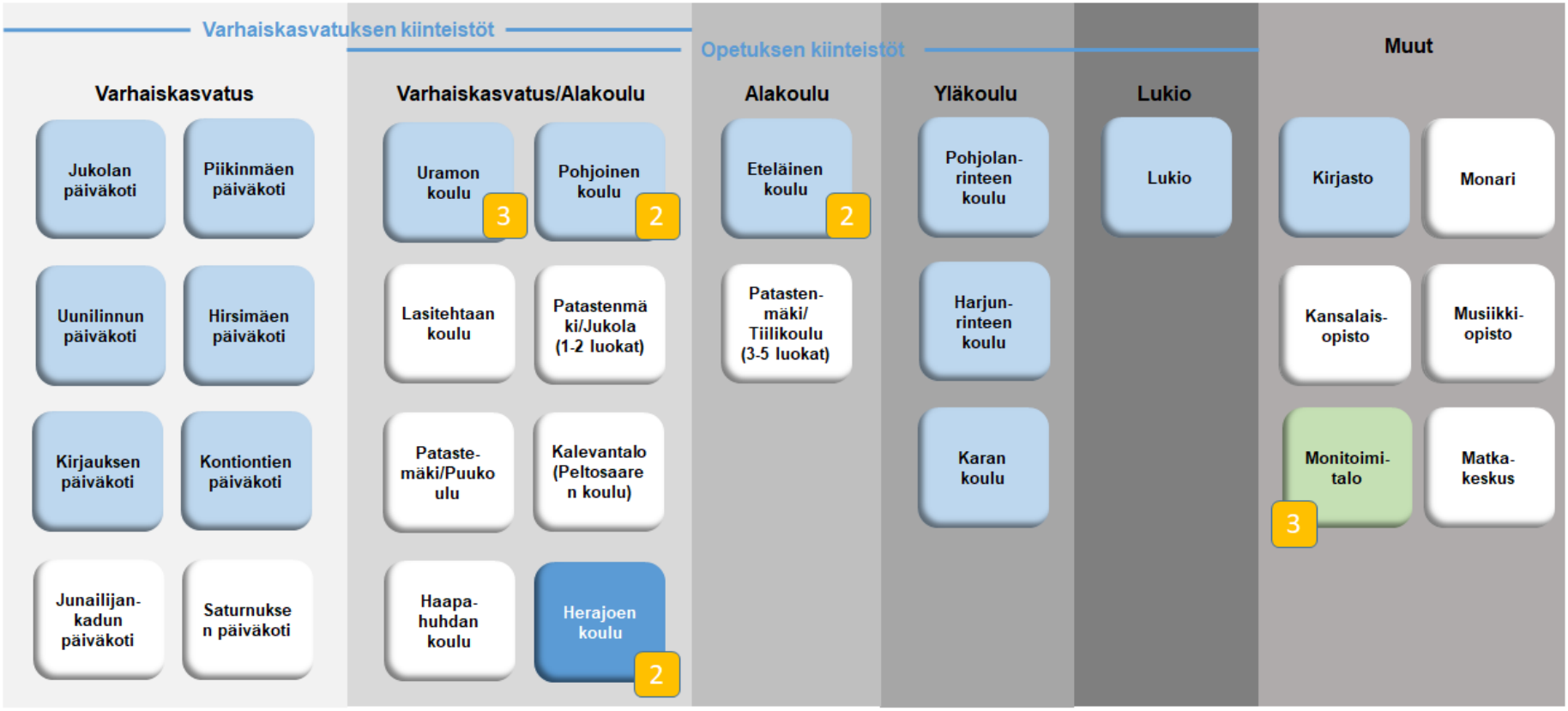
2025 sarjoja 12



RIIHIMÄKI

5.2 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 2 (keskitetty 2C)

2025 sarjoja 12



RIIHIMÄKI

5.2 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 2 (keskitetty 2C)

Varhaiskasvatuksen palvelut on sijoitettu kuuteen päiväkotiin ja neljään alakouluun. Tämän lisäksi lapsia on sijoitettu perhepäivähoitoon.

Alakouluopetus on sijoitettu neljään kouluun ja yläkouluopetus nykytilan mukaisesti kolmeen kouluun. Lukio-opetus on sijoitettu nykyisen mukaisesti yhteen koulukiinteistöön.

Koulujen tarkastelu on tehty alueellisena, jossa kaupunki on jaettu pohjoiseen alueeseen, itäiseen alueeseen ja läntiseen alueeseen.

Pohjoisella alueella Haapahuhdan koulusta on luovuttu ja lapset on sijoitettu Pohjoiseen kouluun ja Uramon kouluun.

Itäisellä alueella on luovuttu Patastenmäen Jukolan koulusta, Patastenmäen Tiilikoulusta sekä Patastenmäen Puukoulusta ja lapset on sijoitettu uuteen Monitoimitaloon. Myös Kalevantalosta on luovuttu ja lapset on sijoitettu Monitoimitaloon. Saturnuksen päiväkodista ja Junailijankadun päiväkodista on luovuttu ja lapset on siirretty Monitoimitalon lisäksi Uunilintuun, Hirsimäkeen ja Jukolaan.

Läntisellä alueella (sis. Keskusta) on luovuttu Lasitehtaan koulusta ja lapset on siirretty Uramon kouluun ja Herajoen kouluun.

Nuorisotiloista Monari sekä Kansalaisopistosta ja Musiikkiopistosta on luovuttu niiden toiminnot on sijoitettu Monitoimitaloon.

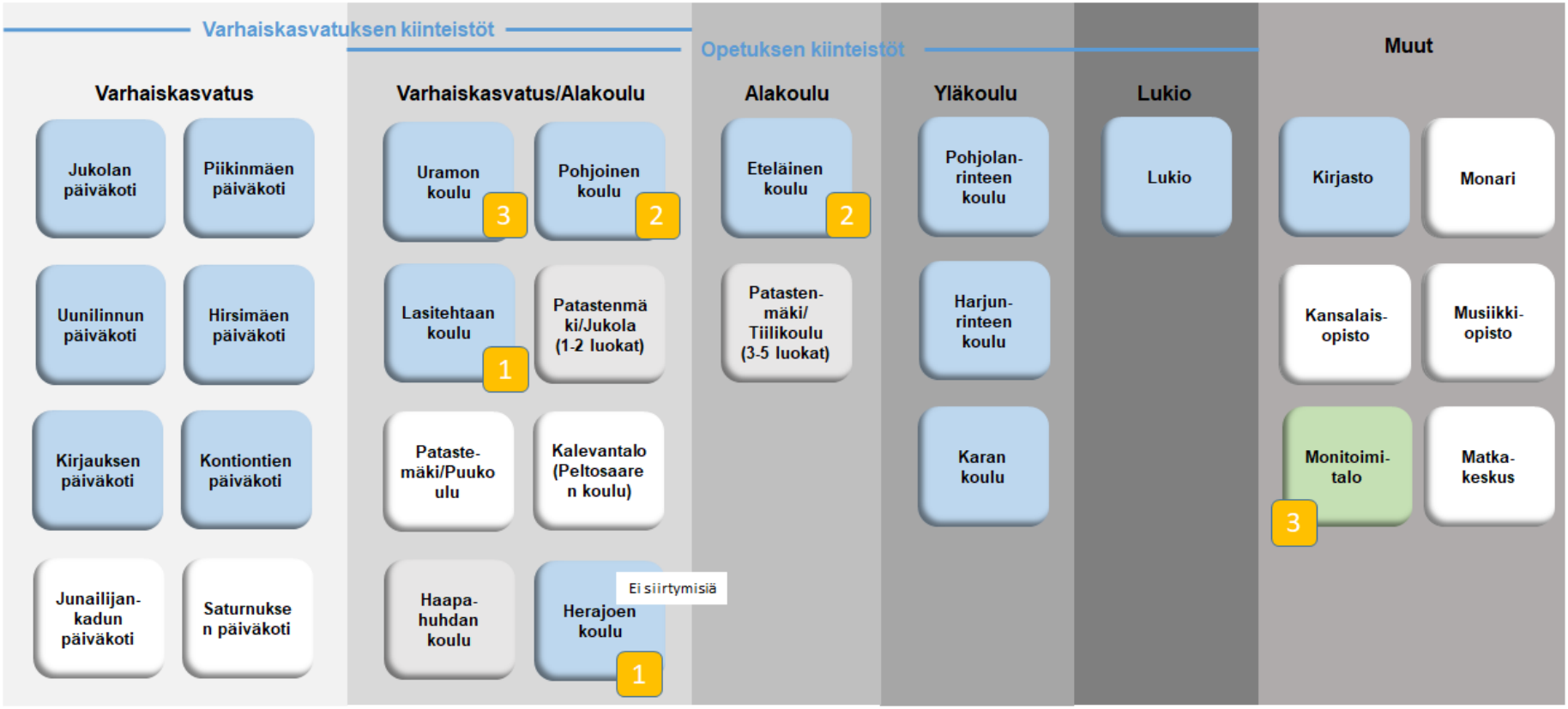
Kirjaston parannustyöt tehdään nykyiseen kiinteistöön.

Mallissa on luovuttu hallinnon nykyisistä tiloista Virastotalo Veturissa ja Matkakeskuksessa. Näiden osalta etsitään vaihtoehtoisia sijoituspaikkoja olemassa olevista kiinteistöistä.

5.2.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 2 (keskitetty 2C) -siirtymisien muutokset suhteessa malliin 1

5.3 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 3 (hajautettu 2C)

2025 sarjoja 12



RIIHIMÄKI

5.3 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 3 (hajautettu 2C)

Varhaiskasvatuksen palvelut on sijoitettu kuuteen päiväkotiin ja neljään alakouluun. Tämän lisäksi lapsia on sijoitettu perhepäivähoitoon.

Alakouluopetus on sijoitettu neljään kouluun ja yläkouluopetus nykytilan mukaisesti kolmeen kouluun. Lukio-opetus on sijoitettu nykyisen mukaisesti yhteen koulukiinteistöön.

Koulujen tarkastelu on tehty alueellisena, jossa kaupunki on jaettu pohjoiseen alueeseen, itäiseen alueeseen ja läntiseen alueeseen.

Pohjoisella alueella Haapahuhdan koulusta on luovuttu ja lapset on sijoitettu Pohjoiseen kouluun ja Uramon kouluun.

Itäisellä alueella on luovuttu Patastenmäen Jukolan koulusta, Patastenmäen Tiilikoulusta sekä Patastenmäen Puukoulusta ja lapset on sijoitettu uuteen Monitoimitaloon. Myös Kalevantalosta on luovuttu ja lapset on sijoitettu Monitoimitaloon. Saturnuksen päiväkodista ja Junailijankadun päiväkodista on luovuttu ja lapset on siirretty Monitoimitalon lisäksi Uunilintuun, Hirsimäkeen ja Jukolaan.

Läntisellä alueella (sis. keskusta) on säilytetty nykyiset Lasitehtaan koulu, Herajoen kouluun ja Eteläinen koulu.

Nuorisotiloista Monari sekä Kansalaisopistosta ja Musiikkiopistosta on luovuttu niiden toiminnot on sijoitettu Monitoimitaloon.

Kirjaston parannustyöt tehdään nykyiseen kiinteistöön.

Mallissa on luovuttu hallinnon nykyisistä tiloista Virastotalo Veturissa ja Matkakeskuksessa. Näiden osalta etsitään vaihtoehtoisia sijoituspaikkoja olemassa olevista kiinteistöistä.

5.3.1 Ennakkovaikutusten arviointiin valittu malli 3 (hajautettu 2C) -siirtymisien muutokset suhteessa malliin 1

RIIHIMÄKI

6. Monitoimitalo (Lasten ja nuorten talo)

Opetus
- Opetus 3-sarjaisena 1-5.luokat yht. 15 ryhmää
- Valmistava opetus yksi ryhmä
- Erityisopetus neljä ryhmää
- Erilliset tilat viidelle erityisopettajalle

Nuorisotoiminta
- nuorisopalveluiden iltapäivä- ja iltakäyttötilat (suunniteltava monikäyttöiset tilat, jotka ovat sekä koulun että nuorisopalveluiden käytössä)
- Ohjaamon ja etsivän nuorisotyön vastaanottotilat ja asiakastiloja

Esiopetus
- Esiopetukselle kolme ryhmää
- Esiopetukselle yksi pienryhmä
- Päiväkotiryhmiä olisi viisi, joista kaksi erityislasten pienryhmiä

Musiikkiopiston ja Kansalaisopiston toiminnot

7. Museopalveluverkko

Museopalveluita tarjotaan tällä hetkellä neljässä pisteessä: Lasimuseo, Metsästysmuseo, Kaupunginmuseo ja Taidemuseo.

Museopalveluista tehtiin robottikysely. Kyselyn pohjalta kahden museokeskittymän malli nousi varteenotettavaksi vaihtoehdoksi.

Ohjausryhmän käsittelyn pohjalta museopalveluita esitetään säilyttävän sekä Lasin alueella, että keskustassa.

Mikäli Metsästysmuseo yhdistyy Erämuseoksi voisi kyseeseen tulla Lasimuseon ja Erämuseon yhdistäminen lisärakennuksella.

Kaupunginmuseo ja Taidemuseo esitetään säilytettävän keskustassa/aseman seudulla ja niiden yhdistämistä pidetään mahdollisena vaihtoehtona.

Nykytila

8. Ennakkovaikutusten arviointi

Kolmesta edellä kuvatusta tarkempaan tarkasteluun valitusta varkaiskasvatuksen ja opetuksen palveluverkkomallista laaditaan ennakkovaikutusten arviointi. Ennakkovaikutusten arviointi sisältää lapsivaikutusten arvioinnin sekä muita palveluverkkoselvityksen päätöksenteon yhteydessä valtuustoryhmien esittämiä vaikutustenarviointeja.

Lapsivaikutusten arviointi perustuu sekä Opetus ja kulttuuriministeriön perusopetuksen laatukriteeristöön että Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen suosituksiin. Lisäksi huomioidaan Kuntaliiton ja Mannerheimin lastensuojeluliiton ohjeistukset. Perusopetuksen laatukriteereiden viitekehyksessä laatua jäsennetään rakenteiden laatuun ja toiminnan laatuun. Rakenteiden laatu kuvastaa ulkoisia olosuhteita eli ns. laadun kehittämisen kehystekijöitä. Toiminnan laatu kuvaa oppilaan kokeman toiminnan laatua.

Muita ennakkovaikutusten arvioinnin näkökulmia ovat:

- Pedagogiset vaikutukset
- Vaikutukset 6. luokkien siirrosta takaisin alakouluihin
- Palveluverkon vaatimat investoinnit ja vaikutukset ylläpitokustannuksiin ja palvelun tuottamisen kustannuksiin
- Veto-/pitovoima-analyysi
- Poistuvien liikuntatilojen vaikutukset
- Koulumatkatarkastelu
- Ekologisuusarviointi
- Taloudelliset vaikutukset

9. Osallistaminen ja päätöksenteko

Palveluverkkoselvityksen ohjausryhmän kokousmuistiot on julkaistu kaupungin nettisivuilla kokousta jälkeisenä päivänä.

Tavoitteena on ollut, että Palveluverkkoselvityksen valmiustaso olisi riittävä elokuussa 2020, jolloin se julkaistaisiin ja siitä pyydettäisiin toimielimien lausunnot sekä siitä käydään kuntalaiskeskustelua. Samanaikaisesti elokuussa 2020 tehdään lapsivaikutusten arviointiin liittyviä kyselyitä alakoulujen oppilaille, vanhemmille, henkilökunnalle ja kuntalaisille.

Palveluverkkoselvitys ja siihen liittyvät liitteet julkaistaan kaupungin nettisivustolla "Palveluverkkoselvitys".

Elokuun jälkeen vaikutustenarvioinnin valmistuttua aineisto asetetaan päätöksentekoon, jolloin toimielimillä on mahdollisuus lausua päätösesityksestä. Tavoitteena on, että palveluverkkopäätös käsitellään syyskuun valtuuston kokouksessa.