

Koulutuslautakunta on päättänyt tiistaina 15.9.2009 pidetyssä kokouksessa esittää seuraavia rakenteellisia uudistuksia, joilla koulutoimen taloutta tasapainotetaan ja hillitään kustannusten kasvua.

Koulutoimen rakenteellinen uudistus vuosina 2010 - 2012

Tavoitteet:

1. Turvata opetuspalvelujen kehittäminen taloudellisen taantumana aikana
2. Selkeyttää esi- ja perusopetuksen oppilaiden koulupolkuja
3. Turvata musiikkiluokkien säilyminen ja opetuksen sisällön kehittäminen
4. Kehittää montessoriopetusta

Opetuspalvelujen kehittäminen

Koulutuslautakunnan linjausten mukaan taloussuunnitelmakaudella 2010 – 2012 vahvistetaan perusopetuksessa lähikouluperiaatteen toteutumista, selkeytetään oppilaiden koulupolkuja ja turvataan musiikkiluokkaopetuksen jatkuminen sekä montessoriopetuksen kehittämisedellytykset. Lisäksi otetaan käyttöön koulutoimen sähköinen asiointijärjestelmä sekä kehitetään ajasta ja paikasta riippumatonta oppimista sekä oppilaanohjausta.

Opetustoimen vuoden 2010 lakimuutoksiin varaudutaan muuttamalla erityistä tukea tarvitsevien lasten palvelujärjestelmän ja siihen läheisesti liittyvän oppilashuollon rakenteita. Lähtökohta on, että oppilas saa tarvitsemansa tukipalvelut entistä useammin lähikoulussaan.

Käytännössä tämä tarkoittaa oppilashuollon henkilöstön vakanssimuutoksia, jossa koulujen sosiaaliohjaajien vakanssit muutetaan koulukuraattorin ja koulupsykologin vakansseiksi. Lisäksi luokanopettajien ja perusopetuksen lehtoreiden vakansseja muutetaan tarpeen mukaan erityisopettajien vakansseiksi. Koulun tasolla tämä mahdollistaa entistä joustavampien opetusryhmien muodostamisen kulloisenkin tarpeen mukaan.

Vuoden 2010 aikana päivitetään esi- ja perusopetuksen kunta- ja koulukohtaiset opetussuunnitelmat vastaamaan uudistuvaa lainsäädäntöä ja valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita.

Kaikki edellä mainitut kehittämistoimenpiteet aiotaan toteuttaa ulkopuolisella rahoituksella sekä koulutoimen rakenteellisin muutoksin, vaikka koulutuslautakunnan toimialan talouden tasapainottamistarve on vuositasolla 500 000 euroa. Rakenteelliset muutokset muodostavat kokonaisuuden, josta on mahdoton irrottaa yksittäisiä toimenpiteitä, jos säästötavoite aiotaan saavuttaa.

Koulutoimen palveluja leikkaavat tasapainottamistoimenpiteet on käynnistetty vuonna 2009 heikentämällä 4.-6. luokkien oppilaiden kuljetusetuisuutta. Peltosaaren koulussa on yhdistetty neljä pientä yleisopetuksen opetusryhmää kahdeksi isommaksi ryhmäksi. Maahan muuttaneiden lasten valmistava opetus on siirretty Patastenmäen koulusta Peltosaaren kouluun ja opettajan virka on otettu käyttöön Peltosaaren koulun olemassa olevasta opetushenkilökunnasta. Näiden koulutoimen vuoden 2010 taloussuunnitelmakehykseen sisältyvien toimenpiteiden taloudelliset säästövaikutukset ovat 148 000 euroa ja seuraavana vuonna 188 000 euroa.

Syyslukukauden 2010 – 2011 alusta mahdollisesti lakkautettavan Hiivolan koulun 32 oppilasta voidaan sijoittaa laajennettuun Herajoen kouluun.

Siirtyminen 6-9 malliin

Taloussuunnitelmakauden aikana siirrytään 6-9 malliin, joka tarkoittaa yläkoulujen täyttöasteen nostamista siirtämällä loput 6. luokan oppilaat alakouluista yläkouluihin. Toimenpide vapauttaa alakouluihin tilaa uusille esioppilaille. Tämä puolestaan mahdollistaa 135 lapsen ottamisen päiväkotimuotoiseen päivähoitoon. Kustannussäästöt syntyvät ensisijaisesti perusturvatoimen toimialalle, kun päivähoitolapsia voidaan enenevässä määrin sijoittaa kalliin ryhmäperhepäiväkotihoidon sijasta päiväkoteihin.

Taloussuunnitelmakauden aikana esioppilaiden oppilaaksiotto keskitetään yhteen hallintokuntaan. Esiopetuspaikka määräytyy jatkossa pääsääntöisesti tulevan perusopetuskoulun perusteella. Tähän asti lapsen päivähoitohistoria ja vanhempien tahto ovat olleet määräävinä tekijöinä. Huoltajalla on jatkossakin mahdollisuus hakea lapselle esiopetuspaikkaa muuhun kuin koulutoimen osoittamaan esiopetuspaikkaan. Näitä hakemuksia käsitellään niin sanottuina toissijaisina koulupaikka-hakemuksina.

Toimenpiteet yhdessä lasten koulupolku muutosten kanssa lisäävät peruskoulujen täyttöastetta.

Vuonna 2010 tapahtuvat muutokset

Alakoulujen muuttamista esiopetuksen ja perusopetuksen 1. – 5. luokkien peruskouluiksi jatketaan kahdessa vaiheessa. Ensimmäisessä vaiheessa vuonna 2010 toteutetaan itäisen ja läntisen alueiden koulujen rakenteelliset muutokset. Pohjoisen alueen Haapahuhdan ja Uramon koulujen kohdalla muutokset tapahtuvat vasta seuraavana vuonna, koska vastaanottavassa Pohjolanrinteen koulussa ei ole aikaisemmin tilaa. Tilanahtaus johtuu siitä, että kuluvaan lukuvuoteen asti Pohjolanrinteelle on sijoitettu pääsääntöisesti läntisen alueen oppilaista muodostettu musiikkiluokka perusopetuksen 7. luokalle. Koulun musiikkiluokilla on yhteensä 78 oppilasta.

Koulukohtaisesti muutokset merkitsevät vuonna 2010 seuraavaa:

- 1) Jukolan koulun esioppilaiden opetus- ja päivähoitopalvelut tuotetaan kokonaisuudessaan koulutoimen alaisuudessa.
- 2) Patastenmäen puukouluun perustetaan kaksi esiopetusryhmää. Toinen itäisen alueen lasten tarpeisiin ja toinen Korttionmäen lapsille.
- 3) Peltosaaren koulun 6. luokan oppilaat siirtyvät Patastenmäen koulun tavoin Harjunrinteen koulun oppilaisiksi. Siirtyvien luokkien tilalle Peltosaaren kouluun perustetaan kaksi esiopetusryhmää.
- 4) Eteläisen koulun kuudennen luokan oppilaat siirtyvät Karan kouluun lukuun ottamatta musiikkiluokan kuudennen luokan oppilaita, jotka siirtyvät Harjunrinteen kouluun. Eteläiseen kouluun otetaan 1. luokalle kolme rinnakkaista opetusryhmää, joista yhdestä muodostetaan musiikkiluokka. Oppilaat otetaan pääsääntöisesti lähikouluperiaatteella, jolloin Eteläisestä koulusta tulee Korttionmäen lasten lähialakoulu. Musiikkiluokalle voi hakeutua myös kaupungin muista osista. Viime kädessä oppilaan pääsyn musiikkiluokalle ratkaisee arpa. Toimenpide mahdollistaa musiikkiluokkamutoisen opetuksen säilymisen ja toimintojen kehittämisen tulevina vuosina. Harjunrinteen koulussa musiikkiluokkaopetusta on tarkoitus kehittää ilmaisutaito- ja projektioppimisen suuntaan. Valinnaisainetarjontaan on tarkoitus lisätä projektioppimisen metodiin perustuva musiikin ja ilmaisukasvatuksen opintokokonaisuus, joka on kaikkien koulun oppilaiden valittavissa.
- 5) Herajoen koulusta muodostuu kaksisarjainen noin 200 oppilaan alakoulu, johon sijoitetaan mahdollisesti lakkautettavan Hiivolan koulun oppilaat.
- 6) Pohjoisen koulun 5. luokan jälkeen luokista toinen siirtyy Pohjolanrinteen kouluun ja toinen Keskusta – Huhtimo -alueen lapsista muodostettu opetusryhmä Harjunrinteen kouluun.

Montessoriopetuksen kehittäminen

Lukuvuoden 2009 alusta montessoripäiväkoti ja – opetustoiminta on siirretty puukoulun piharakennuksesta vanhaan puurakennukseen. Toimenpide mahdollistaa kasvaneiden tilojen ansiosta montessoripäiväkodin ja opetustoiminnan laajentamisen. Tavoitteena on vähitellen lisätä montessoriopetuksen oppilasmäärä noin 35 oppilaasta 60 – 70 oppilaaseen. Kasvava oppilasmäärä luo taloudelliset edellytykset kolmannen opetusryhmän muodostamiselle ja kolmannen opettajan palkkaamiselle sekä opetuksen pedagogiselle kehittämiselle.

Patastenmäen puukouluun keskitetyn montessoriopetuksen 6. luokan oppilaat on tarkoitus siirtää yläkouluun vuonna 2011. Näin voidaan varmistaa montessoriopetuksen oppilasmäärän säilyttäminen siirtymävaiheessa nykyisellä tasolla. Toisin sanoen montessoriesiopetuksen oppilaaksiotto kaksinkertaistetaan vuonna 2010, jolloin 6. luokan oppilaat voivat montessorioppilasmäärän laskematta siirtyä yläkouluun lukuvuoden 2011 – 2012 alusta.